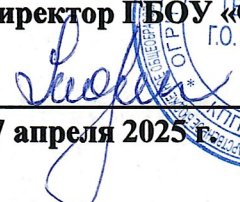


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 имени В.С.Бойко городского округа Мариуполь»
Донецкой Народной Республики**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «СШ № 8 г.о Мариуполь»

(протокол от 17 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «СШ № 8 г.о. Мариуполь»


Л.А. Корона
17 апреля 2025 г.



**Отчет о самообследовании
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 имени В.С.Бойко
городского округа Мариуполь»
Донецкой Народной Республики
за 2024 год**

Мариуполь – 2025

Оглавление

Введение.....	3
Аналитический отчет.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Особенности образовательного процесса.....	9
3. Воспитательная работа.....	15
4. Система управления организацией.....	28
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	30
6. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения.....	33
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	46
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	48
9. Материально-техническая база.....	50
Показатели деятельности ГБОУ «СШ № 8 г.о. Мариуполь»	52
Заключение	56

Введение

Самообследование ГБОУ «Средняя школа № 8 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Содержание отчета за 2024 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов: – с 1 января по 31 августа 2024 года (2-е полугодие 2023/24 учебного года) – со 2 сентября по 31 декабря 2024 года (1-е полугодие 2024/25 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально – технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.

- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой. Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Аналитический отчет

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 имени В.С.Бойко городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики
Руководитель	Корона Людмила Александровна
Адрес организации	287592 Донецкая Народная Республика, ГО Мариуполь, пгт. Сартана, ул. Генерала Куркчи, д. 37
Контакты	e-mail: shkola_sartana@mail.ru официальный сайт: https://sh-sartanskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ VK: https://vk.com/public217039218?w=wall-217039218_367
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	05.05.2022
Лицензия	Регистрационный № Л035-00115-77/00656686 от 06.06.2023 года, срок действия – бессрочно. Виды деятельности: • образование среднее общее, • образование начальное общее, • образование основное общее, • дополнительное образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер временной государственной аккредитации: № 1121 Дата предоставления временной государственной аккредитации: 15.06.2023

1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами школы.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Основная цель учреждения — повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности, инновационной культуры педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основными задачами учреждения являются:

1. Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.Создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

4. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

5.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

7.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

8. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Школа активно развивает сетевое взаимодействие. Заключены договоры и соглашения о сотрудничестве в сфере образования с:

- МБОУ «Георгиевская гимназия» Московской области;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Сергиев Посад;
- ИСПО ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»;

- ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А.И.Куинджи»;
- ГБПОУ «Мариупольский техникум отраслевых технологий»;
- ГБПОУ «Мариупольский техникум транспорта и промышленных технологий»;
- Мариупольским высшим металлургическим профессиональным училищем;
- МБУДО «Центр детского и юношеского творчества города Мариуполя».

Школа также взаимодействует с образовательными и социальными партнерами в целях реализации образовательной программы и социализации обучающихся. Это:

- МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья»;
- МБУК «Сартанская школа искусств»;
- МБУК «Дом культуры имени Т.Кацы»;
- ГБПОУ «Мариупольский аграрно-технологический техникум»;
- ГБДОУ № 166..

Структура образовательного учреждения

Сведения о контингенте учащихся по состоянию на 01.01.2025г.

Всего в школе – 33 класса, в них 843 обучающихся.

Из них:

1-4 классы – 11 классов, 254 обучающихся;

5-9 классы – 18 классов, 476 обучающихся;

10-11 классы – 4 класса, 113 обучающихся.

Средняя наполняемость – 25,5.

Классы	Кол-во классов	В них уч-ся
1А	1	21
1Б	1	20
1В	1	20
1-е	3	61
2А	1	21
2Б	1	21
2В	1	22
2-е	3	64
3А	1	29
3Б	1	26
3-е	2	55
4А	1	27
4Б	1	21
4В	1	26
4-е	3	74
1-4 кл.	11	254

5А	1	25
5Б	1	27
5В	1	22
5Г	1	24
5-е	4	98
6А	1	25
6Б	1	22
6В	1	21
6Г	1	19
6-е	4	87
7А	1	25
7Б	1	28
7В	1	24
7Г	1	28
7-е	4	105
8А	1	32
8Б	1	28
8В	1	27
8-е	3	87
9А	1	32
9Б	1	33
9В	1	34
9-е	3	99
5-9 кл.	18	476
10А	1	23
10Б	1	30
10-е	2	53
11А	1	32
11Б	1	28
11-е	2	60
10-11 кл.	4	113
1-11 кл.	33	843
ГПД	2	50

По состоянию на 01.01.2024г. в школе было 846 обучающихся. Можно сделать вывод, что контингент обучающихся стабилизировался после того, как в 2022-2023 учебном году более 200 детей вернулись обучаться по месту жительства в Мариуполь.

Режим работы учреждения

Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Начало занятий в 8-30.

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май).
- во 2 – 4-х классах – 40 минут.
- в 5-11х классах-45 минут.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа

В школе разработаны и действуют образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Они являются основным документом, определяющим содержание образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации образовательных программ являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Учебный план

Учебный план по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования является частью образовательных программ школы и направлен на достижение образовательных задач в соответствии с целями деятельности школы.

Учебный план по основным образовательным программам начального общего образования предусматривает:

Обязательную часть обучения:

- «Русский язык и литературное чтение» (предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Иностранные языки» (предмет: «Иностранный язык (английский)-2-4классы»;
- «Математика » (предметы: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание» (предмет «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль: «Основы светской этики»-4классы));
- «Искусство» (предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (предмет «Труд(технология)»);
- «Физическая культура» (предмет «Физическая культура»).

Часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- «Хореография» (курс для обучающихся 1-3 классов, развивающий двигательную активность- – 1 час);

Внеурочную деятельность:

- Учебный курс физической культуры «Движение есть жизнь»;
- Учебный курс «Разговоры о важном»;
- Учебный курс факультатив «Мой друг-иностранный язык» (новогреческий язык).
- «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»
- Хореография (танцевальный курс)
- Образовательный проект «Орлята России»

Учебный план по основным образовательным программам основного общего образования предусматривает:

Обязательную часть обучения:

- «Русский язык и литература» (предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Иностранный язык» (предмет: «Иностранный язык (английский)»;
- «Математика и информатика» (предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»);

- «Общественно-научные предметы» (предметы: «История», «Обществознание», «География»);
- «Естественнонаучные предметы» (предметы: «Физика», «Химия», «Биология»);
- «Искусство» (предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»,);
- «Технология» (предмет «Труд(технология)»);
- «Физическая культура» (предмет «Физическая культура»).
- «Основы безопасности и защиты Родины» (предмет «Основы безопасности и защиты Родины»).
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

Часть, формируемую участниками образовательных отношений :

- Физическая культура +1 час в 5-х, 7-х,8-х классах;
- Новогреческий язык- по 1 часу в 5-8 классах и 0,5 часа в 9-х классах (второй иностранный язык)
- Добавлены часы в обязательную часть на предметы:
-«История»- 9классы+0,5 часа (изучение предмета рекомендовано увеличить на 14часов)

Внеурочную деятельность (курсы внеурочной деятельности, дополнительные занятия по учебным предметам):

- Дополнительные занятия по учебным предметам:
-физическая культура(6,9 классы),
- Курс «Моя Россия- новые горизонты»(6-9 классы);
- Учебный курс «Разговоры о важном»(5-9 классы);
- Учебный курс «Функциональная грамотность»(5-9 классы);
- Курс «Россия-мои горизонты»(6-9классы);
- Занятия отряда ДЮП «Прометей»(5 классы);
- Исследовательская деятельность. Работа музейного уголка «Память» (5,6 классы);
- Занятия военно-патриотического отряда «Наследники победы» (7,9 классы);
- Занятия отряда ЮИД «Светофор» (8,9 классы);
- Образовательный проект для старшеклассников «Большая перемена» (8 классы).

