

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сартанская средняя школа имени В.С.Бойко»  
администрации города Мариуполя

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Сартанская школа»

(протокол от 18 апреля 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Сартанская школа»

Л.А. Корона  
18 апреля 2024 г. (приказ № 59 от 19.04.2024)

Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сартанская средняя школа имени В.С.Бойко»  
администрации города Мариуполя  
за 2023 год

Мариуполь – 2024

### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сартанская средняя школа имени В.С.Бойко» администрации города Мариуполя  |
| Руководитель                                 | Корона Людмила Александровна  |
| Адрес организации                            | 287592 Донецкая Народная Республика, ГО Мариуполь, пгт. Сартана, ул. Генерала Куркчи, д. 37   |
| Телефон, факс                                |   |
| Адрес электронной почты                      | Shkola_sartana@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Управление образования муниципального образования городской округ Мариуполь Донецкой Народной Республики  |
| Дата создания                                | 05.05.2022  |
| Лицензия                                     | Регистрационный № Л035-00115-77/00656686 от 06.06.2023 года, срок действия – бессрочно.<br>Виды деятельности: <ul style="list-style-type: none"><li>• образование среднее общее,</li><li>• образование начальное общее,</li><li>• образование основное общее,</li><li>• дополнительное образование.</li></ul> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер временной государственной аккредитации: № 1121<br>Дата предоставления временной государственной аккредитации: 15.06.2023  |

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Основная цель учреждения** – повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности, инновационной культуры педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Основными задачами учреждения являются:**

1. Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.Создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

4. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

5.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

6.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

7. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**Школа активно развивает сетевое взаимодействие.** Заключены договоры и соглашения о сотрудничестве в сфере образования с:

- МОУ «Георгиевская гимназия» Московской области;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Сергиев Посад;
- ИСПО ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»;

- ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А.И.Куинджи»;
- ГБПОУ «Мариупольский техникум отраслевых технологий»;
- ГБПОУ «Мариупольский техникум транспорта и промышленных технологий»;
- Мариупольским высшим металлургическим профессиональным училищем;
- МБУДО «Центр детского и юношеского творчества города Мариуполя».

Школа также взаимодействует с образовательными и социальными партнерами в целях реализации образовательной программы и социализации обучающихся. Это:

- МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья»;
- МБУК «Сартанская школа искусств»;
- МБУК «Дом культуры имени Т.Кацы»;
- Мариупольский профессиональный аграрный лицей;
- МБДОУ «Диоскурия».

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Сведения о контингенте учащихся по состоянию на 01.01.2024г.**

Всего в школе – 33 класса, в них 846 обучающихся.

Из них:

1-4 классы – 11 классов, 291 обучающихся;

5-9 классы – 18 классов, 451 обучающийся;

10-11 классы – 4 класса, 104 обучающихся.

Средняя наполняемость – 25,6.

2022-2023 учебный год закончили 851 обучающийся, то есть школьная сеть стабилизировалась после того, как более 200 детей вернулись обучаться по месту жительства в Мариуполь.

| Классы     | Кол-во классов | В них уч-ся |
|------------|----------------|-------------|
| 1А         | 1              | 23          |
| 1Б         | 1              | 22          |
| 1В         | 1              | 24          |
| <b>1-е</b> | <b>3</b>       | <b>69</b>   |
| 2А         | 1              | 28          |
| 2Б         | 1              | 26          |

