

## ПРИНЯТО

На заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ «Средняя школа № 8  
г.о. Мариуполь»  
протокол № 1207 26.08.2024

## УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Средняя школа  
№8 г.о. Мариуполь» ШШ № 8  
г.о. МАРИУПОЛЬ»  
Л. А. Корона  
Приказ № 3 от 26.08.2024



# ПОЛОЖЕНИЕ <sup>102</sup> О ШКОЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ (МЕТОДИЧЕСКОЙ, ПРОЕКТНОЙ) НЕДЕЛЕ ГБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ В. С. БОЙКО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о школьной предметной неделе ГБОУ «СШ №8 г. о. Мариуполь» (далее – Положение) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ «СШ №8 г. о. Мариуполь» (далее – Школа).
- 1.2. Положение регламентирует методическую деятельность в Школе для достижения инновационной деятельности в форме проведения предметной недели; обобщения деятельности школьного методического объединения как практики обучения, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, новаторства.
- 1.3. При принятии настоящего Положения учитывается мнение Совета обучающихся Школы, Совета родителей Школы.

## 2. Цель и задачи школьной предметной недели

- 2.1. Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями Школы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках плана методической работы Школы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.
- 2.2. Задачи школьной предметной недели:
  - совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
  - вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
  - выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублённому изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.
- 2.3. Мероприятия, проводимые в рамках школьных предметных недель, должны соответствовать целям и тематике.
- 2.4. При составлении плана проведения школьных предметных недель учитываются:
  - занятость всех педагогов школьного методического объединения;
  - разнообразные формы проведения мероприятий;

- оформление мероприятия;
- охват участников;
- чёткое расписание мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение.

2.5. Каждый учитель-предметник в рамках школьной предметной недели проводит не менее одного мероприятия на уровне Школы.

2.6. В зависимости от плана работы школьного методического объединения, количества учителей конкретного профиля, количества планируемых дел в Школе могут проводиться предметные недели, предметные декады, дни предмета.

2.7. График проведения школьных предметных недель на год рассматривается и утверждается на заседании методического совета Школы.

2.8. План проведения школьной предметной недели публикуется на информационном стен-де Школы не позднее, чем за неделю до начала её проведения.

2.9. Участниками школьной предметной недели являются:

- педагоги, преподающие предмет образовательной области, по которой проводится школьная предметная неделя;
- обучающиеся Школы, изучающие предметы, по которым проводится предметная неделя.

2.10. В рамках школьной предметной недели могут проводиться:

- предметные олимпиады;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия;
- общешкольные мероприятия.

2.11. Проведение школьной предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных частях Школы.

2.12. По итогам школьной предметной недели награждаются наиболее активные участники.

2.13. По окончании школьной предметной недели на заседании школьного методического объединения проводится её анализ.

2.14. По итогам школьной предметной недели формируются и помещаются в папку школьного методического объединения следующие документы:

- план школьной предметной недели;
- тексты заданий для проведения предметных олимпиад и протоколы с их результатами;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- анализ итогов школьной предметной недели.

### **3. Порядок организации и проведения предметной (методической, проектной) недели**

3.1. Предметные (методические, проектные) недели проводятся ежегодно в ОУ в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, утвержденным директором.

3.2. Предметные методические недели проводятся, как правило, по предметным циклам:

— предметная неделя математики;

— предметная неделя химии;

— предметная неделя ОБЖ;

— предметная неделя русского языка и литературы;

— предметная неделя английского языка;

— предметная неделя истории;

— предметная неделя обществознания (обществознание, право);

— предметная неделя физики;

— предметная неделя начальных классов;

— предметная неделя технологии;



- предметная неделя биологии;
  - предметная неделя физической культуры;
  - предметная неделя географии;
  - предметная неделя эстетического цикла (ИЗО, музыка, художественная культура).
- 3.3. По усмотрению членов МО возможно проведение предметной декады (две недели).
- 3.4. Предметная (методическая, проектная) неделя проводится в соответствии с годовым планом работы методического объединения.
- 3.5. Обсуждение плана проведения предметной (методической, проектной) недели осуществляется на заседании МО.
- 3.6. За неделю до планируемой предметной (методической, проектной) недели заместитель директора по учебно-воспитательной работе согласовывает план проведения недели, представленный руководителями школьных методических объединений или учителями-предметниками и представляет этот план для утверждения директору по форме:

Дата	Тема урока или внеклассного мероприятия	Класс	Вид методического занятия в рамках недели	Ответственные

- 3.7. Тематика предметной (методической, проектной) недели определяется на заседании методического объединения, мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели.
- 3.8. Учитель-предметник должен провести не менее одного урока и одного мероприятия в рамках предметной недели. По усмотрению учителей-предметников возможно проведение одного общешкольного мероприятия в рамках предметной недели с участием всех учителей-предметников данного предметного цикла.
- 3.9. Учитель-предметник по своему усмотрению определяет класс, тему, вид методического занятия и время его проведения в рамках предметной (методической, проектной) недели. Для того чтобы неделя прошла интересно и была весомой в глазах учителей-предметников, учащихся и их родителей, учителям-предметникам необходимо использовать разнообразные и нетрадиционные формы проведения, как уроков, так и внеклассных мероприятий. К активным формам проведения мероприятий в рамках недели относятся следующие:
- предметные вечера, праздники; КВНы; театрализованные представления; капустники; литературная гостиная, литературный бал; литературные чтения;
  - диспуты, читательские или научные конференции; интеллектуальные марафоны;
  - защита творческих газет или проектов;
  - викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, интеллектуальные ринги;
  - встречи с поэтами, работниками науки, выпускниками-студентами вузов и др.;
- 3.10. В рамках методической (проектной, проектной) недели учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:
- уроки; авторская мастерская; творческая презентация; проблемный семинар;
  - методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
  - конференции по темам самообразования; защита педагогического, методического проекта; защита передового педагогического опыта; методический капустник;
  - круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы и т.д.;
- 3.11. Проведение предметной (методической, проектной) недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях ОУ, а также на сайте ОУ.
- 3.12. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки, учитель –предметник разрабатывает план-конспект урока.

#### **4. Порядок принятия и срок действия Положения**

- 4.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.
- 4.2. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением Педагогического совета Школы.
- 4.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.