Учебный план по основным образовательным программам среднего общего образования предусматривает:

10-А класс (гуманитарный профиль)

Обязательная часть обучения представлена следующим набором обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература» (предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Иностранные языки» (предмет: «Иностранный язык (английский)»);
- «Общественно-научные предметы» (предметы: «История», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика », «Вероятность и статистика»);
- «Естественно-научные предметы» (предметы: «Физика», «Химия», «Биология»);
- «Физическая культура» (предмет «Физическая культура»).
- «Основы безопасности и защиты Родины» (предмет «Основы безопасности и защиты Родины»).
- Индивидуальный учебный проект. (предмет: «Новогреческий язык»)

Примечание: углубленно изучаются литература и история.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6 часов)

- Добавлены часы в обязательную часть на изучение предмета:
-«Физическая культура»- +1 час,
- Новогреческий язык- 2 часа на изучение учебного предмета (второй иностранный язык)

Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-А классе проводится с юношами и девушками отдельно (деление на группы).

Внеурочная деятельность :

- Курс «Россия- мои горизонты»;
- Учебный курс «Разговоры о важном».
- Занятия отряда юных экологов

10-Б класс (универсальный профиль)

Обязательная часть обучения представлена следующим набором обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература» (предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Иностранные языки» (предмет: «Иностранный язык (английский)»);
- «Общественно-научные предметы» (предметы: «История», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика », «Вероятность и статистика»);

- «Естественно-научные предметы» (предметы: «Физика», «Химия», «Биология»);
- «Физическая культура» (предмет «Физическая культура»).
- «Основы безопасности и защиты Родины» (предмет «Основы безопасности и защиты Родины»).
- Индивидуальный учебный проект. (предмет: «Новогреческий язык»)

Примечание: углубленно изучаются русский язык и биология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6 часов)

- Добавлены часы в обязательную часть на углубленное изучение предметов:
-«Русский язык»- +2часа,
-«Биология»- +2часа.
- Новогреческий язык- 2 часа на изучение учебного предмета (второй иностранный язык)
- Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-Б классе проводится с юношами и девушками отдельно(деление на группы).

Внеурочная деятельность :

- Курс «Россия- мои горизонты»;
- Учебный курс «Разговоры о важном»;
- Образовательный профориентационный проект «Билет в будущее».

11-А,Б классы (универсальный профиль)

Обязательная часть обучения представлена следующим набором обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература» (предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Иностранные языки» (предмет: «Иностранный язык (английский)»);
- «Общественно-научные предметы» (предметы: «История», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика », «Вероятность и статистика»);
- «Естественно-научные предметы» (предметы: «Физика», «Химия», «Биология»);
- «Физическая культура» (предмет «Физическая культура»).
- «Основы безопасности и защиты Родины» (предмет «Основы безопасности и защиты Родины»).
- Индивидуальный учебный проект. (предмет: «Новогреческий язык»)

Примечание: углубленно изучаются русский язык и биология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6 часов)

- Добавлены часы в обязательную часть на углубленное изучение предметов:

-«Русский язык»- +2часа,

-«Биология»- +2часа.

- Новогреческий язык- 2 часа на изучение учебного предмета (второй иностранный язык)
- Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 11-А,Б классах проводится с юношами и девушками отдельно (деление на группы).

Внеурочная деятельность :

- Курс «Россия- мои горизонты»;
- Учебный курс «Разговоры о важном»;
- Образовательный профориентационный проект «Билет в будущее».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ «СШ№8 г.о.Мариуполь» в 2024 году осуществлялась в рамках Рабочей программы воспитания школы и Календарных планов воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Цель воспитательной деятельности школы:

- создание условий для личностного развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной деятельности школы:

- усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять коллективное и личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися;
- разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников;

- в течение всего года заниматься профилактикой вредных привычек;
- вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии;
- воспитывать экологическую грамотность школьников.

С 01.01.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по **модулям**:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Основные школьные дела»,

«Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное пространство», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность обучающихся, учителей и родителей по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Учебная неделя начинается с линейки и выноса государственного флага Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, исполнения гимна России. После линейки, каждый понедельник, классные руководители проводят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России.

Уровень активности участия школьников в жизни школы стал значительно выше. Это связано с тем, что в плане работы немало мероприятий, где ребята могут, так или иначе себя проявить как в команде, так и индивидуально. Ключевыми общешкольными мероприятиями, в которых в той или иной форме участвуют все учащиеся, безусловно являются:

- торжественная линейка «Первый звонок»;
- мероприятия, посвященные Дню города и поселка;
- День Учителя (концертная программа, подготовленная обучающимися);
- мероприятия посвященные освобождению города Мариуполя и пгт.Сартана от немецко-фашистских захватчиков;
- День защитника Отечества;
- праздники, концерты, конкурсные программы празднования Нового года, 8 Марта, Дня защитника Отечества, Дня Победы;
- торжественная линейка «Последний звонок»;
- спортивные мероприятия (проведение спартакиад, спортивных соревнований, Дня здоровья);
- мероприятия по календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- фестивали детского и юношеского творчества.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Обучающиеся и коллектив школы в течение года принимали участие в конкурсах различного уровня: всероссийских, региональных, муниципальных, где занимали призовые места.

А также ребята на протяжении 2024 года были активными участниками всероссийских, республиканских акций и конкурсов: «Письмо солдату», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Зажги синим», «Елка желаний», «Больше, чем туризм», «Бессмертный полк», «Поколения в Движении», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Сохраняя традиции», «Обратный отсчет», «Знаю! Помню! Горжусь!», «Разноцветные капли», «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен!», «Смотри, это Россия!».

В школе развиты направления дополнительного образования: театральный кружок «Мельпомена», вокально-хоровой кружок «Белая птица», хореографический кружок «Вдохновение», секция самбо, которые способствуют развитию спортивно-оздоровительной и творческой деятельности во внеурочное время в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Осенью 2023 года на базе школы открыт ШСК (школьный спортивный клуб «Олимпиец»), в котором задействованы все дети, увлекающиеся спортом.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через действующие на базе школы общественные объединения: отряд ЮИД «Светофор», военно-патриотический отряд «Наследники Победы», отряд ДЮП «Прометей», экологический отряд «Эколайф» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Детские общественные объединения «Наследники Победы» и «Эколайф» оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ, организуют волонтерскую деятельность, акции экологической и благотворительной, социальной, патриотической направленности: «Внимание – дети», «Вахта памяти», «Дай лапу, друг!», «День добрых дел», «Красная лента», «Свеча памяти», «Блокадный светлячок», «Каждой птичке по кормушке», «Памятник», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и т.д.

Активисты отряда «Светофор» организуют изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах; проводят массово-разъяснительную работу по пропаганде безопасности дорожного движения в школе с использованием

различных форм и методов пропаганды – квесты, познавательные игры, викторины, конкурсы, практические занятия; участвуют в мероприятиях, акциях совместно с сотрудниками ОГИБДД УМВД РФ «Мариупольское» с целью профилактики нарушений ПДД.

