

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ В.С. БОЙКО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «26» 08 2024 № 1

Руководитель ШМО

Е.Л. Корона

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Т.В. Дуб

«26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ № 8

г.о. Мариуполь»

ГБОУ СШ № 8

г.о. Мариуполь

Л.А. Корона

«26» 08 2024 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

начального общего образования, основного общего образования,  
среднего общего образования

Рабочая программа составлена:  
методическим объединением  
классных руководителей

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	5
1.3. Направления воспитания.....	5-6
1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6-16
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	16-19
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	20-33
РАЗДЕЛ III. Организационный	
3.1. Кадровое обеспечение.....	34-35
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	35-36
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	36-37
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37-38
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	38-39
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования)	
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования)	
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования)	
Приложение 4. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.	

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 имени В.С. Бойко городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания ГБОУ «СШ№8 г.о. Мариуполь» основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания ГБОУ «СШ№8 г.о. Мариуполь»:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания и ценностями научного познания.

Рабочая программа воспитания ГБОУ «СШ№8 г.о. Мариуполь» включает в себя три основных раздела:

- раздел «Целевой»;
- раздел «Содержательный»;
- раздел «Организационный»;

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы ГБОУ «Средняя школа №8 имени В.С. Бойко городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики.

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБОУ «Средняя школа №8 имени В.С. Бойко городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ «СШ№8 г.о. Мариуполь» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «СШ№8 г.о. Мариуполь» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся в ГБОУ «СШ№8 г.о. Мариуполь»:

- создание условий для личностного развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся** в ГБОУ «СШ№8 г.о. Мариуполь»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

## **1.2. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

## **1.3. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

ГБОУ «СШ№8 г.о. Мариуполь» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

- **гражданского воспитания** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотического воспитания** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственного воспитания** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетического воспитания** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физического воспитания** – формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудового воспитания** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

➤ **экологического воспитания** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

➤ **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.4.Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

## **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

## **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности

## **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

## **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

## **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности

## **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.



Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

## **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

## **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей

## **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

## **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

## **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

## **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному

языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

### **Физическое воспитание**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такую деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности

с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Познавательное воспитание**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

## **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

## **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

## **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

## **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

## **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

ГБОУ «СШ№8 г.о. Мариуполь» расположена в греческом поселке Приазовского края по адресу: Донецкая Народная Республика, г.Мариуполь, пгт.Сартана, ул.Генерала Куркчи,37, куда были переселены греки-румели. Многие семьи обучающихся нашей школы чтут традиции и обычаи, гордятся вкладом греков в культуру и героическую историю нашей Родины. Спортивно-массовые мероприятия с участием учеников школы являются неотъемлемой частью воспитания.

Система воспитательных практик в ГБОУ «СШ№8 г.о. Мариуполь» выстраивается в тесном сотрудничестве с родителями и местными органами самоуправления. Поселок, в котором находится школа, удален от районного центра на 30 км. В посёлке Сартана имеется



МБУ ДО «Сартанская детская школа искусств №4», МБУК «Сартанский ДК имени Тамары Кацы», МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья», ГБПОУ «Мариупольский аграрно-технологический техникум», МБУК «Сартанская библиотека имени М.Ю.Лермонтова».

Сотрудничество с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды гимназии, что способствует расширению круга общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получать социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, позволяет оптимизировать получение учащимися комплексного уровня образовательных услуг.

В начальной, основной и средней школе занимается 33 класса. Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 15.00. Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

В школе есть спортивный зал, актовый зал, кабинет хореографии, футбольное и баскетбольное поле, компьютерные классы, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

Таким образом, среда воспитательной системы ГБОУ «СШ№8 г.о. Мариуполь» включаетв себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы посёлка.

В школе развиты направления дополнительного образования: театральный кружок «Мельпомена», вокально-хоровой кружок «Белая птица», хореографический кружок «Вдохновение», кружок декоративно-прикладного творчества, ПСК, секция самбо, которые способствуют развитию спортивно-оздоровительной и творческой деятельности во внеурочное время в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

В школе – 838 обучающихся. Наблюдается ежегодное движение числа детей среди обучающихся.

Процесс воспитания в ГБОУ «СШ№8 г.о. Мариуполь» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде.

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Это фестиваль патриотической песни и поэзии «Песни великого подвига», посвящение в «Орлята России», шахматно-шашечные турниры, турниры по настольному теннису, День здоровья, открытые первенства по самбо среди школ региона. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. И с 2023-2024 учебного года в школе введён учебный курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В ГБОУ «СШ№8 г.о. Мариуполь» сформированы следующие традиции воспитательной работы:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция

воспитательных усилий педагогов;

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, их социальная активность;
- классные руководители, как интеграторы детских коллективов, ориентированы на сплочение классных коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Профилактика и безопасность», обобщающего работу в данном направлении. Осуществлять работу в данном направлении активно помогают отряды ЮИД «Светофор» и ДЮП «Прометей».

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются традиционные общешкольные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой подготовки и проведения каждого мероприятия и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие

школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Миссию школы педагогический коллектив видит в построении образовательного пространства, обеспечивающего получение обучающимися качественного образования с учетом их способностей, психофизических возможностей и позволяющего успешно самореализоваться в условиях постоянной изменчивости социальной среды современного общества. Педагогический коллектив активно использует образовательные технологии и методики преподавания учебных предметов, позволяющие значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Школа расширяет воспитательное пространство, активно взаимодействует с социальными партнерами: родителями, учреждениями культуры, спорта, другими образовательными организациями пгт.Сартана и города Мариуполя.

Образовательное учреждение участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- Всероссийский образовательный проект «Навигаторы детства», РДДМ «Движения Первых»;
- Всероссийский проект «Орлята России»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» в рамках национального проекта «Образование»;
- Всероссийский образовательно-спортивный проект «Самбо – в школу!»;
- Федеральный проект «Школьный театр»;
- Школьный спортивный клуб - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Школьный хор – Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Федеральный проект «Лица дружбы»;
- Благотворительный проект «Добро на Донбассе»;
- Всероссийский проект «Безопасное колесо».

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- недостаточный уровень материально-технической базы в общеобразовательном учреждении;
- проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей;
- в связи с удаленным расположением образовательного учреждения, существует проблема участия детей в мероприятиях, конкурсах, слетах и их сопровождении.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- осуществляется система обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных

руководителей, специалистов службы социально-психологического сопровождения по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;

- расширяется сеть кружков и секций для занятости детей во внеурочное время.

## 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### Инвариантные модули:

#### 2.2.1. Урочная деятельность

Школьный урок – один из ключевых элементов воспитания.

##### *Работа с классным коллективом:*

Реализация воспитательного потенциала уроков предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

##### *На индивидуальном уровне:*

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;
- поддержка мотивации и сопровождение при подготовке обучающегося к участию в конкурсе, конференции, олимпиаде

##### *На внешкольном уровне:*

- участие в конкурсном и олимпиадном движении (районный, региональный, всероссийский уровень);
- привлечение обучающихся к участию в тематических и научно-практических конференциях (районный, региональный, всероссийский уровень).

Помимо достижения широкого спектра воспитательных целей, участие в конкурсах и олимпиадах способствует решению многих задач, а именно:

- позволяет выявить не только знания фактического материала, но и умение

эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления;

- способствует мобилизации всего творческого потенциала, исследовательских навыков и компетенций;
- расширяет и углубляет знания в определенной предметной области;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес к изучению предмета
- позволяет определиться с выбором будущей профессии.

### 2.2.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Помогает в реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

1) занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- образовательный проект «Патриотическое воспитание. Орлята России» (1 класс);
- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- исследовательская деятельность. Работа музейного уголка «Память»; (5-6 класс)
- занятия отряда ДЮП «Прометей» (5 класс);
- занятия военно-патриотического отряда «Наследники Победы» (7, 9 класс);
- занятия отряда ЮИД «Светофор» (8-9 классы);
- образовательный проект для старшеклассников «Большая перемена» (8 класс);

2) занятия экологической направленности:

- занятия отряда юных экологов (10 класс).

3) занятия социальной направленности:

- образовательный профориентационный проект «Билет в будущее» (11 класс);

4) занятия оздоровительной и спортивной направленности:

- дополнительные занятия по предмету «Физическая культура» (6, 9 класс);

5) занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

- учебный курс «Обучение смысловому чтению. Грамотный читатель» (1-4 классы);
- учебный курс-факультатив «Мой друг – иностранный язык» (1-4 классы);
- учебный курс «Функциональная грамотность» (5-9 классы);

6) занятия художественно-эстетической творческой направленности:

- учебный курс «Хореография» (4 класс).

Курсы внеурочной деятельности направлены на:

- создание условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по образовательным предметам;
- совершенствование функциональной грамотности, передачу обучающимся социально-значимых знаний, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества;

- создание условий для становления гражданской идентичности личности, способности самоопределиться, для потребности в социальной активности детей и их приобщения к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам;
- физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- раскрытие творческих способностей обучающихся, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом;
- формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности являются средством освоения действительности, где главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

#### ***На школьном уровне:***

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации в социуме;
- через создание условий (при необходимости) для индивидуального развития в избранных сферах внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- через поддержку мотивации и сопровождение при подготовке обучающегося к участию в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

#### ***На внешкольном уровне:***

- участие в конкурсном движении, в соревнованиях (муниципальный, районный, региональный, всероссийский уровень).

### **2.2.3. Классное руководство**

Деятельность классного руководителя в современной школе актуальна, так как школьники нуждаются в коррекции поведения, вовлечении в процесс обучения и систему воспитательной работы школы.

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (интеллектуально-познавательной, гражданско- патриотической, духовно-нравственной, творческой, профориентационной, трудовой, спортивно-оздоровительной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;



- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

***Работа с коллегами – классными руководителями, председателем МО классных руководителей:***

- проведение совещаний Методическое объединение классных руководителей 1 раз в четверть. На МО рассматриваются вопросы планирования работы классного коллектива, даются методические рекомендации по проведению и подготовке мероприятий различной направленности, рассматриваются организационные вопросы, вопросы по работе с документацией классного руководителя;
- в целях обмена опытом классных руководителей и разнообразия мероприятий в классных коллективах, каждым классным руководителем в течении учебного года проводится открытое мероприятие на параллель;
- пополнение методической копилки классных руководителей.

**2.2.4. Основные школьные дела**

Школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в ГБОУ «СШ№8 г.о. Мариуполь» используются следующие формы работы.

