

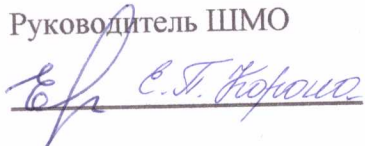
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ В.С. БОЙКО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

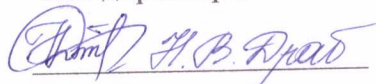
Протокол от «26»08.2024г. №1

Руководитель ШМО

  
Л.А. Корона

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



«26»08.2024г

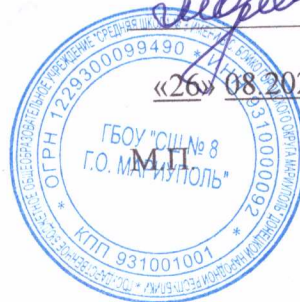
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ № 8

г.о. Мариуполь»

«26»08.2024г.

Л.А. Корона



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Школьного клуба «Большая перемена» на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 имени В.С.Бойко городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики .

основного общего образования

(уровни общего образования)

для 8 классов

(класс)

Программа разработана  
Учителем информатики  
Богдановой Л.А.

2024-2025 г.г.

## Паспорт программы

**Полное название программы:** школьного клуба «Большая перемена» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 имени В.С.Бойко городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики .

**Автор программы, должность:** Богданова Людмила Александровна – учитель информатики.

**Организация, реализующая программу:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 имени В.С.Бойко городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики

**Срок реализации программы:** 1 год

## Содержание

Пояснительная записка .....	4
Содержание программы .....	11
Учебно-тематический план школьного Клуба «Большая перемена» .....	12
Методическое обеспечение программы .....	20
Список использованных источников .....	22



## Пояснительная записка

**Актуальность:** образовательной программы состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи нескольких государственных программ и приоритетных направлений: формирование навыков социальной мобильности, реализация личностного потенциала, помощь в профессиональной ориентации, достижении высокого уровня социальной зрелости.

Создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей и выпускников, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

Программа внеурочной деятельности клуб «Большая перемена» составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена».

**Направленность программы:** социально-педагогическая. Именно это направление необходимо реализовать в работе клубов по месту жительства, поскольку Клуб – это, как значимый элемент системы дополнительного образования детей, обладает особым воспитательным потенциалом для социализации и личностного развития детей.

Создание условий развития личности, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Адресат программы:** данная программа разработана для единого сообщества детей, педагогов и родителей с разным уровнем умственной и физической подготовки, разным социальным статусом, с различными творческими навыками.

**Отличительной особенностью программы** является работа всех участников ориентирующихся на следующие ценности:

- Креативность;
- Развитие себя и команды;
- Равенство возможностей всех участников;
- Открытость;
- Взаимопомощь и сотрудничество;



- Объективность;

- Доступность.

**Новизна программы:** программа включает в себя самые широкие возможности для развития и безграничная свобода для реализации идей и проектов его участников.

Дополняет возможности школьной системы и открывает доступ к дополнительным источникам знаний и навыков, учебным материалам, опытным экспертам, конкурсным механикам, проектной работе. Создаёт условия, в которых каждый ребенок может подготовиться к будущему, понять свои интересы и раскрыть личностные качества.

Даёт образовательные и другие ресурсы для совместной работы над полезными и актуальными проектами, важными для всего сообщества.

**Педагогическая целесообразность:** создать поддерживающее пространство для самореализации детей и стать их наставниками на пути личного и профессионального роста.

Увлекая активную молодёжь, которая готова принимать новые вызовы времени и вести к созидательным переменам мир вокруг. В сообществе они могут выйти за границы привычной школьной деятельности. Погрузится в увлекательный мир знаний, творчества и товарищества.

**Цель:** создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества родителей, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

#### **Задачи:**

1. Предоставление возможностей доступа к дополнительным источникам знаний и умений на базе образовательной организации: учебным материалам, экспертам, конкурсным механикам, проектной работе;
2. Формирование единого сообщества детей, педагогов, родителей выпускников на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;
3. Трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией;
4. Поддержка и развитие проектных инициатив участников сообщества;
5. Предоставление возможностей в развитии направлений Конкурса;
6. Выстраивание диалога между всеми участниками образовательного процесса.

**Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии со следующими принципами:**

1. Мы готовы менять этот мир и уже - делаем это. Мы знаем, как хотим видеть мир, в котором будем жить завтра: безопасным, гармоничным, свободным, устойчивым, открытым и интересным. Взять его руку и привести к этой цели — наша задача. Поэтому мы готовы направить в свою творческую энергию, знания и созидательную силу на изменение мира лучшему, начиная с малого и двигаясь к большим переменам.



2. Все по-своему талантливы, и это помогает быть сильнее. Жизнь гораздо сложнее, чем традиционная система образования: она не ограничивается школьной программой. Знания и эрудиция важны, но в позитивном преобразовании мира не меньшую роль играют и другие личные качества, которые ждут своего открытия, как новые континенты. Все они ценны, и каждый в чем-то талантлив. Необходимо развивать и открывать новые знания.

3. С помощью образовательных технологий клуба «Большой перемены» стремиться раскрыть себя, понять, что умеет, любит, ценит, и помогает другим выявить свой потенциал. Эта цель помогает каждому из участников клуба приобретать новые знания, формировать полезные навыки и становиться разносторонне развитыми людьми, готовыми строить новый мир.

4. Научить слушать и помогать друг другу. В клубе «Большой перемены» формируется дружественная среда общения: мы слышим каждого, всегда готовы бескорыстно поддержать и знаем, что в трудной ситуации нам тоже придут на помощь. И даже ошибки и неудачи, с которыми сталкиваются участники, — не повод для критики, а важная часть развития, к которой следует относиться конструктивно: это ценная обратная связь от мира, которая делает личность сильнее и помогает работать над собой.

5. В нашем сообществе есть участники разных поколений: они учат и учатся, придумывают и творят, поддерживают и ведут за собой. «Большая перемена» — не соревнование, а совместное движение вперед детей и их взрослых наставников. В этой сплоченности рождается невероятная команда, которой под силу покорить любые вершины.

**Организационно-педагогические основы реализации программы:** программа рассчитана на 1 год для единого сообщества детей, педагогов и родителей. Состав Клуба - переменный. Запись детей в клуб осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей.

### **Планируемые результаты:**

**Личностные:** готовность и способность детей к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих;

Личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметным:** включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с

педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;



**Личностные результаты освоения программы отражать:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта



жизненно ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности;

семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Условно реализацию программы можно разделить на три этапа:**

**1 этап – начальный:**

– знакомство с участниками клуба: детьми, педагогами и родителями (анкетирование, беседы);

– самоопределение участников по интересам в клубе;

– привлечение участников к участию в предполагаемых формах работы;

– формирование единого сообщества;

– выявление лидеров и привлечение их в помощь в организации различных форм взаимодействия.

**2 этап – основной:**

– сплочение участников Клуба вокруг лидера (взрослых и подростков), создание разновозрастного сообщества;

– создание устойчивого актива клуба для организации разнообразной внутриклубной жизни и для взаимодействия клубов между собой;

– способность и готовность участников самостоятельно принимать решения в условиях выбора;

– реализация программы;

– взаимодействие с социумом;

– промежуточная диагностика и удовлетворение интересов и потребностей участников: анализ, коррекция;

– организация воспитательно-образовательной деятельности клуба.

**3 этап – заключительный:**

– социальная адаптация участников клуба;

– диагностика и анализ деятельности.

Координатор Клуба в ходе реализации программы имеет право вносить изменения: ввести новую тему мероприятия, поменять активное мероприятие по характеру и содержанию на более спокойное, внести в план открытое мероприятие провести мастер-класс, в связи с самообучением самого наставника и поиском более новых и интересных мероприятий, методик, идей, и с учетом возрастных особенностей участников Клуба, так же при необходимости перевести часть мероприятий в дистанционный режим.

Координатор оставляет за собой право в случае возникновения необходимости дистанционных мероприятий по дополнительной общеразвивающей программе вносить изменения в план мероприятий Клуба «Большой перемны» МБОУ «СОШ № 6 п. Новый Надеждинского района» на 2022-2023 учебный год.