В марте 2023 года в школе было открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Основная цель – воспитание детей и подростков, оказание помощи в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга. Приоритетное направление организации – это волонтерское движение. Ребята активно включились в волонтерский проект «Добро на Донбассе».

Для обучающихся начальной школы организовано детское движение «Орлята России» с ноября 2023 года.

Активность развития ученического самоуправления в ГБОУ «Средняя школа №8 имени В.С.Бойко» определяется необходимостью развития гражданского общества в России, повышения социальной активности граждан. В современном обществе все более востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности, способный брать на себя ответственность, то есть обладать качествами лидера.

На протяжении года Совет школьного ученического самоуправления принимал участие в различных школьных мероприятиях.

Ключевое событие в деятельности ШУС – выборы в Совет старшеклассников. Его представляют избранные на один год лидеры классов и активные, заинтересованные ученики 5-11 классов.

План работы ШУС, как правило, основывается на календарных планах воспитательной работы для основного общего и среднего общего образования.

Лидер ученического самоуправления является активным участником Мариупольского совета старшеклассников.

В течение 2024 года Совет старшеклассников и ребята РДДМ «Движение Первых» организовали мероприятия: праздник «День учителя», подготовка интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», профориентационного квеста «В мире профессий», флешмоба и видеоролика ко Дню народного единства, подготовка к Новому году, военно-патриотических мероприятий ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, акциях к памятным дням и датам и т.д.

Проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через ряд мероприятий: экскурсии на предприятия пгт. Сартана, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие во всероссийских программах и проектах, таких как «Билет в будущее», «Моя Россия – новые горизонты»; участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях профориентационной направленности; циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы ГБОУ «Средняя школа №8 имени В.С. Бойко г.о.Мариуполь». Расширяя круг социальных партнёров, образовательное учреждение ориентируется на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и в области воспитания. Социальное партнерство позволяет организовать различные формы деятельности учеников не только в стенах школы, но и вне ее, используя ресурсы, предоставляемые социальными партнерами.

В рамках воспитательной работы ГБОУ «Средняя школа №8 имени В.С.Бойко г.о.Мариуполь» имеет тесные связи с МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья», МБУДО «Сартанская школа искусств», Домом культуры имени Тамары Кацы, библиотекой пгт.Сартана, Мариупольским центром по делам детей, семьи и молодежи; МБУДО «Центр детского и юношеского творчества г. Мариуполя», Мариупольским аграрно-технологическим техникумом.

Систематически МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков

Приазовья» проводят на базе школы тематические уроки мужества, лекции, беседы, акции воспитательной направленности;

Обучающиеся участвуют в экскурсионных программах, поездках, встречах, организуемых социальными партнерами.

Наши ребята участвуют в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- Всероссийский образовательный проект «Навигаторы детства», РДДМ «Движения Первых»;
- Всероссийский проект «Орлята России»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский проект «Добро на Донбассе»;
- Всероссийский проект «Самбо в школу»

Работа школы с родителями (законными представителями) и родительской общественностью в настоящее время актуальна тем, что школа может оказать родителям помощь в воспитании ребенка. Одним из условий стабильности семьи и нормального развития ребенка является сотрудничество родителей (законных представителей) с педагогическим коллективом МБОУ «Сартанская средняя школа имени В.С.Бойко».

В школе функционирует Совет школы, общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование педагога-психолога и социального педагога с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей) (организация мероприятий в рамках проведения Дня правовой помощи детям).

Профилактика безнадзорности и правонарушений, организация безопасности обучающихся являются актуальными направлениями деятельности образовательного учреждения.

Профилактическую работу в ГБОУ «Средняя школа №8 имени В.С.Бойко г.о.Мариуполь» осуществляют классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора по учебно- воспитательной работе. В своей деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

Систематическая работа в области профилактики и безопасности носит комплексный характер и осуществляется по направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика суицидального поведения ;
- профилактика употребления ПАВ, табакокурения, наркосодержащих препаратов.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Особое внимание в школе уделяется социальной защите обучающихся.

Социальный педагог и классные руководители посещают семьи проблемных детей с целью выяснения психологического микроклимата, отслеживания жилищно-бытовых условий, уровня социального развития семьи, на основании чего составляются акты посещения данных семей; ведется работа по отслеживанию пропусков уроков учащимися по неуважительной причине. С этой целью ведется ежедневный отчет-информация классных руководителей о посещаемости учащимися учебных занятий.

В 2024 году в школе обучалось 843 обучающихся: девочек-416, мальчиков-427, дети служащих СВО-8, дети погибших (папа)-2, дети ветеранов СВО (папа)-4, дети многодетных семей- 84, дети ЛРП- 6, дети-сироты- 6, дети-инвалиды-27, дети с ОВЗ-17.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, специалист оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Забота о сохранении и укреплении физического и психологического здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным для педагогического коллектива и носит системный характер. В школе все действия направлены на: предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптивного, физически развитого выпускника; сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды.

В 2024 году все педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

В течение всего года для обучающихся 1-4 классов и детей льготной категории 5-11 классов было организовано горячее питание, а остальные учащиеся 5-11 классов получали булочку. Обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил поведения.

Педагогический коллектив школы в качестве одной из своих приоритетных задач в каникулярный период видит организацию летнего отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков. Работала летняя оздоровительная площадка.

В школе создан реестр оздоровления детей. На протяжении года оздоровились 208 обучающихся.

Немаловажную роль в воспитательной работе школы играет психологическая служба. Деятельность школьного педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключается в содействии школе в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Задачи:

- Предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка;
- Помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, учебных трудностей, нарушением эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Таким образом воспитательная деятельность осуществлялась педагогическим коллективом по решению поставленных целей и задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время образовательного процесса и внеурочной деятельности, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей школьников, что обеспечило реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Результативность воспитательной деятельности за 2024 год

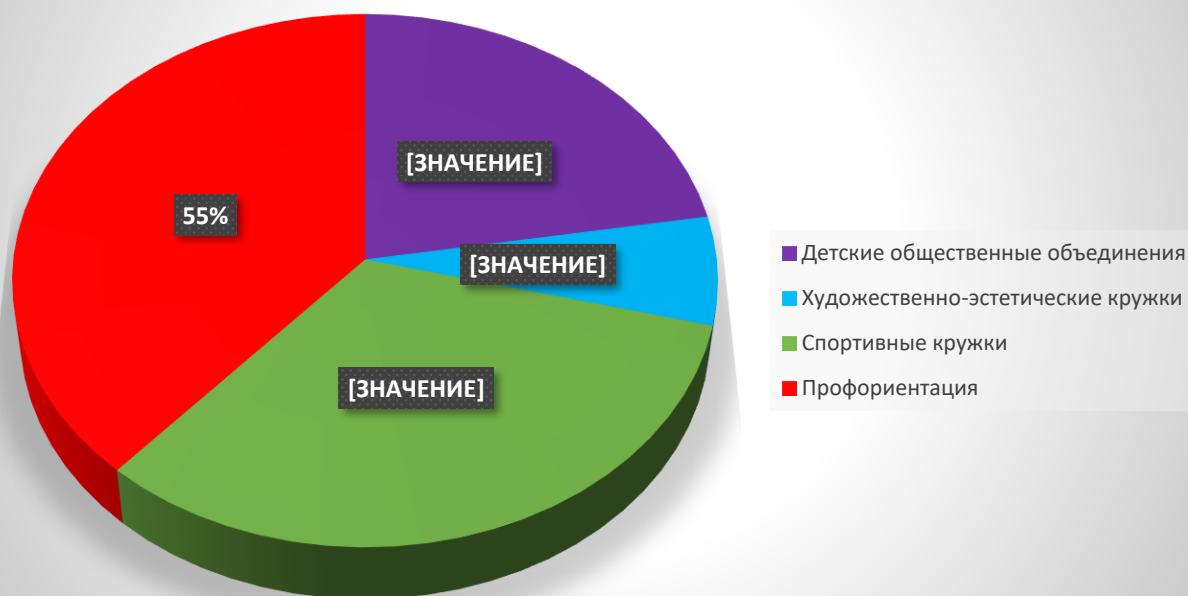
№	Мероприятия	Количество участников	Результат
1	Городской конкурс юных талантов по изобразительному искусству «Мой родной город»	5	Диплом победителя (1 место) — 3 Диплом победителя (2 место) - 1 Диплом победителя (3 место) – 1
2	Городской этап Всероссийского детского конкурса новогодних поделок «К Новому году готовы!»	1	Диплом победителя (1 место)
3	Городской конкурс юных умельцев по	6	

