

## ПРИНЯТО

На заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ «Средняя школа № 8  
г.о. Мариуполь»  
протокол № 12  
от 26.08.2024

## УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Средняя школа № 8  
г.о. Мариуполь»

  
Л.А. Корона  
Приказ № 33 от 26.08.2024



## ПОЛОЖЕНИЕ 118

### об итоговой аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 8 имени В.С.Бойко Г.О.Мариуполь» Донецкой Народной Республики

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями);
- Положением о получении общего образования в форме экстерната, утвержденным приказом Минобрнауки от 23.06.2000 № 1884 (с изменениями и дополнениями)
- Уставом ГБОУ «СШ № 8 Г.О.Мариуполь».

1.1. Настоящее «Положение об итоговой, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «СШ № 8 Г.О.Мариуполь» при осуществлении текущего контроля их успеваемости» (далее

- Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.2. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного контроля качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основных

образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы или по отдельным частям учебного предмета проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы

Освоение образовательных программ начального общего (далее ООП НОО), Основного общего (далее ООП ООО) и среднего общего образования (далее ООП СОО) завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в порядке, определяемом данным Положением, если иное не установлено Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и в соответствии с рекомендациями Минпросвещения для системы общего образования.

В 1 классах при проведении текущего контроля успеваемости учащихся используется система безотметочного оценивания на основе словесной объяснительной оценки, при которой не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку.

2.6. Текущий контроль успеваемости во 2-м и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, используется шкала перерасчета полученного

результата в отметку по пятибалльной шкале. Используется следующая шкала:

<b>% набранных баллов от Максимума</b>	<b>Отметка</b>
85 -100%	5
61 – 84%	4
36 -60%	3
0 -35%	2

Первый месяц обучения во 2-х,5-х,10-х классах считается адаптационным периодом, в течение которого не допускается выставление неудовлетворительных отметок.

2.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося. Для отметок по контрольным работам применяется повышающий коэффициент 2 (выставляется 2 отметки за 1 урок), для отметок по зачетам в 10-11 классах – коэффициент 3 (выставляется 3 отметки за 1 урок).

2.8. Не допускается проведение оценочных процедур текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий (более 3-х дней) для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;

- чаще 1 раза в 2,5 недели, при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, пребывающих в интеллектуальных лагерях и других образовательных центрах, в лагерях отдыха и санаториях, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в этих организациях, осуществляется данными организациями. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской или иной организации и учитываются при выставлении отметок за четверть, полугодие.

2.10. Четвертная (2-9 классы) и полугодовая (10-11 классы) аттестация обучающихся проводится по завершении триместра или полугодия. Полугодовая аттестация в 10-11 классах завершается организацией 3-х дневной сдачи повторных зачетов по всем учебным предметам кроме элективных курсов.

2.11. Отметка обучающегося за четверть и полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.12. Отметка выставляется при наличии не менее 3-х отметок при изучении предмета не более 1 часа в неделю и не менее 5-ти отметок при изучении предмета более 1 часа в неделю.

2.13. В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержательных компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

2.14. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета в течение триместра или полугодия, при отсутствии минимального количества отметок за четверть, полугодие обучающийся имеет право сдать пропущенный материал учителю и пройти аттестацию, подав личное заявление курирующему завучу.

2.15. В случае пропуска обучающимся более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета в течение триместра или полугодия, и (или) невозможности установления

фактического уровня знаний по предмету, курсу за этот период обучающийся считается неаттестованным.

2.16. Отметки за четверть или полугодие по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о неудовлетворительных отметках за четверть или полугодие в письменной форме под подпись. Письменное уведомление хранится у заместителя директора

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация - установление уровня освоения ООП ОО соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со 2-го по 11 класс. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования формы обучения (очная, заочная, очно-заочная, самообразование, семейное образование), факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (2-9 классы) и полугодия (10-11 классы) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы. Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. По решению педагогического совета результаты всероссийских проверочных работ могут быть засчитаны в качестве результатов промежуточной аттестации.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются следующие контрольно-оценочные процедуры:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- практическое задание - сдача нормативов, выполнение практических работ, проектов и другое.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной шкале в 2-11 классах. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале в соответствии с пунктом. По решению педагогического совета может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, зачёт / незачёт, освоил / не освоил и др.).