**Результаты реализации программы** отслеживаются в ходе текущего промежуточного и итогового мониторинга. При его проведении предусматривается оценка качества реализации развивающих, воспитательных и социальных задач.

Используются следующие методы проведения мониторинга: тесты, анкеты, викторины, кейсы, проекты и демонстрационные (выставки, соревнования, конкурсы, турниры, акции и др.).

На основании результатов промежуточного и итогового мониторинга составляются диагностические карты эффективности дополнительной общеразвивающей программы Клуба.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Сформировать единое сообщество детей, педагогов и родителей на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;
2. Развить проектные инициативы участников сообщества;
3. Предоставить возможность в развитии направлений Конкурса;
4. Выстраивать диалог между всеми участниками образовательного процесса.
5. Помощь в реализации проектной идеи, экспертиза проектов, методическая и организационная поддержка проекта от Дирекции «Большая перемена».
6. Участие в лучших акселерационных программах России с крупными корпорациями, образовательными и индустриальными партнерами.
7. Участие в образовательных мероприятиях партнеров.
8. Участие в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

### **Фиксация результатов реализации программы:**

- официальными документами результативности обучения являются грамоты и дипломы участников клуба;
- результаты выступлений на конкурсах, соревнованиях фиксируются в официальных документах;
- результаты исследований заносятся в папку наставника координатора Клуба.

Такая система оценки позволяет ребенку максимально проявить свои способности, а наставнику – стимулировать участие детей в образовательном процессе. Рейтинговая система в сочетании с принципом добровольности обучения и оценивания превращаются в способ рационального определения индивидуального показателя успешности.



### Содержание программы

Программа школьного клуба «Большая перемена» на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 имени В.С.Бойко городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики, реализуется по следующим направлениям работы Клуба, соответствует вызовам (направлениям) Конкурса:

1. «Твори!»;
2. «Сохраняй природу!»;
3. «Меняй мир вокруг!»;
4. «Будь здоров!»;
5. «Создавай будущее!»;
6. «Расскажи о главном!»;
7. «Делай добро!»;
8. «Познавай Россию!»;
9. «Помни!»;
10. «Открывай новое!»;
11. «Предпринимай!»;
12. «Служи Отечеству!».

**Учебно-тематический план школьного Клуба «Большая перемена»**

<b>№п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Цели</b>	<b>Количество часов/время</b>
1		Направление «Твори»	Что значит искусство для людей? (решение кейсов)	Помочь разобраться куда движется современное искусство.	По договоренности (1ч.)
2		Направление «Сохраняй природу»	Нарушение экологического баланса. (решение кейсов)	Объединится с единомышленниками и изучит, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему.	По договоренности (1ч.)
3		Направление «Создавай будущее»	Как устроен мир будущего. (решение кейсов)	Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации.	По договоренности (1ч.)
4		Направление «Меняй мир вокруг»	Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города. (решение кейсов)	Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений.	По договоренности (1ч.)
5		Направление «Будь здоров»	Здоровое питание и здоровый образ жизни. (решение кейсов)	Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой.	По договоренности (1ч.)
6		Направление «Расскажи о главном»	Медиа мир. Научная журналистика. (решение кейсов)	Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать	По договоренности (1ч.)

				качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным.	
7		Направление «Делай добро»	Волонтерство – забота об обществе. (решение кейсов)	Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций.	По договоренности (1ч.)
8		Направление «Познавай Россию»	Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны. (решение кейсов)	Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города.	По договоренности (1ч.)
9		Направление «Помни»	Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм? (решение кейсов)	Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти».	По договоренности (1ч.)
10		Направление «Открывай Новос»	Современная школа будущего. (решение кейсов)	Изучение образовательных технологий.	По договоренности (1ч.)
11		Направление «Предпринимай»	Бизнес-план. Бизнес-идея. (решение кейсов)	Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления	По договоренности (1ч.)
12		Направление «Служи Отечеству!»	Защита Родины. (решение кейсов)	Воспитание патриотизма.	По договоренности (1ч.)