	изготовлению сувениров, подарков, открыток, рисунков «Праздник мужества», посвященный 23 февраля — Дню защитника Отечества		Диплом лауреата гран-при — 3 Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени – 1
4	Муниципальный этап конкурса-выставки детского рисунка «Дети рисуют мир» представителей городов воинской славы	4	4 Грамота гран-при — 2 Грамота 1 место - 1 Грамота 2 место - 1
5	Муниципальный конкурс рисунков «Космос Первых» к Всемирному дню космонавтики	4	4 Грамота (1 место) -1 Грамота (2 место) -1 Грамота (3 место) - 2
6	Городской конкурс детского творчества «Цветы победителям!»	3	Диплом лауреата гран-при - 1 Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 1
7	Участие команды ЮИД «Светофор» в городском туре регионального этапа Всероссийского конкурса Юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»	5	Грамота (2 место)
8	Всероссийский конкурс по обмену видеооткрытками «Смотри, это Россия!»	5	участие
9	Конкурс «Индекс мечтателя»	12	участие
10	Всероссийская акция «Внуки по переписке» ко Дню защитника Отечества-2024	10	участие
11	Участие в конкурсе «Родная игрушка»	2	участие
12	Всероссийская акция «Старость в радость»	20	участие
13	Форум «Труд крут»	7	участие
14	Телемосты проекта «Лица дружбы» : «Начало дружбы школами» «Шахматный турнир», «История и традиции родного края», «Поздравляем с Днём Учителя !», Новогоднее поздравление с мастер-классом «Новогодний символ»,	20	участие

	« Патриотическое воспитание молодёжи»		
15	Всероссийские экологические субботники « Зелёная Россия»	25	участие
16	Участие в акции ко Дню Флага	10	участие
17	Диктант « День отца-2024 г» Единная Россия	4	участие
18	Форумы « Добро на Донбассе»	7	участие
19	Всероссийская акция «Письмо солдату» ко Дню защитника Отечества-2024	656	участие
20	Участие театрального коллектива «Мельпомена во Всероссийском образовательном проекте «Молодая гвардия. Черный январь»	25	участие
21	Всероссийская акция «Маршрутами знаний»	187	участие
22	Республиканская акция «Письмо в будущее «Нельзя забыть» в рамках реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»	5	участие
23	Городской фестиваль-конкурс песен военных лет «Песня в солдатской шинели», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне среди обучающихся образовательных организаций г. Мариуполя	2	Диплом 3 степени
24	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	327	участие
25	Всероссийский детско-юношеский патриотический флешмоб «Нарисуй Победу», посвящённый 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	10	участие
26	Всероссийская акция «Окна Победы»	843	участие
27	Муниципальный конкурс ко Дню славянской письменности	13	участие
28	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Здравствуй, лето!»	1	Диплом 1 степени
29	Всероссийская акция «Знаю! Помню! Горжусь!»	115	участие
30	Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить» к 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	183	участие
31	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	250	сертификаты-120, дипломы-52, похвальные грамоты-56,

			благодарности-2
32	Первый отборочный этап Республиканского дистанционного конкурса по изобразительному искусству «Моя Республика»	2	Диплом 2 степени- 2
33	Акция по созданию молодежного антифашистского контента «Никто не забыт и ничто не забыто!»	1	участие
34	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен!», посвященный 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда	2	участие
35	Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц», посвященный Дню народного единства	7	Диплом 2 степени - 3, Диплом 3 степени -4
36	Всероссийский конкурс «Хоровод новогодних творений»	5	Диплом 1 степени-2, Диплом 2 степени-1, Диплом 3 степени-1
37	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	8	Диплом 1
38	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	3	участие
39	Региональные соревнования по самбо, приуроченные 85-летию самбо в Российской Федерации	6	Диплом 1 степени -2, Диплом 2 степени -4
40	Региональные соревнования по борьбе дзюдо	2	Диплом 1 степени -1, Диплом 3-1
41	1.Профориентационный урок «В мире профессий». 2. Профориентационный урок «Мотивы выбора профессии». 3. Профориентационный урок «Твой главный выбор». 4. Профориентационное мероприятие- квест-игра «Моя профессия-мой осознанный выбор». 5. Профориентационный урок занятости совместно с Мариупольским городским центром занятости.	275	Выбор трудовой деятельности, профессии.
42	Встреча-презентация «Выбирай профессию по душе»	126	Выбор трудовой деятельности, профессии.

Занятость обучающихся во внеурочное время



4. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом школы является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Коллегиальными органами управления школой являются:

- общее собрание;
- совет школы;
- педагогический совет школы.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

Администрация школы:

- Директор
- Заместители директора по учебно-воспитательной работе - 3
- Заместитель директора по АХР -1.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	- осуществляет руководство деятельностью школы, принимает управленческие решения, издает приказы и распоряжения, выдает доверенности работникам школы; - представляет интересы школы в органах государственной власти, судебных и правоохранительных органах, органах местного самоуправления, учреждениях, организациях и предприятиях различных форм собственности, средствах массовой информации по вопросам, относящимся к компетенции школы; - заключает от имени школы договоры и соглашения с юридическими и физическими лицами о поставке товаров, выполнении работ, оказании услуг для нужд школы, договоры аренды имущества коммунальной (муниципальной) собственности, закрепленного за школой на праве оперативного управления; - принимает на работу и увольняет работников школы в установленном законодательством порядке; - распределяет функциональные обязанности работников школы и утверждает должностные инструкции работников школы; - осуществляет контроль за выполнением работниками должностных и функциональных обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями, соблюдением положений нормативных правовых актов в деятельности школы; - открывает и закрывает лицевые счета в Управлении Федерального Казначейства по Донецкой Народной Республики для осуществления операций с бюджетными и внебюджетными средствами (лицевой счет получателя бюджетных средств, лицевой счет для учета операций со средствами, поступающими во временное распоряжение получателя бюджетных средств, лицевой счет для учета операций со средствами, полученными от приносящей доход деятельности, и другие счета в соответствии с законодательством), подписывает платежные и другие распорядительные документы от имени школы; - распоряжается бюджетными средствами в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований на содержание школы в соответствии с утвержденной бюджетной сметой, внебюджетными средствами в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов внебюджетных средств; - обеспечивает пожарную безопасность в школе; - является председателем педагогического совета школы; - осуществляет иные полномочия, не противоречащие действующему законодательству.
Общее собрание	- избирает совет школы, его председателя, устанавливает срок их полномочий; - заслушивает отчет директора и председателя совета школы; - рассматривает вопросы учебно-воспитательной, методической и финансово-хозяйственной деятельности школы; - утверждает основные направления усовершенствования учебно-воспитательного процесса, рассматривает другие важные направления деятельности школы; - принимает решения о стимулировании труда руководителей и других педагогических работников школы; - принимает решение о создании попечительского совета.