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники и мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) и социально-значимые дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, такие как День знаний, День учителя, День матери, Марафон добрых дел, Новогодний калейдоскоп, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, Декада ЗОЖ, День космонавтики, День Победы;
- церемонии награждения (по итогам участия в общешкольных мероприятиях; по итогам четверти, полугодия, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классных коллективов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**2.2.5. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным

- и международным событиям «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Бессмертный полк» и т.д.;
- патриотические мероприятия совместно с МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья»;
  - акции и мероприятия школ в рамках районной Программы воспитания, социализации самореализации города Мариуполя;
  - участие в социальном проекте «Билет в будущее»;
  - участие в субботниках по благоустройству школы и посёлка;
  - участие в торжественных митингах и почетных караулах, организуемых в пгт.Сартана;
  - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
  - экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
  - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
  - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.2.6. Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда ГБОУ «СШ №8 г.о.Мариуполь», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

#### ***На уровне классных коллективов:***

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление в кабинетах материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе классного коллектива, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

### ***На школьном уровне:***

- оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- оформление внешнего вида зданий, фасадов, холлов при входе в здания ГБОУ «СШ №8 г.о.Мариуполь»;
- оформление рекреаций образовательного учреждения государственной символикой Российской Федерации;
- организацию мест проведения церемонии выноса (вноса) государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной, духовно-нравственной, гражданско-патриотической, воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

#### **2.2.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа школы с родителями (законными представителями) и родительской общественностью в настоящее время актуальна тем, что школа может оказать родителям помощь в воспитании ребенка. Одним из условий стабильности семьи и нормального развития ребенка является сотрудничество родителей (законных представителей) с педагогическим коллективом ГБОУ «СШ №8 г.о.Мариуполь».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В учреждении ежегодно по инициативе родителей создается Совет родителей, с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### ***На групповом уровне:***

- общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- дни открытых дверей, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получать консультации специалистов по интересующим вопросам.

### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.2.7. Самоуправление**

Активность развития ученического самоуправления в ГБОУ «СШ №8 г.о.Мариуполь» определяется необходимостью развития гражданского общества в России, повышения социальной активности граждан. В современном обществе все более востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности, способный брать на себя ответственность, то есть обладать качествами лидера.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическому коллективу воспитывать в детях самостоятельность, ответственность, инициативность, трудолюбие, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Школьное самоуправление в ГБОУ «СШ №8 г.о.Мариуполь» осуществляется следующим образом:

### ***На школьном уровне:***

- через деятельность постоянно действующего Совета обучающихся (Совет старшеклассников), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; а также иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

### ***На уровне классных коллективов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов

самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность актива класса, отвечающего за различные направления работы.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**2.2.8. Профилактика и безопасность**

Профилактика безнадзорности и правонарушений, организация безопасности обучающихся являются актуальными направлениями деятельности образовательного учреждения. Профилактическую работу в ГБОУ «СШ №8 г.о.Мариуполь» осуществляют классный руководитель, учителя-предметники, педагоги-психолог, социальный педагог, заместители директора по учебной и воспитательной работе. В своей деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

Направленная систематическая работа в области профилактики и безопасности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа модуля «Профилактика безнадзорности и правонарушений» реализуется

**по направлениям:**

- профилактика безнадзорности и правонарушений (НОО, СОО, ООО);
- профилактика экстремизма и терроризма (НОО, СОО, ООО);
- профилактика суицидального поведения (НОО, СОО, ООО);
- профилактика употребления ПАВ, табакокурения, наркосодержащих препаратов (СОО, ООО);
- профилактика ДДТТ (НОО, СОО, ООО).

***На школьном уровне:***

- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;
- организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, в том числе проведение профилактических мероприятий, приуроченных к знаменательным всероссийским или международным датам – День солидарности борьбы с терроризмом, Месячник по профилактике ДДТТ «Внимание, дети!» и др.;
- организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;
- информирование посредством стендов, школьного сайта, школьного сообщества «ВКонтакте» участников образовательного процесса о телефоне доверия, школьных службах психолого–педагогической помощи;

- ведение социального паспорта школы;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- организация социально-значимой деятельности через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, проектов;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- проведение тематических мультимедийных перемен;
- проведение социально-психологического тестирования обучающихся, мониторингов и анкетирования.

***Работа с классным коллективом:***

- проведение классных часов, бесед, тренингов, праздников, конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности;
- инициирование и поддержка участия класса в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе;
- групповые занятия со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- ведение социального паспорта класса;
- раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения;
- развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

В классном помещении на стендах размещается информация, касающаяся вопросов правового просвещения, в том числе памятки, буклеты.

***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы;
- проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения с целью раннего выявления проблем;
- оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом- психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы);
- составление социально-психологических карт на обучающихся и планов индивидуальной профилактической работы (ИПР) с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете;
- составление характеристик на обучающихся (по запросу);
- организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул;
- организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся;
- посещения семей на дому (по необходимости);
- оказание помощи в профессиональном самоопределении.

***Работа с педагогическим коллективом:***

- консультации для классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;

- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся;
- привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека;
- привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий;
- привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;
- помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками специалистами школьной службы медиации;
- информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе;
- анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений и пр.

***На внешкольном уровне:***

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся;
- информирование администрации и педагогов образовательной организации о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;
- реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы;
- участие в проведении классных часов и иных мероприятий на темы, касающиеся правового просвещения и других направлений профилактической работы;
- участие в проведении родительских собраний, занятий по правовому просвещению педагогов и родителей обучающихся;
- участие в деятельности Совета профилактики.

Через социальное партнерство и сотрудничество с:

- Мариупольским центром по делам детей, семьи и молодежи;
- инспектором ОП №2 по обслуживанию Ильичевского района г. Мариуполя УМВД РФ «Мариупольское»;
- Библиотекой пгт.Сартана;
- УТСЗН города Мариуполя.



## **2.2.5. Социальное партнерство**

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы ГБОУ «СШ №8 г.о.Мариуполь». Расширяя круг социальных партнёров, образовательное учреждение ориентируется на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и в области воспитания. Социальное партнерство позволяет организовать различные формы деятельности учеников не только в стенах школы, но и вне ее, используя ресурсы, предоставляемые социальными партнерами.

В рамках воспитательной работы ГБОУ «СШ №8 г.о.Мариуполь» имеет тесные связи с МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья», МБУ ДО «Сартанская детская школа искусств №4», МБУК «Сартанский ДК имени Тамары Кацы», МБУК «Сартанская библиотека имени М.Ю.Лермонтова», Мариупольским центром по делам детей, семьи и молодежи; МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества г.Мариуполя», ГБПОУ «Мариупольский аграрно-технологический техникум», ГБУ «Мариупольский городской центр занятости».

Целью социального партнерства является создание условий для гармоничного развития и воспитания обучающихся, самореализации личности в социокультурном пространстве районаи города. В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

### ***На школьном уровне:***

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

### ***На внешкольном уровне:***

- проведение на базе МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья», МБУ ДО «Сартанская детская школа искусств №4» отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- участие обучающихся в экскурсионных программах, поездках, встречах, организуемых социальными партнерами;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.9. Профориентация (СОО, ООО)**

Проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения обучающимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется:

#### ***На внешкольном уровне:***

- экскурсии на предприятия пгт.Сартана, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие во всероссийских программах и проектах, таких как «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях профориентационной направленности.

#### ***На школьном уровне:***

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- подготовка обучающихся к выполнению индивидуального проекта профориентационной направленности, участие обучающихся в учебных практических конференциях и конкурсах.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов преподаванию и воспитанию.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата — качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики ГБОУ «СШ №8 г.о.Мариуполь» области образования и воспитания являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- совершенствование материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок.

#### ***Развитие кадрового потенциала***

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях от школьных до региональных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к педагогам предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями;

- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования.

### **3.2. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в ГБОУ «СШ №8 г.о.Мариуполь» регламентируется в соответствии с нормативно-правовой базой, принятой в Российской Федерации.

*Федеральные документы:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 23.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»(в ред. от 14.07.2022 № 262-ФЗ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации» на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное

руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № ВБ-1011/08);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

*Документы образовательного учреждения:*

- Устав ГБОУ «Средняя школа №8 имени В.С.Бойко г.о. Мариуполь» Донецкой Народной Республики.

На уровне школы локальные нормативные документы принимаются общим собранием работников, педагогическим советом.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

ГБОУ «СШ №8 г.о. Мариуполь» является общеобразовательной школой, в которой нет коррекционных классов и не осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам. Однако, в школе обучаются дети, имеющие особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, дети из социально уязвимых групп, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением. Важным условием при организации образовательной и воспитательной работы в школе является создание условий для таких обучающихся.

Событийная воспитывающая среда образовательного учреждения обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества, обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями являются участниками праздников, концертных программ ко Дню учителя, Дню матери, 8 марта, конкурсов рисунков и поделок к Дню народного единства, Дню толерантности, общешкольных дел (акций, субботников и т.д.) с учетом специфики социальной и культурной ситуации каждого из них, что обеспечивает возможность формирования личностного опыта, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

***На индивидуальном уровне:***

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся сособыми образовательными потребностями.

#### ***На школьном уровне:***

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога, учителей-предметников, классных руководителей.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся в ГБОУ «СШ №8 г.о. Мариуполь» следующим образом: награждение осуществляется публично, на школьных линейках, итоговых мероприятиях в присутствии значительного количества обучающихся и педагогов.

**Принципы поощрения**, которыми руководствуется ГБОУ «СШ №8 г.о. Мариуполь»:

- единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся;
- публичность поощрения - информирование учеников о награждении, проведение процедуры награждения на линейках, итоговых мероприятиях (не реже 1 раза в полугодие) в присутствии значительного числа обучающихся, педагогов;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

#### **Виды поощрений**

Обучающиеся поощряются за высокие достижения в учёбе, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, школьных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы.

Поощрения обучающихся различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами поощрения обучающихся являются:

- награждение Почвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Школы (с согласия ученика и родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для поощрения обучающихся являются:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в мероприятиях общешкольного плана;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне школы, района, региона;
- спортивные достижения на различных уровнях.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса ГБОУ «СШ №8 г.о. Мариуполь» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБОУ «СШ №8 г.о. Мариуполь» является ежегодный самоанализ воспитательной работы. Самоанализ осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью рабочей программы воспитания. Разрабатывается ежегодно в летний период, в соответствии с региональными и городскими рекомендациями, как приложение к рабочей программе воспитания, публикуется в августе текущего года на следующий учебный год.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации

и саморазвития школьников является «Анализ динамики личностного развития» (педагогическое наблюдение); анкета «Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместно развивающей совместной деятельности детей и взрослых» (опрос педагогов, старшекласников и родителей).

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений;
- реализации воспитательного потенциала дополнительного образования.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года.