13		Направление «Твори»	Повторение: Что значит искусство для людей? (решение новых кейсов)	Помочь разобраться куда движется современное искусство.	По договоренности (1ч.)
14		Направление «Сохраняй природу»	Повторение: Нарушение экологического баланса. (решение новых кейсов)	Объединится с единомышленниками и изучит, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему.	По договоренности (1ч.)
15		Направление «Создавай будущее»	Повторение: Как устроен мир будущего. (решение новых кейсов)	Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации.	По договоренности (1ч.)
16		Направление «Меняй мир вокруг»	Повторение: Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города. (решение новых кейсов)	Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений.	По договоренности (1ч.)
17		Направление «Будь здоров»	Повторение: Здоровое питание и здоровый образ жизни. (решение новых кейсов)	Познация основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой.	По договоренности (1ч.)
18		Направление «Расскажи о главном»	Повторение: Медиа мир. Научная журналистика. (решение новых кейсов)	Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать	По договоренности (1ч.)

			свой канал в социальных сетях и сделать его популярным.	
	Направление «Делай добро»	Повторение: Волонтерство – забота об обществе. (решение новых кейсов)	Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций.	По договоренности (1ч.)
	Направление «Познавай Россию»	Повторение: Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны. (решение новых кейсов)	Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города.	По договоренности (1ч.)
	Направление «Помни»	Повторение: Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм? (решение новых кейсов)	Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти».	По договоренности (1ч.)
	Направление «Открывай Новое»	Повторение Современная школа будущего. (решение новых кейсов)	Изучение образовательных технологий.	По договоренности (1ч.)
	Направление «Предпринимай»	Повторение: Бизнес-план. Бизнес-идея. (решение новых кейсов)	Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления.	По договоренности (1ч.)
	Направление «Служи Отечеству!»	Повторение: Защита Родины. (решение новых кейсов)	Воспитание патриотизма.	По договоренности (1ч.)

на

имени  
тики .

отана  
тики  
Л.А.

Направление «Твори»	Повторение: Что значит искусство для людей? (решение новых кейсов)	Помочь разобраться куда движется современное искусство.	По договоренности (1ч.)
Направление «Сохраняй природу»	Повторение: Нарушение экологического баланса. (решение новых кейсов)	Объединится с единомышленниками и изучит, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему.	По договоренности (1ч.)
Направление «Создавай будущее»	Повторение: Как устроен мир будущего. (решение новых кейсов)	Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации.	По договоренности (1ч.)
Направление «Меняй мир вокруг»	Повторение: Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города. (решение новых кейсов)	Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений.	По договоренности (1ч.)
Направление «Будь здоров»	Повторение: Здоровое питание и здоровый образ жизни. (решение новых кейсов)	Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой.	По договоренности (1ч.)
Направление «Расскажи о главном»	Повторение: Медиа мир. Научная журналистика. (решение новых кейсов)	Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать	По договоренности (1ч.)

ДЕ

Ц № 8

Корона

8 имени блики .

отана  
тики  
Л.А.



			свой канал в социальных сетях и сделать его популярным.	
	Направление «Делай добро»	Повторение: Волонтерство – забота об обществе. (решение новых кейсов)	Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций.	По договоренности (1ч.)
	Направление «Познавай Россию»	Повторение: Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны. (решение новых кейсов)	Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города.	По договоренности (1ч.)
	Направление «Помни»	Повторение: Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм? (решение новых кейсов)	Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти».	По договоренности (1ч.)
	Направление «Открывай Новое»	Повторение: Современная школа будущего. (решение новых кейсов)	Изучение образовательных технологий.	По договоренности (1ч.)
	Направление «Предпринимай»	Повторение: Бизнес-план. Бизнес-идея. (решение новых кейсов)	Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления.	По договоренности (1ч.)

на

мени  
ики .

гана  
тики  
П.А.

**ый результат:**

ование правовой культуры;  
 работать в коллективе;  
 ние психологического климата в коллективе, сплочение

Ш № 8

**мый результат:**

гание гражданственности, уважения к правам, свободам и  
 человек;  
 гание сознательного отношения к народному достоянию,  
 циональным традициям.