|                  |           |            |
|------------------|-----------|------------|
| <b>2-е</b>       | <b>2</b>  | <b>54</b>  |
| 3А               | 1         | 26         |
| 3Б               | 1         | 22         |
| 3В               | 1         | 20         |
| <b>3-е</b>       | <b>3</b>  | <b>68</b>  |
| 4А               | 1         | 34         |
| 4Б               | 1         | 33         |
| 4В               | 1         | 33         |
| <b>4-е</b>       | <b>3</b>  | <b>100</b> |
| <b>1-4 кл.</b>   | <b>11</b> | <b>291</b> |
| 5А               | 1         | 29         |
| 5Б               | 1         | 23         |
| 5В               | 1         | 22         |
| 5Г               | 1         | 20         |
| <b>5-е</b>       | <b>4</b>  | <b>94</b>  |
| 6А               | 1         | 24         |
| 6Б               | 1         | 23         |
| 6В               | 1         | 23         |
| 6Г               | 1         | 27         |
| <b>6-е</b>       | <b>4</b>  | <b>97</b>  |
| 7А               | 1         | 31         |
| 7Б               | 1         | 29         |
| 7В               | 1         | 28         |
| <b>7-е</b>       | <b>3</b>  | <b>88</b>  |
| 8А               | 1         | 28         |
| 8Б               | 1         | 30         |
| 8В               | 1         | 31         |
| <b>8-е</b>       | <b>3</b>  | <b>89</b>  |
| 9А               | 1         | 21         |
| 9Б               | 1         | 20         |
| 9В               | 1         | 26         |
| 9Г               | 1         | 16         |
| <b>9-е</b>       | <b>4</b>  | <b>83</b>  |
| <b>5-9 кл.</b>   | <b>18</b> | <b>451</b> |
| 10А              | 1         | 32         |
| 10Б              | 1         | 29         |
| <b>10-е</b>      | <b>2</b>  | <b>61</b>  |
| 11А              | 1         | 19         |
| 11Б              | 1         | 24         |
| <b>11-е</b>      | <b>2</b>  | <b>43</b>  |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>4</b>  | <b>104</b> |
| <b>1-11 кл.</b>  | <b>33</b> | <b>846</b> |

### Режим работы учреждения

Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Начало занятий в 8-30.

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май).
- во 2 - 4-х классах - 40 минут.
- в 5-11х классах-45 минут.

## **Особенности образовательного процесса**

### **Образовательная программа**

В школе разработаны и действуют образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Они являются основным документом, определяющим содержание образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации образовательных программ являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

### **Учебный план**

Учебный план по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования является частью образовательных программ школы и направлен

на достижение образовательных задач в соответствии с целями деятельности школы.

В 1-4 классах **обязательная часть** обучения представлена следующим набором обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литературное чтение» (предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Иностранные языки» (предмет: «Иностранный язык (английский)-2-4классы»);
- «Математика » (предметы: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание» (предмет «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (предмет «Основы религиозных культур и светской этики»-4классы);
- «Искусство» (предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (предмет «Технология»);
- «Физическая культура» (предмет «Физическая культура»).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- «Хореография»

**Внеурочная деятельность:**

- Учебный курс физической культуры «Движение есть жизнь»;
- Учебный курс «Разговоры о важном»;
- Учебный курс факультатив «Мой друг-иностранный язык» (новогреческий язык).
- «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению».

В 5-9 классах **обязательная часть** обучения представлена следующим набором обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература» (предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Иностранный язык» (предмет: «Иностранный язык (английский)»);
- «Математика и информатика» (предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»);
- «Общественно-научные предметы» (предметы: «История», «Обществознание», «География»);
- «Естественнонаучные предметы» (предметы: «Физика», «Химия», «Биология»);
- «Искусство» (предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка», );
- «Технология» (предмет «Технология»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (предметы: «Физическая культура», «Основы здоровья»).



- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***

- Физическая культура в 5-х классах;
- Новогреческий язык- в 5-8 классах (второй иностранный язык)
- Добавлены часы в обязательную часть на предметы:
  - «Вероятность и статистика»;
  - «История».
- ***Внеурочная деятельность:***
- Дополнительные занятия по учебным предметам:
  - физическая культура (6-9 классы),
  - новогреческий язык (9 классы),
  - основы духовно-нравственной культуры народов России (6 классы);
- Курс «Моя Россия- новые горизонты» (6-9 классы);
- Учебный курс «Разговоры о важном» (5-9 классы);
- Учебный курс «Функциональная грамотность» (5-9 классы).

В 10-х классах ***обязательная часть*** обучения представлена следующим набором обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература» (предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Иностранные языки» (предмет: «Иностранный язык (английский)»);
- «Общественно-научные предметы» (предметы: «История», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»);
- «Естественно-научные предметы» (предметы: «Физика», «Химия», «Биология»);
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- Индивидуальный учебный проект. (предмет: «Новогреческий язык»)

Примечание: углубленно изучаются русский язык и биология.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***

- Добавлены часы в обязательную часть на углубленное изучение предметов:

-«Русский язык»,

-«Биология».