<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <i>уровень начального общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	Учителя начальных классов
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя начальных классов
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя начальных классов
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	2-4	09.09.2024	Учителя начальных классов
Библиотечный калейдоскоп «Если книг читать не будешь, скоро грамоту забудешь» к Международному дню распространения грамотности	1	09.09.2024	Заведующая библиотекой Учителя начальных классов
Международный день музыки (музыкальные игры на уроке музыки)	1-4	01.10.2024	Учителя начальных классов
Библиотечный урок к Всероссийскому дню чтения	1-4	09.10.2024	Заведующая библиотекой Учителя начальных классов
210 лет со Дня рождения русского поэта М.Ю.Лермонтова(информационная минутка на уроке литературного чтения)	1-4	15.10.2024	Учителя начальных классов
Международный день художника (информационная минутка на уроке изобразительного искусства)	1-4	06.12.2024	Учителя начальных классов
День заповедников и национальных парков (информационная минутка на уроке окружающего мира)	1-4	10.01.2025	Учителя начальных классов
День памяти А.С.Пушкина. Литературный час «Удивительный мир сказок А.С.Пушкина»	1-4	10.02.2025	Учителя начальных классов
Международный день родного языка. Урок-игра «Интересный наш язык»	1-4	21.02.2025	Учителя начальных классов
Международный день охраны памятников и исторических мест. Урок-экскурсия «Памятные места родного края»	1-4	18.04.2025	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры. Урок-путешествие «Откуда азбука пришла»	1-4	23.05.2025	Учителя начальных классов

<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Знакомство с классным коллективом	1	август-сентябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 учебный год»	1-4	август	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися	1-4	в течение года	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	в течение года	Классные руководители
Сплочение коллектива класса	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности склассом	1-4	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель Родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	Учителя-предметники Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Участие в работе Совета отцов(согласно плану)	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Председатель Совета отцов Классные руководители
Участие в работе семейного клуба «Гармония»(согласно плану)	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Председатель семейного клуба «Гармония» Классные руководители
Формирование родительского Совета школы, определение кандидата в Городской родительский совет	1-4	сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: - Всеобщая декларация прав человека; - Декларация прав ребёнка; - Конвенция о правах ребёнка; - Конституция РФ; - Семейный кодекс; - Закон об образовании	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Участие родителей в проведении классных мероприятий	1-4	в течение года	Классные руководители Родительский комитет
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
Консультации для родителей обучающихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	1-4	в течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, школьное сообщество «ВКонтакте», родительский чат	1-4	в течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
Привлечение родительской общественности к участию в треках программы "Орлята России"	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: - О внутришкольном распорядке ; - О формировании здорового образа жизни; - О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома; - О психофизическом развитии детей и подростков; - Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях;	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>- О режиме дня школьников;</li> <li>- О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся;</li> <li>- О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе;</li> <li>- О профилактике применения насилия в семье;</li> <li>- О родительском контроле за поведением несовершеннолетних;</li> <li>- О возрастных особенностях сексуального развития;</li> <li>- Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО»;</li> <li>- Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул</li> </ul>			
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Учебный курс «Разговоры о важном»	1-4	в течение года по понедельникам, 1 урок	Классные руководители
Учебный курс-факультатив «Мой друг-иностранный язык» (новогреческий язык).	1-4	в течение года по расписанию	Учителя-предметники
Учебный курс «Обучение смысловому чтению. Грамотный читатель»	1-4	в течение года по расписанию	Учителя-предметники
Образовательный проект «Патриотическое воспитание. Орлята России»	1-В	в течение года по расписанию	Классный руководитель
Учебный курс «Хореография»	4	в течение года по расписанию	Учитель хореографии
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Торжественная линейка «Все начинается со школьного звонка», посвященная Дню знаний	1-4	02.09.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Сентябрь-май (еженедельно по понедельникам)	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители

Рассказ-обзор «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09.2024	Классные руководители
Акция «Вахта памяти»	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
«Внимание – дети!», акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма (мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4	02.09.2024-30.09.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
«Безопасная дорога в школу», разработка памятки и индивидуального маршрута школьника-пешехода, цикл инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности	1-4	04.09.2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители
«Правила дорожного движения в стране сказочных героев», кинопоказ мультфильмов	1-4	06.09.2024	Классные руководители
Библиотечный калейдоскоп «Если книг читать не будешь, скоро грамоту забудешь» к Международному дню распространения грамотности	1	09.09.2024	Заведующая библиотекой Классные руководители
Онлайн-трансляция видеоматериалов «День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков» (из фондовых материалов музея)	1-4	10.09.2024	Научные сотрудники МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья» Педагог-организатор Классные руководители
«ПДД – закон улиц и дорог», выставка рисунков и плакатов	1-4	11.09.2024	Педагог-организатор Классные руководители
Ситуативная игра «Пешеход – отличник»	1-4	13.09.2024	Классные руководители
Фоточеллендж «Красоты природы родного края» ко Дню поселка Сартана	1-4	13.09.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
«Азбуку улиц все должны знать», выступление отряда ЮИД «Светофор»	1-2	19.09.2024	Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИД
Акция «Голубь мира» к Международному дню мира	1-4	20.09.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставка рисунков «Я рисую мир!» к Международному дню мира	1-4	20.09.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила» в рамках Года семьи	3-4	20.09.2024	Учителя физической культуры Классные руководители

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	1-4	02.09.2024-12.10.2024	Классные руководители
Акция «Музыкальные переменки» к Международному дню музыки	1-4	01.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Флешмоб-поздравление «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» ко Дню пожилых людей	1-4	01.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Библиотечный урок «Мои любимые бабушки и дедушки», изготовление сувенира своими руками ко Дню пожилых людей	3-4	01.10.2024	Заведующая библиотекой Классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники».	1	октябрь	Классные руководители
Посвящение в «Орлята России»	1-3	октябрь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Дай лапу, друг!» к Всемирному дню защиты животных	1-4	04.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «С любовью к вам, учителя!»	1-4	04.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Поздравительная программа «Учитель славен именем своим»	1-4	04.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Видеоколлаж «С папой всегда интересно» ко Дню отца ко Дню отца	1-4	18.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Литературный час «Мой папа самый лучший!» ко Дню отца	1-2	18.10.2024	Заведующая библиотекой Классные руководители
Виртуальная экскурсия «История флага Донецкой Народной Республики» ко Дню Государственного флага Донецкой Народной Республики	1-4	24.10.2024-25.10.2024	Классные руководители
Беседа «Как продлить книге жизнь» с видеопоздравлением к Международному дню школьных библиотек	1-2	28.10.2024	Заведующая библиотекой Классные руководители
Тематическая беседа «Горькой памяти слеза» ко Дню памяти жертв политических репрессий	3-4	30.10.2024	Классные руководители
Неделя безопасности	1-4	21.10.2024-25.10.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию

			Классные руководители
Тематическо-игровые, спортивные и музыкально-развлекательные программы в дни осенних каникул ( по отдельному плану)	1-4	26.10.2024-03.11.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Тематическая выставка «Славный день в истории России» ко Дню народного единства	1-4	01.11.2024-05.11.2024	Заведующая библиотекой Классные руководители
Трансляция фотопрезентаций информационных материалов для пользователей сети Интернет «Территория добра» ко Дню народного единства	1-4	04.11.2024	Педагог-организатор Научный сотрудник МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья» Классные руководители
Всемирный день доброты. Акция «День добрых дел»	1-4	13.11.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Социальный педагог Классные руководители
Библиотечный урок. Экологическое путешествие «Познай загадки природы»	1-2	15.11.2024	Заведующая библиотекой Классные руководители
Информационная акция «Детский мир без жестокости и насилия»	1-4	18.11.2024-27.11.2024	Социальный педагог Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Литературный час «С любовью о маме»	3-4	22.11.2024	Заведующая библиотекой Классные руководители
Урок-презентация «Символы моего государства» к 31-ой годовщине со дня утверждения Государственного Герба РФ	1-2	29.11.2024	Классные руководители
Мероприятия в рамках недели «Я выбираю здоровье »	1-4	25.11.2024-29.11.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Социально-психологическая служба Классные руководители
Музыкальные физкультминутки «Движение – жизнь»	1-4	27.11.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседа «Что ты должен знать о ВИЧ и СПИДе».	3-4	29.11.2024	Классные руководители
Акция «Красная лента»	1-4	29.11.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию

			Классные руководители
Выставка портретов героев РФ и ДНР «Гордимся славою героев» ко Дню Героев Отечества	1-4	09.12.2024	Педагог-организатор Научные сотрудники МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья» Классные руководители
Акция «Письмо солдату» ко Дню Героев Отечества	2-4	1-ая декада декабря	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Информационный час «Страницами Конституции России»	1-4	12.12.2024	Классные руководители
Экологическая акция «Каждой птичке нужен дом»	1-4	декабрь-март	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставка творческих работ «Спасибо за жизнь!» к Всероссийскому празднику благодарности родителям	1-4	20.12.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Викторина «По любимым сказкам»	3-4	20.12.2024	Заведующая библиотекой Классные руководители
Видеопоздравление «Семейный праздник Новый год»	1-4	27.12.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Новогодний утренник	1-4	27.12.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новогодний сюрприз»	1-4	18.12.2024. 27.12.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Новогодние окна»	1-4	18.12.2024. 27.12.2024	Классные руководители
Неделя безопасности	1-4	23.12.2024- 27.12.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Горжественная линейка «Наши итоги за I полугодие 2024-2025 учебного года»	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Тематическо-игровые, спортивные и музыкально-развлекательные программы в	1-4	29.12.2024- 06.01.2025	Заместитель директора по УВР



дни зимних каникул ( по отдельному плану)			Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Классный час «Я не дам себя обижать»	1-4	15.01.2025	Классные руководители
Уроки мужества «Ленинград в годы блокады» к 81-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2	27.01.2025	Классные руководители
Информационная выставка «Подвигу Ленинграда посвящается...»	1-4	27.01.2025	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Блокадный светлячок»	1-4	27.01.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	1-4	27.01.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль 2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Фестиваль патриотической песни и поэзии «Великий подвиг поколений»	1-4	20.02.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Час памяти «Горячий снег Сталинграда», Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году	3-4	31.01.2025	Классные руководители
День памяти А.С.Пушкина. Литературный час «Удивительный мир сказок А.С.Пушкина»	1-4	10.02.2025	Классные руководители
Международный день родного языка. Урок-игра «Интересный наш язык»	1-4	21.02.2025	Классные руководители
Акция «Подари книгу библиотеке» к Международному дню книгодарения	1-4	14.02.2025	Классные руководители
Международный женский день. Поздравительная программа «Тепло сердец для наших мам»	1-4	07.03.2025	Классные руководители
Выставка детского творчества «Весенние фантазии»	1-4	06.03.2025- 07.03.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Час поэзии с элементами викторины « И в каждой строчке вдохновенье...»	3-4	21.03.2025	Заведующая библиотекой Классные руководители