Управляющий совет	- содействие демократизации учебно-воспитательного процесса; - объединение усилий педагогического и ученического коллективов, родителей (законных представителей), общественности в развитии школы и усовершенствование учебно-воспитательного процесса; - формирование позитивного имиджа и демократического стиля управления школой; - расширение коллегиальных форм управления школой; - повышение роли общественности в решении вопросов, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса.
Педагогический совет	Педагогический совет рассматривает вопросы: - усовершенствования и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; - планирования работы школы, утверждения режима ее работы; - распределения компонента общеобразовательной организации; - перевода обучающихся в следующие классы и их выпуска, выдачи документов о соответствующем уровне образования; - представления к награждению выпускников школы Золотой или Серебряной медалями «За особые успехи в учении» и награждению обучающихся переводных классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении»; - повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки и передового педагогического опыта; - участия в инновационной и экспериментальной деятельности школы, сотрудничества с высшими учебными заведениями и научными учреждениями; - морального и материального поощрения обучающихся и работников школы; - морального поощрения родителей и лиц, их заменяющих, общественных деятелей, которые берут участие в организации учебно-воспитательного процесса; - привлечения к дисциплинарной ответственности обучающихся, работников школы за неисполнение ими своих обязанностей

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2А	76	100
2Б	67	100
2В	45	100
3А	45	100
3Б	54	100
4А	44	100
4Б	62	100
4В	42	100
2-4 классы	53	100

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году

Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5А	28	100
5Б	56	100
5В	59	100
5Г	8	100
6А	56	100
6Б	55	100
6В	43	100
6Г	58	100
7А	32	100
7Б	39	100
7В	54	100
7Г	43	100
8А	38	100
8Б	32	100
8В	52	100
9А	28	100
9Б	42	100
9В	50	100
5-9 классы	40	100

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
10-А	56	100
10-Б	40	100
11-А	44	100
11-Б	54	100
10-11 классы	48	100

Качество знаний обучающихся по школе по результатам первого полугодия 2024-2025 учебного года составило 46%, успеваемость – 100%. По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года качество знаний выросло на 3% (было 43, стало 46), успеваемость также возросла (бала 99%, стала 100%).

Учебный период	Качество знаний	Успеваемость
2023 год	43%	99%
2024 год	46%	100%
	+3%	+1%

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для обучающихся из Донецкой Народной Республики. ГИА была проведена в форме промежуточной аттестации. По желанию ГИА в форме ЕГЭ прошли три выпускника 11 классов. Все сдали ЕГЭ, а двое из них набрали по предметам баллы от 86 до 96.

Результаты окончания школы выпускниками 9, 11 классов в 2024 году

Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
9-А	28	100
9-Б	42	100
9-В	20	100
9-Г	35	100
9 классы	35	100
11-А	79	100
11-Б	46	100
11 классы	60	100

В 2024 году школу закончили 43 выпускника 11-х классов, из них 2 (5%) награждены золотыми медалями; 9-е классы закончили 84 выпускника, из них 2 (2,5%) получили аттестаты с отличием.

Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2024 года

№ п/п	Направления трудоустройства	Количество выпускников	%
1	Учреждения высшего образования	39	90
2	Учреждения среднего профессионального образования (техникум)	4	10
	Всего	53	100

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2024 года

№ п/п	Направления трудоустройства	Количество выпускников	%
1	10 класс	54	64
2	Учреждения среднего профессионального образования (техникум)	30	36
	Всего	84	100

6. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Школа обеспечена педагогическими кадрами на 100%.

Всего работает педагогов – 53 – основных;

2 - совместители.

Квалификационный уровень основных педагогов:

высшей категории – 10 (19%)

первой категории – 13 (25%)

В школе действуют школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО классных руководителей.

С целью координации работы создан Методический совет.

Все основные педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Важным достижением в 2024 году стала победа учителя начальных классов в муниципальном этапе конкурса «Педагог года» в номинации «Классный руководитель».

Также повышению педагогического мастерства способствует участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, форумах.

ГБОУ «СШ № 8 г.о. Мариуполь» является участником федерального образовательного проекта «Школа Минпросвещения России». Участие в проекте направлено на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень. В 2024 году утверждена Программа развития школы на 2024-2029 гг.

Достижения школьных методических объединений за 2024 год

ШМО учителей начальных классов

№	Название	Участники	Результаты
1	Международный экологический диктант - 2024	13	Сертификат
2	Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2024» Уровень цифровой грамотности	11	Сертификат
3	Образовательный портал «Завуч» Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ»	1	Диплом 1 место
4	Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах» Всероссийский конкурс работников образования «Профессиональный стандарт педагога»	1	Диплом победителя
5	Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах» Всероссийское тестирование работников образования «Методы, приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС»	1	Диплом участника
6	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие «Итоговый КВН по треку «ЭРУДИТ» программы «Орлята России»	1	Диплом победителя
7	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Мастер-класс «Приемы скорочтения на уроках литературного чтения в 1 классе»	1	Диплом победителя финального тура
8	Всероссийский патриотический центр «Большая перемена» Всероссийский фотоконкурс для детей «Мисс осень»	1	Диплом куратора за подготовку призера
9	Всероссийский патриотический центр «Большая перемена» Всероссийский конкурс рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия»	1	Диплом куратора за подготовку победителя
10	Департамент регионального развития образовательной платформы Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	1	Благодарственное письмо
11	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс кормушек, рисунков и творческих работ «С заботой о зимующих птицах»	1	Диплом куратора за подготовку призера
12	Международный дистанционный конкурс «Умка»	1	Благодарственное письмо
13	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Всероссийский конкурс чтецов «Стихотворение для героя»	1	Диплом куратора за подготовку победителя

14	Благодарственное письмо за активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве	1	Благодарственное письмо
15	Образовательная платформа «UCHi.RU» Программа «Активный учитель» Благодарственное письмо в организации олимпиады «Безопасные дороги»	9	Благодарственное письмо
16	Образовательная платформа «UCHi.RU» Программа «Активный учитель» Благодарственное письмо в организации олимпиады «Безопасный интернет»	8	Благодарственное письмо
17	Образовательная платформа «UCHi.RU» Программа «Активный учитель» Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов	9	Сертификат участника
18	Образовательная платформа «UCHi.RU» Программа «Активный учитель» Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по культуре	1	Благодарственное письмо
19	Образовательная платформа «UCHi.RU» Программа «Активный учитель» Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Ближе к дальнему»	1	Благодарственное письмо
20	Образовательная платформа «UCHi.RU» Программа «Активный учитель» Благодарственное письмо за участие в первом туре олимпиады по математике 2025года	1	Благодарственное письмо
21	Образовательная платформа «UCHi.RU» Программа «Активный учитель» Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по окружающему миру и экологии 2025 года	1	Благодарственное письмо