- Новогреческий язык- (второй иностранный язык)

***Внеурочная деятельность:***

- Курс «Моя Россия- новые горизонты»;
- Учебный курс «Разговоры о важном».

В 11-х классах **обязательная часть** обучения представлена следующим набором обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература» (предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Иностранные языки» (предмет: «Иностранный язык (английский)»);
- «Общественно-научные предметы» (предметы: «История», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика »);
- «Естественно-научные предметы» (предметы: «Физика(включая «Астрономию»)), «Химия», «Биология»);
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- Индивидуальный учебный проект. (предмет: «Новогреческий язык»)

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***

- Русский язык (адаптационный курс для обучающихся, слабо владеющих русским языком);
- Обществознание (компенсаторный курс);
- Дополнительный час на изучение учебных предметов (второй иностранный язык) Новогреческий язык;

***Внеурочная деятельность:***

- Курс «Моя Россия- новые горизонты»;
- Учебный курс «Разговоры о важном»

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «Сартанская средняя школа имени В.С.Бойко» администрации города Мариуполя в 2023 году осуществлялась в рамках Рабочей программы воспитания школы и Календарных планов воспитательной работы.

### **Цель воспитательной деятельности школы:**

➤ создание условий для личностного развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

➤ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитательной деятельности школы:**

- усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять коллективное и личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися;
- разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников;
- в течение всего года заниматься профилактикой вредных привычек;
- вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии;
- воспитывать экологическую грамотность школьников.

С 01.01.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями,

в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по **модулям**:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями(законными представителями)», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное пространство», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность обучающихся, учителей и родителей по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Учебная неделя начинается с линейки и выноса государственного флага Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, исполнения гимна России. После линейки, каждый понедельник, классные руководители проводят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России.

Уровень активности участия школьников в жизни школы стал значительно выше. Это связано с тем, что в плане работы немало мероприятий, где ребята могут, так или иначе себя проявить как в команде, так и индивидуально. Ключевыми общешкольными мероприятиями, в которых в той или иной форме участвуют все учащиеся, безусловно являются:

- торжественная линейка «Первый звонок»;
- мероприятия, посвященные Дню города и поселка;
- День Учителя (концертная программа, подготовленная обучающимися);
- мероприятия посвященные освобождению города Мариуполя и пгт.Сартана от немецко-фашистских захватчиков;
- День защитника Отечества;
- праздники, концерты, конкурсные программы празднования Нового года, 8 Марта,

Дня защитника Отечества, Дня Победы;

- торжественная линейка «Последний звонок»;
- спортивные мероприятия (проведение спартакиад, спортивных соревнований, Дня здоровья);
- мероприятия по календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- фестивали детского и юношеского творчества.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Обучающиеся и коллектив школы в течение года принимали участие в конкурсах различного уровня: всероссийских, региональных, муниципальных, где занимали призовые места.

А также ребята на протяжении 2023 года были активными участниками всероссийских, республиканских акций и конкурсов: «Письмо солдату», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Зажги синим», «Елка желаний», «Больше, чем туризм», «Бессмертный полк», «Поколения в Движении», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Сохраняя традиции», «Обратный отсчет», «Знаю! Помню! Горжусь!», «Разноцветные капли», «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен!», «Смотри, это Россия!».

В школе развиты направления дополнительного образования: театральный кружок «Мельпомена», вокально-хоровой кружок «Белая птица», хореографический кружок «Вдохновение», секция самбо, которые способствуют развитию спортивно-оздоровительной и творческой деятельности во внеурочное время в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Осенью 2023 года на базе школы открыт ШСК (школьный спортивный клуб «Олимпиец»), в котором задействованы все дети, увлекающиеся спортом.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через действующие на базе школы общественные объединения: отряд ЮИД «Светофор», военно-патриотический отряд «Наследники Победы», отряд ДЮОП «Прометей», экологический отряд «Эколайф» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Детские общественные объединения «Наследники Победы» и «Эколайф» оказывают

посильную помощь ветеранам ВОВ, организуют волонтерскую деятельность, акции экологической и благотворительной, социальной, патриотической направленности: «Внимание – дети», «Вахта памяти», «Дай лапу, друг!», «День добрых дел», «Красная лента», «Свеча памяти», «Блокадный светлячок», «Каждой птичке по кормушке», «Памятник», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и т.д.