Урок краеведения «К родным истокам»	1-4	24.03.2025	Педагог-организатор Научный сотрудник МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья» Классные руководители
Поэтическая мозаика «Почитаем, поиграем, порисуем!» в рамках Недели детской и юношеской книги	4	26.03.2025	Заведующая библиотекой Классные руководители
Всемирный день борьбы с туберкулезом. Акция «Белая ромашка» (изготовление сувениров, поделок).	1-4	24.03.2025	Классные руководители
Размещение Памятки для родителей и детей на сайте школы и в сообществе «ВКонтакте» «Туберкулез – болезнь, не знающая границ»	1-4	24.03.2025	Медицинская сестра Педагог-организатор Классные руководители
Неделя безопасности	1-4	17.03.2025- 21.03.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Тематическо-игровые, спортивные и музыкально-развлекательные программы в дни весенних каникул ( по отдельному плану)	1-4	22.03.2025- 30.03.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставка экологических рисунков « Земля – прекрасная планета»	1-4	20.03.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Экскурсия в МБУ ДО «Сартанская детская школа искусств №4». Концертная программа «Мы любим музыку»	1-2	26.03.2025	Педагог-организатор Классные руководители
Информационно-тематическая выставка «Галерея великих космонавтов» к Всемирному дню авиации и космонавтики	1-4	11.04.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Всемирный день авиации и космонавтики. Видеопоказ фильмов о космосе «Путь к звездам», «Зачем человеку космос»	1-4	11.04.2025	Классные руководители
Международный день охраны памятников и исторических мест. Урок-экскурсия «Памятные места родного края»	1-4	18.04.2025	Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. Видеопрезентация «Двадцать секунд, которые потрясли мир»	1-4	25.04.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню пожарной охраны: - час общения «Утром, вечером и днем	1-4	30.04.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор

осторожен будь с огнем!»; - выставка рисунков «Огонь – судья безопасности людей»			Классные руководители
80-ая годовщина со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: - акция «Окна Победы»; - Всероссийская акция «Бессмертный полк»; - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; - урок памяти «Минувших лет былая память»; - выставка детского и юношеского творчества «Победный май»; - праздничный концерт «Великой Победе слава!»; - акция «Поздравь ветерана»; - акция «Памятник»; - акция «Стена памяти»	1-4	05.05.2025- 09.05.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Научные сотрудники «Сартанского музея истории и этнографии греков Приазовья» Классные руководители
Литературный час «Семья – источник любви и уважения» к Международному дню семьи.	1-4	15.05.2025	Заведующая библиотекой Классные руководители
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	22.05.2025- 23.04.2025	Классные руководители
Праздник Последнего звонка	1-4	май	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия к Международному дню защиты детей	1-4	июнь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Экскурсия в МБУ ДО «Сартанская детская школа искусств №4». Концертная программа «С музыкой вместе»	1-4	04.06.2025	Педагог-организатор Классные руководители
Цикл мероприятий «С чего начинается Родина» ко Дню России	1-4	11.06.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия ко Дню памяти и скорби	1-4	20.06.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые	1-4	в течение года	Классные руководители Социальные партнеры

совместно с социальными общеобразовательной организации			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, на предприятия пгт.Сартана и др.)	1-4	в течение года	Классные руководители Родительский комитет
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	Классные руководители
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01.09.2024 – 15.09.2024	Педагоги дополнительного образования Классные руководители
Участие в спортивных, творческих конкурсах детского творчества муниципального, регионального, всероссийского уровней	1-4	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Секция самбо (обзорная экскурсия, представление работы объединения)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования
Хореографический кружок «Вдохновение» (обзорная экскурсия, представление работы объединения)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования
Кружок декоративно-прикладного творчества (обзорная экскурсия, представление работы объединения)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования
Вокально-хоровой кружок (обзорная экскурсия, представление работы объединения)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение Первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.	1-4	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Организация и проведение церемоний внесения (выноса) государственного флага	1-4	Сентябрь-май (еженедельно)	Заместитель директора по УВР

Российской Федерации и Донецкой Народной Республики		по понедельникам и пятницам)	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Донецкой Народной Республики	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, творческие работы учащихся, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР, АХЧ Классные руководители
Оформление классных уголков (название, девиз класса, информационный стенд, символика), уголка безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Событийный дизайн: оформление пространств школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	В течение года	Социальный педагог
Оформление информационных материалов по дополнительному образованию и внеурочной деятельности	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители

Акция «Новогодние окна»	1-4	16.12.2024-31.12.2024	Классные руководители
Школьный конкурс-выставка моделей из Lego ко Дню детских изобретений. Тема «Предметы быта»	1-4	17.01.2025	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	1-4	05.05.2025	Классные руководители
Сменные тематические фотовыставки школьников	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Экскурсии в МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья»	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Тематические мероприятия совместно с МБУ ДО «Сартанская детская школа искусств №4»	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Тематические мероприятия совместно с МБУК «Сартанский ДК имени Тамары Кацы»	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Тематические мероприятия совместно с МБУК «Сартанская библиотека имени М.Ю.Лермонтова»	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Мариупольский центр социальной помощи семье и детям.	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
Творческие конкурсы совместно с МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества г. Мариуполя»	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Проведение совместных онлайн-мероприятий со школой-побратимом МОУ "Георгиевская гимназия" Московская	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по

область, г.Егорьевск под. девизом: «Ты да я, да мы с тобой...»			воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
«Внимание – дети!», акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма (мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4	02.09.2024-30.09.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Рассказ-обзор «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09.2024	Классные руководители
«Безопасная дорога в школу», разработка памятки и индивидуального маршрута школьника-пешехода, цикл инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности	1-4	04.09.2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители
«Правила дорожного движения в стране сказочных героев», кинопоказ мультфильмов	1-4	06.09.2024	Классные руководители
«ПДД – закон улиц и дорог», выставка рисунков и плакатов	1-4	11.09.2024	Педагог-организатор Классные руководители
Ситуативная игра «Пешеход – отличник»	1-4	13.09.2024	Классные руководители
«Азбуку улиц все должны знать», выступление отряда ЮИД «Светофор»	1-2	19.09.2024	Педагог-организатор Руководитель отряда ЮИД
Проведение учебных тренировок в школе по отработке действий в случае угрозы совершения террористического акта, получения телефонного сообщения(интернет-сообщения) о возможном совершении диверсионно-террористического акта	1-4	1 раз в год в период с сентября по октябрь	Заместитель директора по УВР
Своевременное выявление среди обучающихся лиц, попавших в сложные жизненные обстоятельства, информирование о них в отдел по делам семьи и детей администрации города Мариуполя; выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социальной профилактике и реабилитации	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
Обновление наглядной профилактической агитации по противодействию экстремизму и терроризму, по вопросам личной безопасности обучающихся	1-4	постоянно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	04.09.2024-06.09.2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Рассказ-обзор «3 сентября –День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09.2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Проведение с обучающимися профилактических бесед перед каникулами	1-4	в конце каждой четверти	Классные руководители



«Твоя безопасность в твоих руках»			
Неделя безопасности	1-4	21.10.2024- 25.10.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Распространение тематических памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся	1-4	в течение года	Классные руководители
Беседа «Осторожность не бывает лишней»	1-4	октябрь	Классные руководители
Познавательный час «Планета толерантности» в рамках международного дня толерантности».	1-4	15.11.2024	Классные руководители
Видеопоказ «Осторожно, взрывоопасные предметы»	1-4	декабрь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Неделя безопасности	1-4	23.12.2024- 27.12.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Практическое занятие «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе».	1-4	февраль	Классные руководители
Выставка рисунков «Школа против террора»	1-4	март	Педагог-организатор Классные руководители
Неделя безопасности	1-4	17.03.2025- 21.03.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Информационный час «Экстремизм и терроризм – реальная угроза человечеству»	1-4	апрель	Классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню пожарной охраны: - час общения «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!»; - выставка рисунков «Огонь – судья безопасности людей»	1-4	30.04.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Неделя безопасности	1-4	19.05.2025- 23.05.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители



Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	1-4	в течение года	Социальный педагог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в рамках Всероссийской программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	в течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Посвящение в «Орлята России»	1-3	октябрь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	1-4	04.10.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защиты животных	1-4	04.10.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	01.11.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в проектах, мероприятиях, акциях, проводимых РДДМ «Движением Первых».	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	1-4	09.12.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	21.02.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	07.03.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	08.05.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Классные часы «Моя мечта о будущей профессии»	1-4	В течение года	Классные руководители
Просветительские уроки «Медицинская грамотность»	1-4	В течение года	Медицинская сестра Классные руководители
Проведение классных мероприятий с родителями «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители

Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1-4	В течение года	Классные руководители
Квест-игра «Мир профессий»	3-4	январь	Классные руководители
Посещение предприятий пгт. Сартана	1-4	В течение года	Классные руководители

Рабочий календарный план начального общего образования может изменяться и дополняться на протяжении учебного года с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <i>уровень основного общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Международный день распространения грамотности(информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	09.09.2023	Учителя-предметники Классные руководители
Международный день музыки (музыкальные игры на уроке музыки)	5-7	01.10.2023	Учителя-предметники Классные руководители
210 лет со Дня рождения русского поэта М.Ю.Лермонтова(информационная минутка на уроке литературного чтения)	5-9	15.10.2024	Учителя-предметники Классные руководители
Международный день художника (информационная минутка на уроке изобразительного искусства)	5-9	06.12.2024	Учителя-предметники Классные руководители
День заповедников и национальных парков (информационная минутка на уроке география)	5-9	10.01.2025	Учителя-предметники Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка кМеждународному дню родного языка	5-9	21.02.2024	Учителя-предметники Классные руководители
Международный день охраны памятников и исторических мест. Урок-экскурсия «Памятные места родного края»	5-9	18.04.2025	Учителя-предметники Классные руководители
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроке русского языка об истоках русской письменности)	5-9	23.05.2024	Учителя-предметники Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Знакомство с классным коллективом	5	август-сентябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 учебный год»	5-9	август	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД,ППБ	5-9	в течение года	Классные руководители

Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися	5-9	в течение года	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	Классные руководители
Сплочение коллектива класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель Родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	Учителя-предметники Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Участие в работе Совета отцов (согласно плану)	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Председатель Совета отцов Классные руководители
Участие в работе семейного клуба «Гармония» (согласно плану)	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Председатель семейного клуба «Гармония» Классные руководители
Формирование родительского Совета школы, определение кандидата в Городской родительский совет	5-9	сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: - Всеобщая декларация прав человека; - Декларация прав ребёнка; - Конвенция о правах ребёнка; - Конституция РФ; - Семейный кодекс; - Закон об образовании	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Участие родителей в проведении классных мероприятий	5-9	в течение года	Классные руководители Родительский комитет
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	в течение года	Классные руководители Социальный педагог