ШМО учителей гуманитарного цикла

1.	1. Всероссийский экологический диктант 2. Большой этнографический диктант 3. Патриотический диктант «Твоим освободителям, Донбасс...» 4. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны- Диктант Победы» 5. Тестирование «История: теория и методика преподавания в образовательной организации» 6. Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему: «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения» 7. Опубликование статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» 8. Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги- достойное будущее детей» 9. Всероссийский правовой (юридический) диктант 10. Всероссийский правовой диктант 11. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 12. Проект «Знаток Русского Донбасса» 13. Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!» 14. Форум педагогов России 15. Всероссийский молодежный конкурс онлайн – квиз «Знай Город Севастополь» 16. Всероссийский конкурс «Исторический квиз 2024»	24 из 25 100 из 100 2е место Диплом участника 25 баллов 100 баллов Диплом, 100 баллов Сертификат Свидетельство Сертификат, 15 из 15 100 из 100 100 из 100 40 из 40 85 из 100 Сертификат Сертификат Диплом победителя Сертификат Сертификат участника
2.	Большой этнографический диктант	Сертификат 100 баллов
3.	1. Всероссийский дистанционный конкурс «Весеннее настроение» 2. Международный образовательный портал «Солнечный свет», участие в деятельности жюри и оказание помощи в оценивании работ, февраль, апрель, май 3. Муниципальный конкурс по историческому краеведению «Страницы истории Донецкого края» 4. Эксперт комиссии по проверке итогового собеседования 5. Участие в международном педагогическом семинаре	Диплом I степени Сертификаты Грамота за участие Сертификат Сертификат
4.	1. Всероссийский этнографический диктант 2. Межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить», посвященная 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков 3. Международная онлайн - конференция	Сертификат 100 баллов Сертификат Сертификат

	«Педагогика и образование» 4. Вебинары по подготовке эксперта оценивания итогового собеседования. 5. Публикации статей в издании «Солнечный свет» «Педагогика и образование» 6. Тестирование по теме «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»	участника Сертификат. 3 свидетельства Сертификат.
5.	1. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями « Педагогическая лига» 2. Большой этнографический диктант-2024	Диплом призёра Диплом победителя Сертификат участника
6.	1 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Образовательный курс по теме: «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации». 2. Региональный семинар-практикум «Роль педагога-наставника в формировании актива первичного отделения Движения Первых» в рамках реализации проектов «Привет, Первичка!», «Вперед, Первичка!», Привет, Первичка!2.0» 3. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Образовательный курс по теме: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 4. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». 5. Международная аттестация со сдачей тестирования по теме: «Основы духовно-нравственного формирования и воспитания личности граждан России как ключевой ориентир современной образовательной системы. В рамках НПК «Образование России-2025» 6. Международный практикум «Факторы формирования экстремизма и роль образовательной среды в его профилактике» 7. «Большой этнографический диктант-2024» 8. Всероссийское тестирование по теме: «Россия — Родина моя» 9. III Всероссийский правовой(юридический) диктант 10. Проект «Знаток Русского Донбасса 2.0» 11. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 12. Всероссийский молодежный конкурс онлайн-КВИЗ	Диплом участника экспертного сообщества Сертификат участника Диплом участника курса Диплом участника курса Сертификат отличия II степени Свидетельство Сертификат 96 из 100 баллов Сертификат об успешном прохождении тестирования Сертификат 100 баллов Сертификат 56 из 100 баллов Сертификат 40 баллов Диплом победителя Сертификат за

	«ЗнайГородСевастополь» 13. Всероссийский конкурс для школьников и студентов СПО «Исторический квиз-2024» 14. Городской конкурс юных талантов по изобразительному искусству «Мой родной город» 15. Публикация статей в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	участие в проведении акции Диплом за подготовку обучающихся к конкурсу Свидетельства о публикации
7.	1. Марафон «Практические приемы мнемотехники для работы для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми» 2. Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 3. Онлайн-марафон «Самооценка психологической компетентности педагога»	Диплом участника Диплом участника Сертификат участника
8	1.Большой этнографический диктант	80 из 100
9	1. Международный портал «Солнечный свет» активное участие в деятельности жюри 2. «Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	Дипломы Участие

ШМО учителей естественно-математического цикла

№	Название	Результаты
1	Обновление ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?-вебинар	Участник
2	Токсичные люди (электронный курс самообучения)	Участник
3	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», конкурсная работа: Инновационные технологии преподавания физики	Победитель (диплом 2 место)
4	Международная педагогическая онлайн-библиотека методических разработок «Знанию», «Инфоурок»	Участник
5	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - ЛингваНова	Участники
6	Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант», приуроченной к 195-летию поэмы «Полтава» А.С.Пушкина	Участники

7	Экспертное сообщество «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы в сфере ОО и СПО»	Участник
8	«Педагогические инновации в образовании»- методическая работа	Участник
9	VI Международный химический диктант	Участник

ШМО учителей иностранных языков

№	Название конкурса	Результат
1	«Педагог года» муниципальный этап	участие
2	«Педагог года» школьный этап	участие
3	1.«Педагог года» школьный этап 2.Форум педагоги России .Участник курса «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» 3.Форум педагоги России .Участник курса «Аттестация на первую и высшую категории». 4.Вебинар «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС». 5.Всероссийский конкурс «Современный урок в соответствии с ФГОС» Конкурсная работа «Healthy lifestyle» 6.Международный портал дистанционных проектов по английскому языку. Публикация по теме «Дифференцированное обучение английскому языку в классе.» 7.Большой этнографический диктант-2024	участие Диплом (II место)
4	Межрегиональный форум «Донбасс-колыбель народов»	участие
5	«Педагог года» школьный этап	участие
6	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	сертификат
7	Семинар «Школьное образование в России: современное состояние и перспективы развития»	сертификат

Результативность образовательного процесса реализуется в олимпиадном движении.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады фактическое число участников составило 2849, победителями стали 23 обучающихся, призерами – 49.

Кол-во общеобразовательных организаций	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	2349	4	9	9	12	7	8	8	8	65

Школьный этап Всероссийской олимпиады (призеры)

Кол-во общеобразовательных организаций	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во призёров (чел.)								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	2349	10	37	38	29	26	28	26	27	221

Участниками муниципального этапа стали 65 обучающихся, из них стали победителями – 6, призерами – 10; результативность участия – 24,6%.

Также обучающиеся принимают активное участие в образовательных проектах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, где занимают призовые места. Результаты - в таблице.

Достижения обучающихся за 2024 год

№ п/п	Название	Участники	Результат
<i>Образовательная платформа «UCHi.RU»:</i>			
1	Олимпиада «Безопасные дороги»	77	Диплом победителя - 27 Похвальная грамота – 33 Сертификат участника – 17
2	Олимпиада «Безопасный интернет»	55	Диплом победителя - 21 Похвальная грамота - 5 Сертификат участника - 29