Активисты отряда «Светофор» организуют изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах; проводят массово-разъяснительную работу по пропаганде безопасности дорожного движения в школе с использованием различных форм и методов пропаганды – квесты, познавательные игры, викторины, конкурсы, практические занятия; участвуют в мероприятиях, акциях совместно с сотрудниками ОГИБДД УМВД РФ «Мариупольское» с целью профилактики нарушений ПДД.

В марте 2023 года в школе было открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Основная цель – воспитание детей и подростков, оказание помощи в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга. Приоритетное направление организации – это волонтерское движение. Ребята активно включились в волонтерский проект «Добро на Донбассе».

Для обучающихся начальной школы организовано детское движение «Орлята России» с ноября 2023 года.

Активность развития ученического самоуправления в МБОУ «Сартанская средняя школа имени В.С.Бойко» определяется необходимостью развития гражданского общества в России, повышения социальной активности граждан. В современном обществе все более востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности, способный брать на себя ответственность, то есть обладать качествами лидера.

На протяжении года Совет школьного ученического самоуправления принимал участие в различных школьных мероприятиях.

Ключевое событие в деятельности ШУС – выборы в Совет старшеклассников. Его представляют избранные на один год лидеры классов и активные, заинтересованные ученики 5-11 классов.

План работы ШУС, как правило, основывается на календарных планах воспитательной работы для основного общего и среднего общего образования.

Лидер ученического самоуправления является активным участником Мариупольского совета старшеклассников.

В течение 2023 года Совет старшеклассников и ребята РДДМ «Движение Первых» организовали мероприятия: праздник «День учителя», подготовка интеллектуальных игр

«Что? Где? Когда?», профориентационного квеста «В мире профессий», флешмоба и видеоролика ко Дню народного единства, подготовка к Новому году, военно-патриотических мероприятий ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, акциях к памятным дням и датам и т.д.

Проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через ряд мероприятий: экскурсии на предприятия г.т. Саргана, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие во всероссийских программах и проектах, таких как «Билет в будущее», «Моя Россия – новые горизонты»; участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях профориентационной направленности; циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»; освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы МБОУ «Сарганская средняя школа имени В.С.Бойко». Расширяя круг социальных партнёров, образовательное учреждение ориентируется на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и в области воспитания. Социальное



партнерство позволяет организовать различные формы деятельности учеников не только в стенах школы, но и вне ее, используя ресурсы, предоставляемые социальными партнерами.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Сартанская средняя школа имени В.С.Бойко» имеет тесные связи с МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья», МБУДО «Сартанская школа искусств», Домом культуры имени Тамары Кацы, библиотекой пгт.Сартана, Мариупольским центром по делам детей, семьи и молодежи; МБУДО «Центр детского и юношеского творчества г. Мариуполя», Мариупольским аграрно-технологическим техникумом.

Систематически МБУК «Сартанский музей истории и этнографии греков Приазовья» проводят на базе школы тематические уроки мужества, лекции, беседы, акции воспитательной направленности;

Обучающиеся участвуют в экскурсионных программах, поездках, встречах, организуемых социальными партнерами.

Наши ребята участвуют в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- Всероссийский профориентационный проект «ПроеКТОриЯ»;
- Всероссийский образовательный проект «Навигаторы детства», РДДМ «Движения Первых»;
- Всероссийский проект « Орлята России»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский проект «Добро на Донбассе»;
- Всероссийский проект «Самбо в школу»

Работа школы с родителями (законными представителями) и родительской общественностью в настоящее время актуальна тем, что школа может оказать родителям помощь в воспитании ребенка. Одним из условий стабильности семьи и нормального развития ребенка является сотрудничество родителей (законных представителей) с педагогическим коллективом МБОУ «Сартанская средняя школа имени В.С.Бойко».