3.6. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины обучающийся (2-3, 5-8, 10 классов) имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (10 класс) или его родителей (законных представителей) (2-3, 5-8 класс). Для обучающихся 4, 9, 11 классов, попустивших по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, и не участвующих в контрольно-оценочных процедурах, отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия).

3.7. По предметам, курсам, дисциплинам форму проведения контрольно-оценочной процедуры определяет учитель.

Контрольно-измерительные материалы для проведения контрольно-оценочной процедуры в рамках промежуточной аттестации разрабатываются методической секцией и утверждаются административно-методическим советом.

3.8. На основании решения педагогического совета гимназии могут быть освобождены от проведения контрольно-оценочной процедуры в рамках промежуточной аттестации учащиеся:

- заболевшие в период аттестации на основании справки установленного образца из медицинского учреждения;
- находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев в течение учебного года.

Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации утверждается приказом директора гимназии. Отметка за промежуточную аттестацию таким обучающимся выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия).

3.9. Индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации по решению педагогического совета гимназии могут быть установлены для обучающихся, выезжающих на постоянное место жительства за рубеж, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия, для иных по заявлению обучающегося (10-11 кл) или родителей (законных представителей).

3.10. Годовая промежуточная аттестация по каждому предмету, курсу, дисциплине проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок и отметки за контрольно-оценочную процедуру.

3.11. Отметка за год представляет собой среднее арифметическое (по правилам математического округления) четвертных (полугодовых) отметок и отметки за контрольно-оценочную процедуру.

3.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.13. Обучающиеся 1-х классов, освоившие по итогам года программы по всем предметам на высоком уровне, и обучающиеся 2-8-х классов и 10-х классов, получившие по всем предметам за год отметки "отлично" ("5"), награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме годовую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации (годовые отметки) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине повторно не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности

4.7. Для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности приказом директора составляется график ликвидации академической задолженности.

Проведение промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности обучающегося в первый раз поручается учителю, преподающему в текущем учебном году предмет, по которому проходит аттестация.

Проведение промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности обучающегося во второй раз проводится специально созданной аттестационной комиссией, состоящей из учителей, преподающих данный предмет, которая назначается приказом директора.

4.8. Ликвидация академической задолженности осуществляется во внеурочное время по согласованию администрации и родителей (законных представителей) обучающегося.

Для ликвидации академической задолженности устанавливаются следующие сроки: в первый раз - до конца 1 четверти текущего учебного года; во второй раз - до конца 1 полугодия текущего учебного года.

В особых случаях ранее установленные сроки ликвидации академической задолженности могут быть изменены в соответствии с приказом директора, но в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Классный руководитель в письменной форме информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и формах ликвидации академической задолженности по учебному предмету, курсу, дисциплине. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.9. Аттестация обучающегося, условно переведенного в следующий класс, проводится в письменной (контрольная работа, тест) форме или комбинированной форме (контрольная работа, собеседование по учебному предмету) и т.п. Учебные материалы для ликвидации академической задолженности разрабатываются учителем-предметником, согласовываются с заместителем директора, который курирует данный предмет, и оцениваются экспертной

группой на соответствие требованиям общеобразовательных программ. Учебные материалы для ликвидации академической задолженности хранятся у заместителя директора, который курирует данное направление работы. Контроль за ходом ликвидации академической задолженности обучающегося осуществляет заместитель директора, курирующий работу параллели, в которой он обучается.

4.10. Для подготовки к ликвидации задолженности обучающемуся:

- предоставляется учебники и другая учебная литература, имеющаяся в библиотеке гимназии;

- оказывается консультативная помощь учителя-предметника, необходимая для освоения образовательной программы по данному учебному предмету по заявке обучающегося и родителей (законных представителей) в соответствии с графиком (не более двух консультаций по каждому предмету).