Консультации для родителей обучающихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	5-9	в течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, школьное сообщество «ВКонтакте», родительский чат	5-9	в течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	ежемесячно	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: - О внутришкольном распорядке ; - О формировании здорового образа жизни; - О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома; - О психофизическом развитии детей и подростков; - Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях; - О режиме дня школьников; - О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся; - О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе; - О профилактике применения насилия в семье; - О родительском контроле за поведением несовершеннолетних; - О возрастных особенностях сексуального развития; - Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков; - «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»; - Результаты обучения по итогам учебного года; - Подготовка к ГИА, ЕГЭ; - Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники

Учебный курс «Разговоры о важном»	5-9	в течение года по понедельникам 1 урок	Классные руководители
Учебный курс «Функциональная грамотность»	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Курс «Россия – мои горизонты»	6-9	в течение года	Классные руководители
Дополнительные занятия по учебному предмету «Физическая культура»	6, 9	в течение года	Учителя-предметники
Исследовательская деятельность. Работа музейного уголка «Память»	5-Г, 6-А	в течение года	Учителя-предметники
Занятия отряда ДЮП «Прометей»	5-Б	в течение года	Учителя-предметники
Занятия военно-патриотического отряда «Наследники Победы»	7-Б, 9-В	в течение года	Учителя-предметники
Занятия отряда ЮИД «Светофор»	8-А, 9-Б	в течение года	Учителя-предметники
Образовательный проект для старшеклассников «Большая перемена»	8-В	в течение года	Учителя-предметники
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Торжественная линейка «Все начинается со школьного звонка», посвященная Дню знаний	9	02.09.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Сентябрь-май (еженедельно по понедельникам)	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом Информационный час с использованием видеоматериалов «Эхо Бесланской печали»	8	03.09.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Научные сотрудники «Сарганского музея истории и этнографии греков Приазовья» Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – зло против человечества», тематическая беседа	5-7,9	03.09.2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Акция «Вахта памяти»	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
«Внимание – дети!», акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма (мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	5-9	02.09.2024-30.09.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители

«Безопасная дорога в школу», разработка памятки и индивидуального маршрута школьника-пешехода, цикл инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности	5-9	04.09.2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Митинг-реквием «Помним подвиг земляков». Возложение цветов к мемориалу воинам, погибшим в Великой Отечественной войне	7-Б, 9-В	09.09.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Онлайн-трансляция видеоматериалов «День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков» (из фондовых материалов музея)	5-9	10.09.2024	Научные сотрудники МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья» Педагог-организатор Классные руководители
«ПДД – закон улиц и дорог», выставка рисунков и плакатов	5-9	11.09.2024	Педагог-организатор Классные руководители
Семейная викторина «Семья – это крепость, семья – это дом!» ко Дню семейного общения	6-Г	12.09.2024	Руководитель семейного клуба «Гармония»
Информационный час «Великий подвиг поколений» ко Дню воинской славы России	5-9	13.09.2024	Классные руководители
Фоточеллендж «Красоты природы родного края» ко Дню поселка Сартана	5-9	13.09.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Информационная минутка безопасности «Правила дорожные знать каждому положено»	5-8	18.09.2024	Классные руководители
Акция «Голубь мира» к Международному дню мира	5-9	20.09.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставка рисунков «Я рисую мир!» к Международному дню мира	5-7	20.09.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Оформление информационно-учебной зоны «Безопасность дорожного движения»	8-А, 9-Б	25.09.2024	Педагог-организатор Руководители отряда ЮИД
Информационный урок «Безопасный Интернет детям» ко Дню интернета	7-8	27.09.2024	Учителя информатики
Патриотическая лекция ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией «Одна страна, одна семья, одна Россия!»	5-6	27.09.2024	Научные сотрудники МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья» Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	5-9	02.09.2024- 12.10.2024	Учитель географии
Акция «Памятник»	7-9	сентябрь-май	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Спортивные соревнования по футболу	9	октябрь	Учителя физической культуры

Акция «Музыкальные переменки» к Международному дню музыки	5-9	01.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Флешмоб-поздравление «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» ко Дню пожилых людей	5-9	01.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Дай лапу, друг!» к Всемирному дню защиты животных	5-9	04.10.2023	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «С любовью к вам, учителя!»	5-9	04.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Поздравительная программа «Учитель славен именем своим»	5-9	04.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Возложение цветов к Памятному Знаку погибших односельчан во время СВО	7-Б, 9-В	14.10.2024	Руководители отряда «Наследники Победы» Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Информационный час «Бездна, в которую надо заглянуть» по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних	5-9	16.10.2024	Классные руководители
Выпуск листовок, памяток по профилактике наркомании «Цени свою жизнь, она у тебя одна!»	5-9	15.10.2024	Социальный педагог Педагог-психолог
Видеоколлаж «С папой всегда интересно» ко Дню отца ко Дню отца	5-9	18.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Квест-игра «Осенний калейдоскоп»	5-6	29.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий. Информационная лекция «Суровая драма народа»	7,9	30.10.2024	Научные сотрудники МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья» Педагог-организатор Классные руководители
Соревнования по шашкам	7-8	ноябрь	Учителя физической культуры
Виртуальная экскурсия «История флага Донецкой Народной Республики» ко Дню Государственного флага Донецкой Народной Республики	5-9	24.10.2024-25.10.2024	Классные руководители
Неделя безопасности	5-9	21.10.2024-25.10.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по



			воспитанию Классные руководители
Тематическо-игровые, спортивные и музыкально-развлекательные программы в дни осенних каникул ( по отдельному плану)	5-9	26.10.2024-03.11.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Познавательная викторина «Народ наш единством гордится» ко Дню народного единства	5-8	01.11.2024	Классные руководители
Патриотический час «Будем жить в единстве дружном» ко Дню народного единства	9	01.11.2024	Классные руководители
Онлайн-трансляция фотопрезентаций «Территория единства» ко Дню народного единства (из фондовых информационных материалов музея)	5-9	04.11.2024	Научные сотрудники МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья» Педагог-организатор Классные руководители
Тематическая выставка «Славный день в истории России» ко Дню народного единства	5-9	01.11.2024-05.11.2024	Школьный библиотекарь Классные руководители
Выставка детского творчества «Широка страна моя родная»	5-9	01.11.2024-05.11.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Информационный час «Нет фашизму!» к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	5-9	07.11.2024	Классные руководители
Всемирный день доброты. Акция «День добрых дел»	5-9	13.11.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Социальный педагог Классные руководители
Информационная акция «Детский мир без жестокости и насилия» в рамках декады по профилактике буллинга в школе	5-9	18.11.2024-27.11.2024	Социальный педагог Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Заседание-встреча отряда «Наследники Победы»	7-Б, 9-В	20.11.2024	Руководители отряда «Наследники Победы» Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Литературная гостиная «Сегодня говорим про мам» ко Дню матери	5-7	22.11.2024	Руководитель семейного клуба «Гармония» Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
День матери. Видеопоздравление «Мама – главный человек в жизни каждого из нас»	8-9	22.11.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия в рамках недели «Я выбираю здоровье»	5-9	25.11.2024-29.11.2024	Заместитель директора по УВР

			Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Социально-психологическая служба Классные руководители
Квест-игра «Что я знаю о Государственном Гербе РФ?» к 31-й годовщине со дня утверждения Государственного Герба РФ	5-8	28.11.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Соревнования по настольному теннису	9	декабрь	Учителя физической культуры
Всемирный день борьбы со СПИДом. Профилактические беседы «СПИД – плата за безопасность» с просмотром социальных роликов	5-9	29.11.2024	Классные руководители
Акция «Красная лента»	5-9	29.11.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Урок мужества «Истории славной важная дата» ко Дню Неизвестного солдата	5-9	03.12.2024	Классные руководители
День Героев Отечества. Акция «Письмо матери солдата»	5-9	09.12.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
День Героев Отечества. Выставка портретов героев РФ и ДНР.	5-9	09.12.2024	Научные сотрудники Сартанского музея истории и этнографии греков Приазовья Педагог-организатор Классные руководители
День Героев Отечества. Информационная лекция «Гордимся славою героев»	9	09.12.2024	Научные сотрудники Сартанского музея истории и этнографии греков Приазовья Педагог-организатор Классные руководители
Патриотический флешмоб «Флаг державы – символ славы» ко Дню Конституции РФ	7-8	12.12.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Брейн-ринг «Ты имеешь право» ко Дню Конституции Российской Федерации	9	12.12.2024	Учителя истории и обществознания
Игра-викторина «Конституция — гарант свободы гражданина и человека»	5-8	12.12.2024	Классные руководители
Выставка творческих работ «Спасибо за жизнь!» к Всероссийскому празднику благодарности родителям	5-9	20.12.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Экологическая акция «Каждой птичке нужен дом»	5-9	декабрь-март	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители

Развлекательно-игровая программа «Весело и дружно встретим Новый год »	8-9	декабрь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новогодний сюрприз»	5-9	18.12.2024. 27.12.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Новогодние окна»	5-9	18.12.2024. 27.12.2024	Классные руководители
Неделя безопасности	5-9	23.12.2024- 27.12.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Игровая программа «Как-то раз под Новый год»	5-7	декабрь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Развлекательно-игровая программа «Весело и дружно встретим Новый год »	8-9	декабрь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Торжественная линейка «Наши итоги за I полугодие 2024-2025 учебного года»	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Видеопоздравление «Семейный праздник Новый год»	5-9	27.12.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Тематическо-игровые, спортивные и музыкально-развлекательные программы в дни зимних каникул ( по отдельному плану)	5-9	29.12.2024- 06.01.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Спортивные соревнования «Веселые старты»	5-6	январь	Учителя физической культуры
День заповедников и национальных парков. Экологический урок «Заповедники и парки» с видеопоздравлением	5-6	10.01.2025	Заведующая библиотекой Классные руководители
Школьный конкурс-выставка моделей из Lego ко Дню детских изобретений. Тема «Предметы быта»	10-11	17.01.2025	Классные руководители
Видеопоздравление «Самый умный в мире небоскреб» к 270-летию Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова	9	24.01.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Уроки мужества «Ленинград в годы блокады» к 81-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-7	27.01.2024	Классные руководители