В школе функционирует Совет школы, общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных

особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся круглые столы с приглашением специалистов;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование педагога-психолога и социального педагога с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей) (организация мероприятий в рамках проведения Дня правовой помощи детям).

Профилактика безнадзорности и правонарушений, организация безопасности обучающихся являются актуальными направлениями деятельности образовательного учреждения.

Профилактическую работу в МБОУ «Сартанская средняя школа имени В.С.Бойко» осуществляют классный руководитель, учителя-предметники, педагоги-психолог, социальный педагог, заместители директора по учебно- воспитательной работе. В своей деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

Систематическая работа в области профилактики и безопасности носит комплексный характер и осуществляется по направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика суицидального поведения ;
- профилактика употребления ПАВ, табакокурения, наркосодержащих препаратов.

Особое внимание в школе уделяется социальной защите обучающихся.

Социальный педагог и классные руководители посещают семьи проблемных детей с целью выяснения психологического микроклимата, отслеживания жилищно-бытовых условий, уровня социального развития семьи, на основании чего составляются акты посещения данных семей; ведется работа по отслеживанию пропусков уроков учащимися по неуважительной

причине. С этой целью ведется ежедневный отчет-информация классных руководителей о посещаемости учащимися учебных занятий.

Забота о сохранении и укреплении физического и психологического здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным для педагогического коллектива и носит системный характер. В школе все действия направлены на: предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптивного, физически развитого выпускника; сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды.

В течение всего года для обучающихся 1-4 классов и детей льготной категории 5-11 классов было организовано горячее питание, а остальные учащиеся 5-11 классов получали булочку. Обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил поведения.

Педагогический коллектив школы в качестве одной из своих приоритетных задач в каникулярный период видит организацию летнего отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков. Работала летняя оздоровительная площадка.

В школе создан реестр оздоровления детей. На протяжении года оздоровились 208 обучающихся.

Немаловажную роль в воспитательной работе школы играет психологическая служба. Деятельность школьного педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

**Основная цель** педагога-психолога заключается в содействии школе в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

**Задачи:**

- Предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка;
- Помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, учебных трудностей, нарушением эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Таким образом воспитательная деятельность осуществлялась педагогическим коллективом по решению поставленных целей и задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время образовательного процесса и внеурочной деятельности, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей школьников, что обеспечило реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

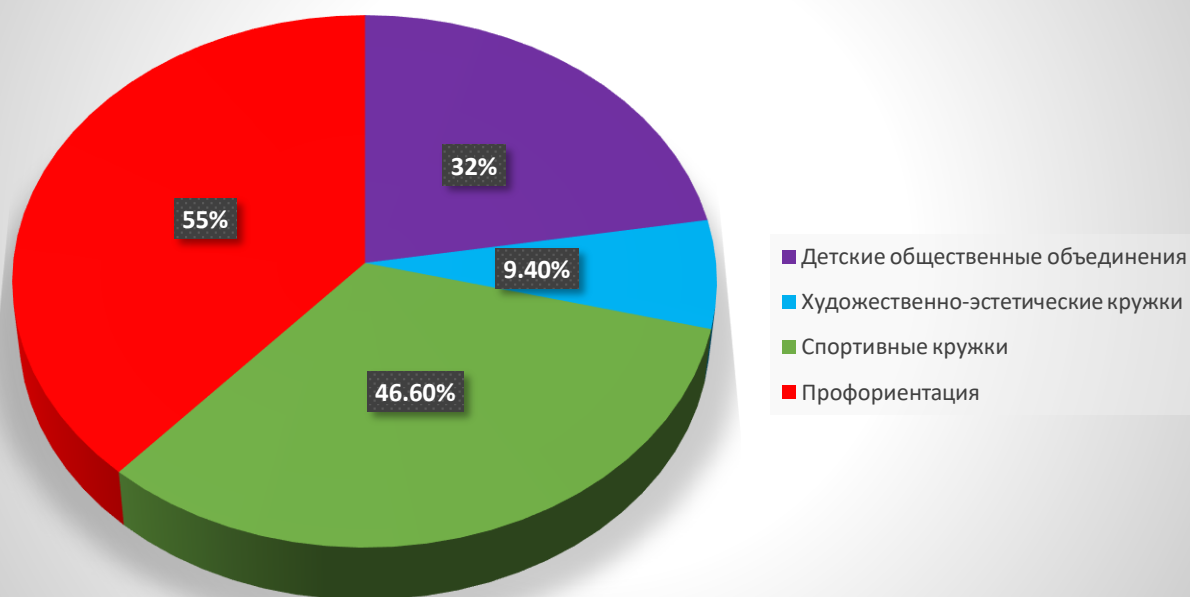
#### Результативность воспитательной деятельности за 2023 год