3	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	52	Диплом победителя - 23 Похвальная грамота - 5 Сертификат участника - 24
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	47	Диплом победителя - 13 Похвальная грамота - 19 Сертификат участника - 25
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	18	Диплом первой степени - 9 Диплом второй степени - 9
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	48	Диплом победителя - 34 Похвальная грамота - 7 Сертификат участника - 7
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	14	Диплом победителя - 9 Похвальная грамота - 3 Сертификат участника - 1
8	Марафон «Зимняя сказка»	26	Грамота лидера -1 Второе место- 3 Третье место-1 Сертификат участника - 21
9	Марафон «Волшебная осень»	15	Грамота за 1 место - 1 Грамота за 2 место - 8 Сертификат участника - 6
10	Марафон «Космическое приключение»	61	Грамота лидера - 14 Грамота за 2 место - 22 Сертификат участника - 25
11	Марафон «Навстречу знаниям»	25	Сертификат победителя - 6 Грамота лидера марафона - 9 Сертификат участника - 4
12	Марафон «Остров Сокровищ»	78	Грамота лидера – 24 Грамота за 2 место - 18 Грамота за 3 место- 11 Сертификат участника - 25
13	Марафон «Сказочная Лапландия»	15	Диплом победителя -1 Похвальная грамота - 9 Сертификат участника -5
14	Образовательный марафон «Тропический рай»	49	Сертификат участника - 49
15	Курс «Шахматы»	1	Диплом -1
16	Марафон «Эра роботов»	34	Грамота лидера - 6 Грамота за второе место - 14 Сертификат участника - 14
17	Марафон «Волшебная осень»	17	Грамота за 1 место - 1 Грамота за 2 место - 10 Сертификат участника - 6
18	Марафон «Воздушное королевство»	1	Грамота за 3 место-1
19	Марафон «Солнечный берег»	2	Грамота за 3 место - 1 Грамота за 2 место - 1
20	Марафон «Мистические Бермуды»	11	Грамота за третье место – 1 Сертификат участника - 10
21	Марафон «Цветущие Гавайи»	8	Грамота лидера - 5 Грамота за третье место - 3
	Всего	654	

Портал целеустремленных натур «Совушка»			
22	Олимпиада «Масленица»	13	Дипломы первой степени-13
23	Олимпиада «Путешествие по России: Республика Крым»	7	Диплом первой степени-7
24	Олимпиада «Путешествие по России: Забайкальский край»	8	Диплом первой степени-8
	Всего	28	

Творческие конкурсы

№	Конкурс	Участники	Победители
1	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Всероссийский конкурс чтецов «Стихотворение для героя»	1	Диплом Победителя - 1
2	Творческий центр «Светлячок» Конкурс фото «Утро начинается - мама улыбается»	10	Диплом 1 степени - 5 Диплом 2 степени - 5
3	Творческий центр «Светлячок» Конкурс поделок и рисунков «Хоровод ёлок»	3	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени - 1
4	Всероссийский конкурс кормушек, рисунков и творческих работ «С заботой о зимующих птицах»	10	Диплом команды
5	Городской этап Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	1	Диплом 2 место
6	Школьный конкурс ко Дню детских изобретений «Предметы быта»	17	участие
7	Высшая школа делового администрирования «Путешествие по стихам Агнии Барто»	7	участие
8	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	4	Диплом 1 степени -2 Диплом 2 степени - 2
9	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики»	4	Диплом 2 степени - 4
	Всего	57	

Интернет-конкурсы

№	Название мероприятия	Участники	Победители
1	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» (сентябрь-октябрь 2024г.)	33	Диплом первой степени - 8 Сертификат участника - 25
2	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Олимпиада «По русскому языку».	7	Диплом первой степени-7.
3	Всероссийский учебно-методический	8	Диплом первой степени - 8

	портал «Педсовет». Олимпиада «По математике»		
4	Всероссийский образовательный портал « ИКТ педагогам». Олимпиада «По математике»	4	Диплом первой степени - 4
5	Всероссийский образовательный портал « ИКТ педагогам». Олимпиада «По русскому языку»	5	Диплом первой степени - 5
6	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 4 класса «Страна фантазия», ноябрь 2024 г.	1	Диплом победителя - 1
7	Межрегиональный конкурс «Как прекрасен мир». Работа «Животные нашего края»	1	Диплом - 1
8	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру «Золотое кольцо России»	5	Диплом 1 место – 1 Сертификат участника - 4
9	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 3 класса	4	Диплом 1 место – 1 Сертификат участника - 3
10	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 3 класса	4	Диплом 1 место – 1 Сертификат участника - 3

№	Название	Участники	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	1 1	победитель призер
2	МГУ им. Куинджи. Олимпиада по английскому языку для 11 классов	1	победитель (муниципальный уровень)
3	Международной онлайн олимпиаде по английскому языку «World English Championship»	1	(победитель диплом I степени)
4	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников г. Краснодар	4 1	участие призер (диплом II степени)
5	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников г. Краснодар	1	призер (диплом III степени)
6	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	1	призер
7	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	1	участие
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9	5	Победители

	классов –октябрь 2024		
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	11	Участники
№	Название мероприятия	Участники	
1.	1. Большой Этнографический диктант	30 Сертификаты 15 участников-100б	
	2. Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги-достоинное будущее детей»	26 Сертификаты 10 участников-100б	
	3. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	18 Сертификаты 9 участников-40б из 40 б	
	4. Всероссийский правовой (юридический) диктант	23 Сертификаты 15 участников-100б	
	5. Всероссийский правовой диктант	10 Сертификаты 5участников	
	6. Патриотический диктант « Твоим освободителям, Донбасс...»	5 Сертификаты	
	7. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны « Диктант Победы»	35 Сертификаты 13 участников	
	8. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	диплом победителя	
	9. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	диплом победителя; диплом призёра	
	10.Всероссийский патриотический конкурс школьников основного и среднего общего образования по теме: «Россия - великая страна»	диплом победителя	
2.	1.Большой этнографический диктант 2.Знатоки русского Донбасса 3. Международный Экологический диктант 4. Всероссийская олимпиада по литературе (муниципальный уровень)	2 Сертификата 20 человек Сертификаты 18 человек Сертификаты победитель	
3	1.Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Я помню, я горжусь» 2. Всероссийская олимпиада по литературе (муниципальный уровень)	Диплом I степени победитель	
4	1. Диктант «День отца» проект «Крепкая семья» Единая Россия 2. РДДМ «Волонтерство и добровольчество». Волонтерское движение «Добро на Донбассе» 3. Проект «Лица дружбы»	6 сертификатов 7 волонтеров 15 участников	
5	1. Всероссийский фестиваль-конкурс Вдохновение к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	(сертификат участника)	
6	1. Международный исторический диктант " Диктант Победы".	10 участников по 100 баллов	

	2. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень).	Победители
7	1.Межрегиональный конкурс «Я- музыкант» 2.Всероссийский конкурс «Творчество без границ» 3. Интернет-олимпиада по музыке для 8-х (региональная), 7-х (всероссийская), 6-х (международная) классов.	1 место 1 место 1 место
8.	1.Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Я помню, я горжусь». 2. Всероссийский фестиваль-конкурс Вдохновение к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. 3. Республиканская образовательная акция «Диктант Победы». Участвовали 9-11 классы. 4. Международная интернет-олимпиада «Солнечный Свет» по русскому языку для 9 класса, для 11 класса 5. Международный онлайн конкурс «Родной русский язык» 6. Международная литературная онлайн-игра «Пушкинская лира» 7. Интеллектуальная игра «Избирательный марафон» 8. Всероссийский конкурс «Мой герой» 9. Всероссийская олимпиада школьников по литературе. 10. Всероссийский конкурс медиа-сочинений « И ты был фронтом»	Диплом 1 степени Сертификаты участников-3 Сертификаты отличников-3 Сертификаты участников - 10 Диплом Победителя Диплом Победителя Сертификаты участников-6 Победитель муниципального этапа 2 участника Победитель муниципального уровня Диплом участника

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предметом оценки является:

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством

публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Учебный план на 2024-2025 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми Нормативными документами для формирования Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», базисным учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом школы. При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего общего образования;
- запросы участников образовательных отношений;
- анализ выполнения учебного плана в 2023 - 2024 учебном году.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационная доступность школы обеспечивается работой сайта, группой В контакте, стендами, школьными пространствами.