Видеоэкскурсия «По страницам истории» к 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	7	27.01.2024	Заведующая библиотекой Классные руководители
Час памяти «Горячий снег Сталинграда», Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году	8-9	31.01.2025	Классные руководители
Акция «Блокадный светлячок»	5-9	27.01.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	5-9	27.01.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль 2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Информационная выставка «Афганистан наша память и боль»	5-9	12.02.2025- 14.02.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотический час «Время выбрало их»	8-9	14.02.2025	Научные сотрудники Сарганского музея истории и этнографии греков Приазовья Педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль патриотической песни и поэзии «Великий подвиг поколений»	5-9	20.02.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Спортивная программа «А ну-ка, парни!» ко Дню защитника Отечества	9	21.02.2025	Учителя физической культуры Педагог-организатор Классные руководители
Тематические уроки «Родной язык дорог каждому из нас» к Международному дню родного языка	5-9	20.02.2025- 21.02.2025	Учителя русского языка и литературы
Акция «Подари книгу библиотеке» к Международному дню книгодарения	5-9	14.02.2025	Классные руководители
Соревнования по настольному теннису	7-8	март	Учителя физической культуры
Международный женский день. Поздравительная программа «Любимым, милым и прекрасным...»	5-9	07.03.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставка детского творчества «Весенние фантазии»	5-9	06.03.2025- 07.03.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Неделя безопасности	5-9	17.03.2025- 21.03.2025	Заместитель директора по УВР

			Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставка экологических плакатов « Земля – прекрасная планета»	5-9	20.03.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
День Земли. Экологическая викторина «Земля – наш дом!»	5-8	20.03.2025	Классные руководители
День Земли. Урок-диспут «Нам эту Землю надо беречь!»	9	20.03.2025	Классные руководители
Час поэзии с элементами викторины « И в каждой строчке вдохновенье...»	5	21.03.2025	Заведующая библиотекой Классные руководители
Тематическо-игровые, спортивные и музыкально-развлекательные программы в дни весенних каникул ( по отдельному плану)	5-9	22.03.2025-30.03.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Всемирный день борьбы с туберкулезом. Акция «Белая ромашка» (изготовление сувениров, поделок).	5-9	24.03.2025	Классные руководители
Размещение Памятки для родителей и детей на сайте школы и в сообществе «ВКонтакте» «Туберкулез – болезнь, не знающая границ»	5-9	24.03.2025	Медицинская сестра Педагог-организатор Классные руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	9	апрель	Учителя физической культуры
Информационно-тематическая выставка «Галерея великих космонавтов» к Всемирному дню авиации и космонавтики	5-9	11.04.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Всемирный день авиации и космонавтики. Тематический час «Космос – удивительный мир»	7-9	11.04.2025	Классные руководители
Викторина «Через тернии к звездам» к Всемирному дню авиации и космонавтики	5-6	11.04.2025	Заведующая библиотекой Классные руководители
Музейный урок-экскурсия «В памятниках наша история» к Международному дню охраны памятников и исторических мест	8	18.04.2025	Классные руководители
Всемирный день книги и авторского права. Библиотечный урок «Удивительный мир книги»(история создания книги, загадки, пословицы)	5-6	23.04.2025	Заведующая библиотекой Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. Час памяти «Чернобыль: трагедия, подвиг»	5-9	25.04.2025	Классные руководители
Информационный час «День российского парламентаризма»	9	24.04.2025-25.04.2025	Учителя истории и обществоведения
Праздник успеха и творчества «Школа зажигает звезды»	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию

			Классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню пожарной охраны: - просмотр видеофильмов «Соблюдай все правила с огнем!»; - информационный час «Огонь – судья безопасности людей»; - выставка плакатов «Огонь – судья безопасности людей»	5-9	30.04.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Соревнования по футболу	7-8	май	Учителя физической культуры
80-ая годовщина со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: - акция «Окна Победы»; - Всероссийская акция «Бессмертный полк»; - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; - урок памяти «Минувших лет былая память»; - выставка детского и юношеского творчества «Победный май»; - праздничный концерт «Великой Победе слава!»; - акция «Поздравь ветерана»; - акция «Памятник»; - акция «Стена памяти»	5-9	05.05.2025- 09.05.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Международный день семьи. Час духовности «Семья — остров Веры, корабль Надежды и гавань Любви».	5-9	15.05.2025	Классные руководители
Праздник Последнего звонка	5-9	май	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия к Международному дню защиты детей	5-9	июнь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Торжественное вручение документов обучающимся 9 классов об окончании основного общего образования	9	июнь 2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Цикл мероприятий «С чего начинается Родина» ко Дню России	5-8	11.06.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия ко Дню памяти и скорби	5-8	20.06.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			



Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными общеобразовательной организации	5-9	в течение года	Классные руководители Социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, на предприятия пгт.Сартана и др.)	5-9	в течение года	Классные руководители Родительский комитет
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01.09.2024 – 15.09.2024	Педагоги дополнительного образования Классные руководители
Участие в спортивных, творческих конкурсах детского творчества муниципального, регионального, всероссийского уровней	5-9	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Секция самбо (обзорная экскурсия, представление работы объединения)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования
Хореографический кружок «Вдохновение» (обзорная экскурсия, представление работы объединения)	5	сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования
Кружок декоративно-прикладного искусства «Золотые ручки» (обзорная экскурсия, представление работы объединения)	5-6	сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования
Вокально-хоровой кружок (обзорная экскурсия, представление работы объединения)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования
Театральный кружок «Мельпомена» (обзорная экскурсия, представление работы объединения)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение Первых» в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории,	5-9	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители

исторической символики региона.			
Организация и проведение церемоний внесения (выноса) государственного флага Российской Федерации и Донецкой Народной Республики	5-9	сентябрь-май (еженедельно по понедельникам и пятницам)	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Донецкой Народной Республики	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, творческие работы учащихся, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР, АХЧ Классные руководители
Оформление классных уголков (название, девиз класса, информационный стенд, символика), уголка безопасности	5-9	в течение года	Классные руководители
Событийный дизайн: оформление пространств школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	в течение года	Социальный педагог
Оформление информационных материалов по дополнительному образованию и внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по



			воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Новогодние окна»	5-9	16.12.2024- 31.12.2024	Классные руководители
Школьный конкурс-выставка моделей из Lego ко Дню детских изобретений. Тема «Предметы быта»	5-9	17.01.2025	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	5-9	05.05.2025	Классные руководители
Сменные тематические фотовыставки школьников	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Экскурсии в МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья»	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Тематические мероприятия совместно с МБУ ДО «Сартанская детская школа искусств №4»	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Тематические мероприятия совместно с МБУК «Сартанский ДК имени Тамары Кацы»	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Тематические мероприятия совместно с МБУК «Сартанская библиотека имени М.Ю.Лермонтова»	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Мариупольский центр социальной помощи семье и детям.	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
Творческие конкурсы совместно с МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества г. Мариуполя»	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Проведение совместных онлайн-мероприятий со школой-побратимом МОУ "Георгиевская гимназия" Московская область, г.Егорьевск под. девизом: «Ты да я, да мы с тобой...»	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители

Проведение совместных онлайн-мероприятий со школой-побратимом "Средняя школа №26»,г.Сергиев-Посад"	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
«Внимание – дети!», акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма (мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	5-9	02.09.2024-30.09.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7-9	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
Диагностическое анкетирование «Наркотики и подросток» среди обучающихся и родителей образовательных государственных организаций Донецкой Народной Республики	8-9	02.09.2024-16.09.2024	Социальный педагог
День солидарности в борьбе с терроризмом Информационный час с использованием видеоматериалов «Эхо Бесланской печали»	8	03.09.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Научные сотрудники «Сартанского музея истории и этнографии греков Приазовья» Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – зло против человечества», тематическая беседа	5-7,9	03.09.2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители
«Безопасная дорога в школу», разработка памятки и индивидуального маршрута школьника-пешехода, цикл инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности	5-9	04.09.2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Проведение учебных тренировок в школе по отработке действий в случае угрозы совершения террористического акта, получения телефонного сообщения(интернет-сообщения) о возможном совершении диверсионно-террористического акта	5-9	1 раз в год в период с сентября по октябрь	Заместитель директора по УВР
Своевременное выявление среди обучающихся лиц, попавших в сложные жизненные обстоятельства, информирование о них в отдел по делам семьи и детей администрации города Мариуполя; выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социальной профилактике и реабилитации	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
Обновление наглядной профилактической агитации по противодействию экстремизму и терроризму, по вопросам личной безопасности обучающихся	5-9	постоянно	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	04.09.2024-06.09.2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Выставка плакатов «ПДД – закон улиц и дорог»	5-9	11.09.2024	Педагог-организатор Классные руководители
«Правила дорожные знать каждому положено», информационная минутка безопасности	5-8	18.09.2024	Классные руководители
«Безопасность дорожного движения», оформление информационно-учебной зоны	8-А, 9-Б	25.09.2024	Педагог-организатор Руководители отряда ЮИД
«Улица полна неожиданностей», информационная минутка безопасности	9	26.09.2024	Классные руководители
«Безопасный Интернет детям», информационный урок ко Дню Интернета	7-8	30.09.2024	Учителя информатики Классные руководители
Проведение с обучающимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	5-9	в конце каждой четверти	Классные руководители
Неделя безопасности	5-9	21.10.2024-25.10.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Распространение тематических памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся	5-9	в течение года	Классные руководители
Профилактическая беседа «Экстремизм и терроризм – реальная угроза обществу»	5-9	октябрь	Классные руководители
Беседа «Толерантность – дорога к миру» к Международному дню толерантности	5-9	15.11.2024	Классные руководители
Видеопокказ «Осторожно, взрывоопасные предметы»	5-7	декабрь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Практические занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	8-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Неделя безопасности	5-9	23.12.2024-27.12.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Информационный час «Провокационная деятельность экстремистских и террористических группировок».	7-9	февраль	Классные руководители
Выставка рисунков «Школа против террора»	5-9	март	Педагог-организатор Классные руководители
Неделя безопасности	5-9	17.03.2025-	Заместитель директора по

		21.03.2025	УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Беседа «Преступная сущность идеологии терроризма»	5-6	апрель	Классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню пожарной охраны: -просмотр видеофильмов « Соблюдай все правила с огнем!»; - информационный час «Огонь – судья безопасности людей»; - выставка рисунков «Огонь – судья безопасности людей»	5-9	30.04.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Неделя безопасности	5-9	19.05.2025- 23.05.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	5-9	в течение года	Социальный педагог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение классных собраний	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Заседания министерств, выборы Совета старшеклассников	5-9	3-я неделя сентября	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Заседание Совета старшеклассников по подготовке и организации Дня учителя	5-9	сентябрь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Заседание Совета старшеклассников по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	1 раз в четверть	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	04.10.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защиты животных	5-9	04.10.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Посвящение в «Орлята России»	5-9	октябрь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	01.11.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в проектах, мероприятиях, акциях, проводимых РДДМ «Движением Первых».	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню	5-9	09.12.2024	Советник директора по