4.11. По итогам ликвидации академической задолженности учитель или комиссия фиксирует результаты аттестации в протоколе и передает заместителю директора, курирующему данное направление работы. На основании протокола по решению педагогического совета издается приказ "О результатах ликвидации задолженности".

Результаты успешной аттестации заносятся в классные журналы и личные дела учащихся.

4.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Родители (законные представители) обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, в письменной форме информируются о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения их детей.

4.13. Обучающиеся, имеющие академические задолженности и в полном объеме не освоившие образовательную программу, к государственной итоговой аттестации не допускаются, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **5. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации**

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в формах и порядке, определенном в нормативно-правовых документах федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся по учебным программам среднего общего образования, не подлежащим государственной итоговой аттестации, осуществляется на основе отметок обучающегося за каждый год обучения по данной программе на уровне среднего общего образования (10-11 класс) за полугодия, контрольно-оценочную процедуру в рамках промежуточной аттестации и годовую промежуточную аттестацию (среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления).

5.3. Итоговая аттестация обучающихся по учебным программам основного общего образования, не подлежащим государственной итоговой аттестации, осуществляется на основе годовых отметок обучающегося за последний год обучения по данной программе.

5.4. Итоговая аттестация обучающихся по учебным программам начального общего образования, осуществляется на основе годовых отметок обучающегося за последний год обучения по данной программе.

5.5. Итоговая аттестация метапредметных результатов освоения ООП НОО проводится в форме комплексной итоговой работы. Комплексная итоговая работа разрабатывается членами методической секции учителей начальных классов и утверждается на административно-методическом совете школы.

5.6. Итоговая аттестация метапредметных результатов освоения ООП ООО проводится в форме защиты индивидуального итогового проекта. Порядок проведения защиты итогового учебного проекта определяется административно-методическим советом гимназии.

5.7. Итоговая аттестация метапредметных результатов освоения ООП СОО проводится в форме защиты индивидуального исследовательского проекта. Порядок проведения защиты итогового учебного проекта определяется административно-методическим советом гимназии.

5.8. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования или среднего общего образования, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования (аттестат), заверенный печатью общеобразовательного учреждения.

5.9. Обучающиеся 11 классов, достигшие особых успехов в освоении основной образовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью и получают аттестат о среднем образовании с отличием.

Аттестат о среднем образовании с отличием и медаль выдаются обучающимся, которые имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования; успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) с учетом результатов экзаменов (в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ обучающийся получил не менее 70 баллов по русскому языку и по математике профильного уровня или "5" баллов по математике базового уровня; в случае прохождения ГИА в форме ГВЭ - "5" баллов по обязательным предметам)

5.10. Обучающиеся 9 классов, достигшие особых успехов в освоении основной образовательной программы основного общего образования, получают аттестат об основном общем образовании с отличием.

Аттестат с отличием выдается обучающимся, которые имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования

5.11. Обучающиеся выпускных классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Почвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

Похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов", награждаются обучающиеся 11 классов, имеющие в 10-11 классах по данному предмету отметки "отлично" за полугодия, контрольно-оценочную процедуру в рамках промежуточной аттестации и годовую промежуточную аттестацию, а так же получившие на государственной итоговой аттестации по данному предмету балл не ниже минимального, установленного в данном учебном году.

Похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов", награждаются обучающиеся 9 классов, имеющие в 9 классе по данному предмету отметки "отлично" за trimestры, контрольно-оценочную процедуру в рамках промежуточной аттестации и годовую промежуточную аттестацию, получившие на государственной итоговой аттестации по данному предмету отметку "5", итоговую отметку "отлично" и имеющие годовую отметку "отлично" в 5-8 классах.

5.12. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию, в т.ч. государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования или среднего общего образования выдается справка установленного образца.

## **6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся на дому.**

6.1. Освоение основной образовательной программы обучающихся на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

6.2. Обучающиеся на дому 2 и более месяцев на момент проведения промежуточной аттестации освобождаются от проведения контрольно-оценочной процедуры, отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия).

6.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии.



Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6.4. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации и образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

6.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении проводится в порядке, установленном приказами Минпросвещения и Рособнадзора.