<https://sh-sartanskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> - сайт

https://vk.com/public217039218?w=wall-217039218_367 – VK

Школьные пространства:

Государственная символика Российской Федерации

«Движение «Первых»

«Орлята России»

«Добро.ру»

«Артек», «Орленок», «Океан», «Смена»

«Сириус»

«Билет в будущее»

«Россия – страна возможностей»

«Знание»

«Больше, чем путешествие»

«Города России»

«Исторические личности, прославившие страну»

Экспозиция «Патриотическое воспитание»

«Зеленый свет на пути к цели»

«Большая перемена»

«Территория безопасности»

«ГТО – путь к здоровью»

«Бессмертен тот, кто Отечество спас»

Стенды «Воспитательная работа», «ГИА», информационные.

Дистанционное обучение организуется на образовательной платформе «Сферум».

В 2023-2024 учебном году Школа в основном продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Также используются рекомендованные электронные ресурсы.

Школьная библиотека является необходимым звеном образовательной среды, способным активизировать творческую деятельность учащихся и педагогов школы.

В 2024 году школьная библиотека получила учебной и художественной литературы:

№ п/п	Вид литературы	Получено в 2024г		Всего в фонде на 01.01.2025г	
		кол-во, экз	Сумма, руб	кол-во, экз	Сумма, руб
1	Учебный фонд	2505	1068382,25	23081	13616539,95
2	Методические пособия	181	18100,00	181	18100,00
3	Фонд художественной литературы	3242	116862,00	5363	600359,25
	Основной фонд библиотеки	5928	1203344,25	28625	14234999,20

В школьной библиотеке имеется читальный зал, совмещённый с абонементом. А также, отдельное книгохранилище для учебного фонда.

Библиотека оборудована персональным компьютером с подключением к сети Интернет и ноутбуком, телевизором.

В 2024 году прошли выставки к памятным и юбилейным датам писателей, например:

- 22 января-120 лет со дня рождения А. П. Гайдара
- 27 января-145 лет со дня рождения П. П. Бажова
- 11 февраля-130 лет со дня рождения В. В. Бианки
- 1 апреля-215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя
- 23 апреля-460 лет со дня рождения У. Шекспира
- 27 сентября - 130 лет со дня рождения А. И. Цветаевой
- 15 октября -210 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова
- 18 октября - 90 лет со дня рождения К. Булычёва

Проводились библиотечные уроки, такие как:

- День поэзии,
- Всероссийский день чтения,
- Неделя детской и юношеской книги,
- Знакомство с библиотекой. Экскурсия по библиотеке,
- Международный день пожилых людей,
- Экологическое путешествие «Познай загадки природы».
- Международный день школьных библиотек

Литературные часы:

- День отца в России
- День матери в России "С любовью о маме"
- Новый год "По любимым сказкам"

На странице ВКонтакте и сайте школы выставляется информация о проведении мероприятий.

9. Материально-техническая база

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8 имени В.С. Бойко городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики расположено в поселке городского типа Сартана. Здание построено по типовому проекту, проектная мощность – 1003 обучающихся, эксплуатируется с 1999 года.

Постройка трехэтажная, конструктивные элементы: фундамент и стены – бетонные плиты, крыша – плоская. Общая площадь здания 8096,7 кв.м. Площадь в границе ограждения – 693 м.кв. Площадь покрытий – 4179 кв.м. Площадь озеленения – 2819 кв.м.

Кухня – 145,6 м. кв., имеются кладовые, цеха – готовой и сырой продукции. Обеденный зал – 344,9 м.кв. на 180 посадочных мест. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

В школе оборудовано и оснащено мебелью 33 учебных класса.

В здании школы имеется актовый зал - 214,6 кв.м. на 138 посадочных мест, спортивный зал – 560,8 кв.м., кабинет хореографии – 61,3 кв.м. В актовом зале проводятся школьные, муниципальные, региональные мероприятия, проводятся репетиции театральной студии, вокальной студии.

Медицинский кабинет– 20,8 кв.м.

Два компьютерных класса - 63,3 кв.м, 65,8 кв.м , оснащены 22 ноутбуками.

В здании школы отдельно расположены зоны гардероба для начального звена, среднего и старшего звена.

На территории школы установлены: детский комплекс «РОЯЛЬ», канатная дорога, башня «Эйлера», качеля «Амплитуда», качеля «Балансир».

Система отопления, водоснабжения централизованные, коммуникации находятся в подвальном помещении.

Школа располагает материально-технической базой, необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса для эффективной реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Активно используется оснащение, пополненное в 2023 году:

- Персональный компьютер для оснащения компьютерного класса – 20 шт.
- Интерактивная панель – 3 шт.
- Мультимедийный комплекс для актового зала – 1 шт.
- Мяч баскетбольный – 15шт.

- Мяч футбольный – 15шт.
- Мяч волейбольный – 15шт.
- Мат гимнастический – 20шт.
- Набор для игры в шашки – 10шт.
- Набор для игры в шахматы – 10шт.
- Стол для настольного тенниса – 2шт.
- Ракетка для настольного тенниса – 10шт.
- Козел гимнастический – 1шт.
- Мостик гимнастический – 1шт.
- Канат для перетягивания – 1шт.

Школа получила от государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (ГБОУ ДПО «ДОНРИО»):

- учебное оборудование: цифровая лаборатория по физике, цифровая лаборатория по химии, цифровая лаборатория по биологии, лаборатория биолога, детский конструктор по образовательной робототехнике, набор для программирования и изучения робототехники, базовый робототехнический набор, комплект для лабораторного практикума по механике.

-спортивный инвентарь: козел гимнастический, консоль для подвешного снаряда, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, стол теннисный набор для настольного тенниса, баскетбольные щиты – кольца-сетки, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, граната для метания тренировочная, стенка гимнастическая, гимнастические палки, мостик гимнастический, обруч, канат для лазания, канат для перетягивания, гимнастические маты, сетка волейбольная, сетка для мини футбола/гандбола, скакалка, конусы для разметки, навесные перекладины, ворота для мини футбола/гандбола, стойка волейбольная, коврик гимнастический, гимнастические скамейки, гантели переменной массы для использования их в образовательном процессе.

В 2024 году материально-техническая база школы была дооснащена оргтехникой:

1. Интерактивной панелью – 1шт.
2. Компьютерами с мониторами – 3 шт.
3. МФУ лазерный НР – 2 шт,

Также оснащены:

медицинский кабинет – медоборудованием;

учебные кабинеты – школьной мебелью;

холлы на этажах – пуфами;

учебные кабинеты – жалюзи.

От Фонда Гуманитарных Проектов получены комплект «Спортивные игры Шахматы» и комплект «Медиажурналистика».

**Показатели деятельности
ГБОУ «СШ № 8 г.о. Мариуполь»
в 2024 году**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	843
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	476
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	113
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	359 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2812 (334%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		34 (4%)
— федерального уровня		121 (14%)
— международного уровня		45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек	53 (6%)

обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (23%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		55 (100%)
— высшим педагогическим образованием		55 (100%)
— средним профессиональным образованием		0 (0%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (18%)
— первой		13 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (17%)
— больше 30 лет		18 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		18 (34%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (0,06)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы. Запланированная учебно-воспитательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических профессионально подготовленных кадров, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Уровень востребованности выпускников – высокий.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- дальнейший плановый переход на обновленные ФГОС;
- реализация ФООП и ФРП.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 56 (пятьдесят шесть) листов



Директор ГБУ «СШ № 8 Г.О. МАРИУПОЛЬ»

Л.А. Корона

М.П.