Героев Отечества			воспитанию Классные руководители
Заседание Совета старшекласников по подготовке и организации новогодних праздников	5-9	декабрь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Заседание Совета старшекласников и активов классов по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9	январь-февраль	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	21.02.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	07.03.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Заседание Совета старшекласников по подготовке к празднику успеха и творчества «Школа зажигает звезды»	5-9	март-апрель	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	08.05.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Заседание Совета старшекласников по подготовке к празднованию 80-ой годовщины со Дня Победы	5-9	май	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Подведение итогов работы Совета старшекласников за 2024-2025 учебный год	5-9	май	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на профессиональное самоопределение.	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Цикл профориентационных часов общения «Мир моих интересов»	5-9	в течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных учреждений города Мариуполя	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации пгт.Сартана	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Посещение дней открытых дверей в	9	февраль-май	Заместитель директора по

учебных заведениях г.Мариуполя			УВР Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог Классные руководители

Рабочий календарный план основного общего образования может изменяться и дополняться на протяжении учебного года с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <i>уровень среднего общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	09.09.2023	Учителя-предметники Классные руководители
210 лет со Дня рождения русского поэта М.Ю.Лермонтова (информационная минутка на уроке литературного чтения)	10-11	15.10.2024	Учителя-предметники Классные руководители
День заповедников и национальных парков (информационная минутка на уроке география)	10-11	10.01.2025	Учителя-предметники Классные руководители
Тематические уроки «Родной язык дорог каждому из нас» к Международному дню родного языка	10-11	20.02.2025-21.02.2025	Учителя-предметники Классные руководители
Международный день охраны памятников и исторических мест. Урок-экскурсия «Памятные места родного края»	10-11	18.04.2025	Учителя-предметники Классные руководители
Информационный час «День российского парламентаризма»	10-11	24.04.2025-25.04.2025	Учителя истории и обществоведения
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроке русского языка об истоках русской письменности)	10-11	23.05.2024	Учителя-предметники Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Знакомство с классным коллективом	10	август-сентябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 учебный год»	10-11	август	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с	10-11	в течение года	Классные руководители

обучающимся по ТБ, ПДД,ППБ			
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися	10-11	в течение года	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	в течение года	Классные руководители
Сплочение коллектива класса	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	10-11	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель Родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	Учителя-предметники Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Участие в работе Совета отцов (согласно плану)	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Председатель Совета отцов Классные руководители
Участие в работе семейного клуба «Гармония» (согласно плану)	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Председатель семейного клуба «Гармония» Классные руководители
Формирование родительского Совета школы, определение кандидата в Городской родительский совет	10-11	сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: - Всеобщая декларация прав человека; - Декларация прав ребёнка; - Конвенция о правах ребёнка; - Конституция РФ; - Семейный кодекс; - Закон об образовании	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Участие родителей в проведении классных мероприятий	10-11	в течение года	Классные руководители Родительский комитет
Индивидуальные беседы с родителями	10-11	в течение года	Классные руководители



«группы риска», неуспевающими			Социальный педагог
Консультации для родителей обучающихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	10-11	в течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, школьное сообщество «ВКонтакте», родительский чат	10-11	в течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	ежемесячно	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: - О внутришкольном распорядке ; - О формировании здорового образа жизни; - О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома; - О психофизическом развитии детей и подростков; - Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях; - О режиме дня школьников; - О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся; - О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе; - О профилактике применения насилия в семье; - О родительском контроле за поведением несовершеннолетних; - О возрастных особенностях сексуального развития; - Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков; - «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»; - Результаты обучения по итогам учебного года; - Подготовка к ГИА, ЕГЭ; - Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			

Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Учебный курс «Разговоры о важном»	10-11	в течение года по понедельникам 1 урок	Классные руководители
Курс «Россия – мои горизонты»	10-11	в течение года	Классные руководители
Образовательный профорientационный проект «Билет в будущее»	10-Б, 11-Б	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Торжественная линейка «Все начинается со школьного звонка», посвященная Дню знаний	11	02.09.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Сентябрь-май (еженедельно по понедельникам)	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом Информационный час с использованием видеоматериалов «Эхо Бесланской печали»	10	03.09.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Научные сотрудники «Сартанского музея истории и этнографии греков Приазовья» Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – зло против человечества», тематическая беседа	11	03.09.2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители
«Внимание – дети!», акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма (мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	10-11	02.09.2024- 30.09.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
«Безопасная дорога в школу», разработка памятки и индивидуального маршрута школьника-пешехода, цикл инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности	10-11	04.09.2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Онлайн-трансляция видеоматериалов «День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков» (из фондовых материалов музея)	10-11	10.09.2024	Научные сотрудники МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья» Педагог-организатор Классные руководители
«ПДД – закон улиц и дорог», выставка рисунков и плакатов	10-11	11.09.2024	Педагог-организатор Классные руководители

Информационный час «Великий подвиг поколений» ко Дню воинской славы России	10-11	13.09.2024	Классные руководители
Фоточеллендж «Красоты природы родного края» ко Дню поселка Сартана	10-11	13.09.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Голубь мира» к Международному дню мира	10-11	20.09.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставка плакатов «Я рисую мир!» к Международному дню мира	10-11	20.09.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
«Улица полна неожиданностей», информационная минутка безопасности	10-11	26.09.2024	Классные руководители
Литературный час «Человек своей эпохи» к 120-летию со дня рождения русского писателя н.А.Островского	10-А,10-Б	25.09.2024	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	10-11	02.09.2024- 12.10.2024	Учитель географии
Акция «Памятник»	10-11	сентябрь-май	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Вахта памяти»	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Спортивные соревнования по футболу	10-11	октябрь	Учителя физической культуры
Акция «Музыкальные переменки» к Международному дню музыки	10-11	01.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Флешмоб-поздравление «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» ко Дню пожилых людей	10-11	01.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Дай лапу, друг!» к Всемирному дню защиты животных	10-11	04.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «С любовью к вам, учителя!»	10-11	04.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Поздравительная программа «Учитель славен именем своим»	10-11	04.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выпуск листовок, памяток по профилактике наркомании «Цени свою	10-11	15.10.2024	Социальный педагог Педагог-психолог

жизнь, она у тебя одна!»			
Тематический классный час «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	10-11	17.10.2024	Классные руководители
Видеоколлаж «С папой всегда интересно» ко Дню отца ко Дню отца	10-11	18.10.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Спортивные соревнования по футболу	10-11	октябрь	Учителя физической культуры
Виртуальная экскурсия «История флага Донецкой Народной Республики» ко Дню Государственного флага Донецкой Народной Республики	10-11	24.10.2024- 25.10.2024	Классные руководители
Неделя безопасности	10-11	21.10.2024- 25.10.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Тематическо-игровые, спортивные и музыкально-развлекательные программы в дни осенних каникул ( по отдельному плану)	10-11	26.10.2024- 03.11.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Патриотический час «Будем жить в единстве дружном» ко Дню народного единства	10-11	01.11.2024	Классные руководители
Тематическая выставка «Славный день в истории России» ко Дню народного единства	10-11	01.11.2024- 05.11.2024	Школьный библиотекарь Классные руководители
Выставка детского творчества «Широка страна моя родная»	10-11	01.11.2024- 05.11.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Онлайн-трансляция фотопрезентаций «Территория единства» ко Дню народного единства (из фондовых информационных материалов музея)	10-11	04.11.2024	Научные сотрудники МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья» Педагог-организатор Классные руководители
Урок мужества «Нет фашизму на планете!» ( демонстрация презентационных материалов) к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	10-11	08.11.2024	Научные сотрудники МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья» Педагог-организатор Классные руководители
Всемирный день доброты. Акция «День добрых дел»	10-11	13.11.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Социальный педагог

			Классные руководители
Информационная акция «Детский мир без жестокости и насилия» в рамках декады по профилактике буллинга в школе	10-11	18.11.2024-27.11.2024	Социальный педагог Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
День матери. Видеопоздравление «Мама – главный человек в жизни каждого из нас»	10-11	22.11.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия в рамках недели «Я выбираю здоровье»	10-11	25.11.2024-29.11.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Социально-психологическая служба Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом. Брейн-ринг «Мы – за безопасность»	10-11	27.11.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Исторический экскурс «Из истории Государственного Герба» к 31-й годовщине со дня утверждения Государственного Герба РФ	10-11	29.11.2024	Классные руководители
Соревнования по настольному теннису	10-11	декабрь	Учителя физической культуры
Акция «Красная лента»	10-11	29.11.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Урок мужества «Истории славной важная дата» ко Дню Неизвестного солдата	10-11	03.12.2024	Классные руководители
День Героев Отечества. Акция «Письмо матери солдата»	10-11	09.12.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Социальный педагог Классные руководители
День Героев Отечества. Выставка портретов героев РФ и ДНР.	10-11	09.12.2024	Научные сотрудники Сартанского музея истории и этнографии греков Приазовья Педагог-организатор Классные руководители
День Героев Отечества. Информационная лекция «Гордимся славою героев»	10-11	09.12.2024	Научные сотрудники Сартанского музея истории и этнографии греков Приазовья Педагог-организатор Классные руководители
Патриотический флешмоб «Флаг державы – символ славы» ко Дню Конституции РФ	10-11	12.12.2024	Педагог-организатор Советник директора по

			воспитанию Классные руководители
Брейн-ринг «Ты имеешь право» ко Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.2024	Учителя истории и обществознания
Экологическая акция «Каждой птичке нужен дом»	10-11	декабрь-март	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новогодний сюрприз»	10-11	18.12.2024 27.12.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Новогодние окна»	10-11	18.12.2024 27.12.2024	Классные руководители
Неделя безопасности	10-11	23.12.2024- 27.12.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Видеопоздравление «Семейный праздник Новый год»	10-11	27.12.2024	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Развлекательно-игровая программа «Весело и дружно встретим Новый год»	10-11	декабрь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Торжественная линейка «Наши итоги за I полугодие 2024-2025 учебного года»	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Тематическо-игровые, спортивные и музыкально-развлекательные программы в дни зимних каникул ( по отдельному плану)	10-11	29.12.2024- 06.01.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Школьный конкурс-выставка моделей из Lego ко Дню детских изобретений. Тема «Предметы быта»	10-11	17.01.2025	Классные руководители
Видеопоказ «Самый умный в мире небоскреб» к 270-летию Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова	10-11	24.01.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Блокадный светлячок»	10-11	27.01.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	10-11	27.01.2025	Педагог-организатор Советник директора по