..Корона

**Методическое обеспечение программы**

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

амма внеурочной деятельности школьного клуба «Большая  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 общеобразовательная школа № 6 п. Новый Надеждинского района»  
 в соответствии с основными идеями и положениями Концепции  
 ного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на  
 вольный выбор различных видов деятельности.  
 ящее положение разработано в соответствии с Федеральным  
 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75),  
 ым законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке  
 их и детских общественных объединений», Конвенцией о правах  
 артией Всероссийского конкурса «Большая перемена.  
 нструкция по технике безопасности и противопожарной  
 сти.

о  
 № 8 имени  
 публики .

овными технологии наставничества, реализуемыми в программе,

**Формы организации деятельности клуба:**

Тренинговые занятия, в том числе с элементами  
 образования;

Поддержка проектных инициатив и идей участников Клуба;  
 Организация досуговых мероприятий, экскурсий, походов и т.д.;  
 Проведение социально-значимых акций и проектов;  
 Участие в мероприятиях и проектах Всероссийского конкурса  
 «Большая перемена» и АНО «Большая Перемена»;  
 Другие формы, не противоречащие законодательству Российской  
 Федерации, Уставу образовательной организации и настоящему Положению  
 «Большая перемена».

работана  
 оматике  
 ой Л.А.

**Методы организации деятельности:**

ювесные: беседа, круглый стол;  
аглядные: демонстрация плакатов, выставок;  
рактические: деловая игра, практические задания, тренинги,  
ческие методы (анкетирование, беседа и др.).  
ется активное сотрудничество с различными учреждениями  
ия.

бота Клуба осуществляется на безвозмездной основе.

б имеет право привлекать спонсорские средства, благотворительные  
вания юридических и физических лиц для организации своей  
ести.

№ 8

орона

8 имени  
ублики .

работана  
рматики  
ой Л.А.



## Формы сотрудничества с родителями:

Название мероприятий	Цель
Проведение родительских собраний	Набор детей в клуб, знакомство с целью и задачами клуба.
Совместная подготовка к конкурсу и проведение совместных мероприятий	Привлечь родителей к работе клуба
Проведение родительского собрания	Анкетирование
Совместная подготовка к Новомуднему празднику	Совместная работа родителей и детей в клубе.
Открытое мероприятие	Выявление творческих способностей детей.
Подготовка детей к конкурсу «Большая перемена»	Выявление творческих способностей детей. Привлечь родителей
Участие в конкурсе «Большая перемена»	Выявление творческих способностей детей. Привлечь родителей
Открытое занятие	Выявление творческих способностей детей. Привлечь родителей
Родительское собрание	Итог совместной работы

№ 8

Горона

8 имени  
ублики .

работана  
оматики  
ой Л.А.

### **Кадровое обеспечение программы**

Кадровое обеспечение программы включает: координатор клуба, педагогизатор, наставники (учителя-предметники, классные руководители, тели, выпускники, педагоги дополнительного образования).

### **Финансовое обеспечение программы**

Работа Клуба осуществляется на безвозмездной основе. Клуб имеет право декать спонсорские средства, благотворительные пожертвования ических и физических лиц для организации своей деятельности.

II № 8

Корона

ого  
№ 8 имени  
спублики .

разработана  
форматики  
иновой Л.А.

## Список использованных источников

### *Литература для наставника*

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. № 8  
орона
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
4. ФГОС Основное общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);
5. ФГОС Среднее общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020);
6. ФГОС среднего профессионального образования;
7. Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480
8. Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644
9. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106);
10. Положение о Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

### *Интернет-ресурсы*

1. <https://bolshayaperemena.online>
2. <https://vk.com/bpcontest>
3. <https://vk.com/club208508678>

### *Литература для участников клуба*

1. Конвенцию о правах ребенка. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

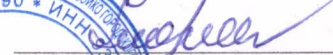
работана  
граматики  
вой Л.А.



Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 2-х двариатъ двѣ листов

Директор ГБОУ «Средняя

школа № 8 г.о. Мариуполь»

 Л.А. Корона