			воспитанию Классные руководители
Час памяти «Горячий снег Сталинграда», Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году	11	31.01.2025	Классные руководители
Видеоэкскурсия «Сталинград в огне» ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году	10	31.01.2025	Заведующая библиотекой Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Информационная выставка «Афганистан наша память и боль»	10-11	12.02.2025- 14.02.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Фестиваль патриотической песни и поэзии «Великий подвиг поколений»	10-11	20.02.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Спортивная программа «А ну-ка, парни!» ко Дню защитника Отечества	10-11	21.02.2025	Учителя физической культуры Педагог-организатор Классные руководители
Тематические уроки «Родной язык дорог каждому из нас» к Международному дню родного языка	10-11	20.02.2025- 21.02.2025	Учителя русского языка и литературы
Акция «Подари книгу библиотеке» к Международному дню книгодарения	10-11	14.02.2025	Классные руководители
Международный женский день. Поздравительная программа «Любимым, милым и прекрасным...»	10-11	07.03.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставка детского творчества «Весенние фантазии»	10-11	06.03.2025- 07.03.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Неделя безопасности	10-11	17.03.2025- 21.03.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставка экологических плакатов « Земля – прекрасная планета»	10-11	20.03.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
День Земли. Урок-диспут «Нам эту Землю надо беречь!»	10-11	20.03.2025	Классные руководители



Тематическо-игровые, спортивные и музыкально-развлекательные программы в дни весенних каникул ( по отдельному плану)	10-11	22.03.2025-30.03.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Всемирный день борьбы с туберкулезом. Акция «Белая ромашка» (изготовление сувениров, поделок).	10-11	24.03.2025	Классные руководители
Размещение Памятки для родителей и детей на сайте школы и в сообществе «ВКонтакте» «Туберкулез – болезнь, не знающая границ»	10-11	24.03.2025	Медицинская сестра Педагог-организатор Классные руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	апрель	Учителя физической культуры
Всемирный день авиации и космонавтики. Тематический час «Космос – удивительный мир»	10-11	11.04.2025	Классные руководители
Информационно-тематическая выставка «Галерея великих космонавтов» к Всемирному дню авиации и космонавтики	10-11	11.04.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Видеопрезентация «Памятники родного края» к Международному дню охраны памятников и исторических мест	10-11	18.04.2025	Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. Час памяти «Чернобыль: трагедия, подвиг»	10-11	25.04.2025	Классные руководители
Информационный час «День российского парламентаризма»	10-11	24.04.2025-25.04.2025	Учителя истории и обществоведения
Праздник успеха и творчества «Школа зажигает звезды»	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню пожарной охраны: -просмотр видеофильмов « Соблюдай все правила с огнем!»; - информационный час «Огонь – судья безопасности людей»; - выставка плакатов «Огонь – судья безопасности людей»	10-11	30.04.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
80-ая годовщина со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: - акция «Окна Победы»; - Всероссийская акция «Бессмертный полк»; - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; - урок памяти «Минувших лет былая память»;	10-11	05.05.2025-09.05.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители



- выставка детского и юношеского творчества «Победный май»; - праздничный концерт «Великой Победе слава!»; - акция «Поздравь ветерана»; - акция «Памятник»; - акция «Стена памяти»			
Международный день семьи. Час духовности «Семья — остров Веры, корабль Надежды и гавань Любви».	10-11	15.05.2025	Классные руководители
Праздник Последнего звонка	10-11	май	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия к Международному дню защиты детей	10-11	июнь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Торжественное вручение документов обучающимся 11 классов об окончании среднего общего образования	10-11	июнь 2025	Педагог-организатор Классные руководители
Цикл мероприятий «С чего начинается Родина» ко Дню России	10	11.06.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия ко Дню памяти и скорби	10	20.06.2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными общеобразовательной организации	10-11	в течение года	Классные руководители Социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, на предприятия пгт. Сартана и др.)	10-11	в течение года	Классные руководители Родительский комитет
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	Классные руководители
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01.09.2024 – 15.09.2024	Педагоги дополнительного образования Классные руководители
Участие в спортивных, творческих конкурсах детского творчества муниципального, регионального, всероссийского уровней	10-11	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Секция самбо (обзорная экскурсия, представление работы объединения)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного

			образования
Вокально-хоровой кружок (обзорная экскурсия, представление работы объединения)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования
Театральный кружок «Мельпомена» (обзорная экскурсия, представление работы объединения)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение Первых» в формате «Дней единых действий»	10-11	в течение года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.	10-11	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Организация и проведение церемоний внесения (выноса) государственного флага Российской Федерации и Донецкой Народной Республики	10-11	сентябрь-май (еженедельно по понедельникам и пятницам)	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Донецкой Народной Республики	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, творческие работы учащихся, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Оформление, поддержание и	10-11	в течение года	Заместитель директора по

использование игровых пространств, площадок, зон активного и тихого отдыха			УВР, АХЧ Классные руководители
Оформление классных уголков (название, девиз класса, информационный стенд, символика), уголка безопасности	10-11	в течение года	Классные руководители
Событийный дизайн: оформление пространств школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	в течение года	Социальный педагог
Оформление информационных материалов по дополнительному образованию и внеурочной деятельности	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Новогодние окна»	10-11	16.12.2024-31.12.2024	Классные руководители
Школьный конкурс-выставка моделей из Lego ко Дню детских изобретений. Тема «Предметы быта»	10-11	17.01.2025	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	10-11	05.05.2025	Классные руководители
Сменные тематические фотовыставки школьников	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Экскурсии в МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья»	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Тематические мероприятия совместно с МБУ ДО «Сартанская детская школа искусств №4»	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Тематические мероприятия совместно с МБУК «Сартанский ДК имени Тамары Кацы»	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Тематические мероприятия совместно с МБУК «Сартанская библиотека имени	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР

М.Ю.Лермонтова»			Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Мариупольский центр социальной помощи семье и детям.	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
Творческие конкурсы совместно с МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества г. Мариуполя»	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Проведение совместных онлайн-мероприятий со школой-побратимом МОУ "Георгиевская гимназия" Московская область, г.Егорьевск под девизом: «Ты да я, да мы с тобой...»	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Проведение совместных онлайн-мероприятий со школой-побратимом "Средняя школа №26»,г.Сергиев-Посад"	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
«Внимание – дети!», акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма (мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	10-11	02.09.2024-30.09.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
Диагностическое анкетирование «Наркотики и подросток» среди обучающихся и родителей образовательных государственных организаций Донецкой Народной Республики	10-11	02.09.2024-16.09.2024	Социальный педагог
День солидарности в борьбе с терроризмом Информационный час с использованием видеоматериалов «Эхо Бесланской печали»	10	03.09.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Научные сотрудники «Сартанского музея истории и этнографии греков Приазовья» Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	11	03.09.2024	Заместитель директора по

«Терроризм – зло против человечества», тематическая беседа			УВР Классные руководители
«Безопасная дорога в школу», разработка памятки и индивидуального маршрута школьника-пешехода, цикл инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности	10-11	04.09.2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Проведение учебных тренировок в школе по отработке действий в случае угрозы совершения террористического акта, получения телефонного сообщения(интернет-сообщения) о возможном совершении диверсионно-террористического акта	10-11	1 раз в год в период с сентября по октябрь	Заместитель директора по УВР
Своевременное выявление среди обучающихся лиц, попавших в сложные жизненные обстоятельства, информирование о них в отдел по делам семьи и детей администрации города Мариуполя; выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социальной профилактике и реабилитации	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
Обновление наглядной профилактической агитации по противодействию экстремизму и терроризму, по вопросам личной безопасности обучающихся	10-11	постоянно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	04.09.2024-06.09.2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Выставка плакатов «ПДД – закон улиц и дорог»	10-11	11.09.2024	Педагог-организатор Классные руководители
«Улица полна неожиданностей», информационная минутка безопасности	10-11	26.09.2024	Классные руководители
Проведение с обучающимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	10-11	в конце каждой четверти	Классные руководители
Неделя безопасности	10-11	21.10.2024-25.10.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Распространение тематических памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся	10-11	в течение года	Классные руководители
Профилактическая беседа «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	10-11	октябрь	Классные руководители
Беседа «Толерантность в правовом государстве» к Международному дню толерантности	10-11	15.11.2024	Классные руководители
Видеопокказ «Осторожно, взрывоопасные предметы»	10-11	декабрь	Педагог-организатор Советник директора по

			воспитанию Классные руководители
Практические занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Неделя безопасности	10-11	23.12.2024- 27.12.2024	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Урок-диспут «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»	10-11	февраль	Классные руководители
Выставка рисунков «Школа против террора»	10-11	март	Педагог-организатор Классные руководители
Неделя безопасности	10-11	17.03.2025- 21.03.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Информационный час «Молодежные субкультуры: как распознать?»	10-11	апрель	Классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню пожарной охраны: - просмотр видеофильмов « Соблюдай все правила с огнем!»; - информационный час «Огонь – судья безопасности людей»; - выставка рисунков «Огонь – судья безопасности людей»	10-11	30.04.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Тематический урок «Экстремистская деятельность и ее проявление в молодежной среде»	10-11	20.05.2025	Классные руководители
Неделя безопасности	10-11	19.05.2025- 23.05.2025	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	10-11	в течение года	Социальный педагог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение классных собраний	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Заседания министерств, выборы Совета старшеклассников	10-11	3-я неделя сентября	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Заседание Совета старшеклассников по подготовке и организации Дня учителя	10-11	сентябрь	Педагог-организатор Советник директора по

			воспитанию
Заседание Совета старшеклассников по планированию мероприятий на четверть	10-11	1 раз в четверть	Педагог-организатор Советник директора
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	04.10.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защиты животных	10-11	04.10.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Посвящение в «Орлята России»	10-11	октябрь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	01.11.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в проектах, мероприятиях, акциях, проводимых РДДМ «Движением Первых».	10-11	в течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	10-11	09.12.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Заседание Совета старшеклассников по подготовке и организации новогодних праздников	10-11	декабрь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Заседание Совета старшеклассников и активов классов по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	10-11	январь-февраль	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	21.02.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	07.03.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Заседание Совета старшеклассников по подготовке к празднику успеха и творчества «Школа зажигает звезды»	10-11	март-апрель	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	08.05.2025	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Заседание Совета старшеклассников по подготовке к празднованию 80-ой годовщины со Дня Победы	10-11	май	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Подведение итогов работы Совета старшеклассников за 2024-2025 учебный год	10-11	май	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР



соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)			Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»)	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Цикл профориентационных часов общения «Мир моих интересов», «Мотивы выбора профессии», «Профессии с большой перспективой»	10-11	в течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных учреждений города Мариуполя	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации пгт.Сартана	10-11	в течение года	Классные руководители
Профориентационная игра «Лабиринт выбора»	10-11	январь	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях г. Мариуполя	11	февраль-май	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог Классные руководители

Рабочий календарный план среднего общего образования может изменяться и дополняться на протяжении учебного года с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.



**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 15 октября: День отца;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 26 ноября: День матери в России;
- 30 ноября: День государственного герба РФ

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата, Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год ;
- 7 января: Рождество Христово;
- 18 января: День прорыва блокады Ленинграда;
- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;

- 19 мая: День детских общественных объединений;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 97 (девяносто семь) листов

Директор ГБОУ «Средняя  
школа № 8 г.о. Мариуполь»

Л.А. Корона Л.А. Корона