| №   | Мероприятия  | Количество участников | Результат        |
|-----|--|-----------------------|------------------|
| 1.  | Республиканского смотра-конкурса театрального искусства «Театральные игры-2023» среди обучающихся ДНР  | 40                    | Диплом 2 степени |
| 2.  | Всероссийская акция «Письмо солдату» ко Дню защитника Отечества-2023   | 549                   | участие          |
| 3.  | Участие театрального коллектива «Мельпомена во Всероссийском образовательном проекте «Молодая гвардия. Черный январь»  | 25                    | участие          |
| 4.  | Всероссийская акция «Маршрутами знаний»  | 187                   | участие          |
| 5.  | Республиканская акция «Письмо в будущее «Нельзя забыть» в рамках реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»   | 5                     | участие          |
| 6.  | Городской фестиваль-конкурс песен военных лет «Песня в солдатской шинели», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне среди обучающихся образовательных организаций г. Мариуполя | 2                     | Диплом 3 степени |
| 7.  | Всероссийская акция «Бессмертный полк»   | 327                   | участие          |
| 8.  | Всероссийский детско-юношеский патриотический флешмоб «Нарисуй Победу», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне  | 10                    | участие          |
| 9.  | Всероссийская акция «Окна Победы»  | 843                   | участие          |
| 10. | Муниципальный конкурс ко Дню славянской письменности   | 13                    | участие          |
| 11. | Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Здравствуй, лето!»  | 1                     | Диплом 1 степени |
| 12. | Всероссийская акция «Знаю! Помню! Горжусь!»  | 115                   | участие          |

|     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| 13. | Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить» к 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков | 183 | участие   |
| 14. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»  | 250 | сертификаты-120, дипломы-52, похвальные грамоты-56, благодарности-2 |
| 15. | Первый отборочный этап Республиканского дистанционного конкурса по изобразительному искусству «Моя Республика»                        | 2   | Диплом 2 степени- 2   |
| 16. | Акция по созданию молодежного антифашистского контента «Никто не забыт и ничто не забыто!»  | 1   | участие   |
| 17. | Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен!», посвященный 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда            | 2   | участие   |
| 18. | Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц», посвященный Дню народного единства                                     | 7   | Диплом 2 степени - 3, Диплом 3 степени -4                           |
| 19. | Всероссийский конкурс «Хоровод новогодних творений»   | 5   | Диплом 1 степени-2, Диплом 2 степени-1, Диплом 3 степени-1          |
| 20. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов  | 8   | Диплом 1  |
| 21. | Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»                                    | 3   | участие   |
| 22. | Региональные соревнования по самбо, приуроченные 85-летию самбо в Российской Федерации  | 6   | Диплом 1 степени -2, Диплом 2 степени -4                            |
| 23. | Региональные соревнования по борьбе дзюдо   | 2   | Диплом 1 степени -1, Диплом 3-1                                     |
| 24. | 1.Профориентационный урок «В мире профессий».<br>2. Профориентационный урок «Мотивы   | 275 | Выбор трудовой деятельности,  |

|     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
|     | выбора профессии».<br>3. Профорientационный урок «Твой главный выбор».<br>4. Профорientационное мероприятие-квест-игра «Моя профессия-мой осознанный выбор».<br>5. Профорientационный урок занятости совместно с Мариупольским городским центром занятости. |     | профессии.                              |
| 25. | Встреча-презентация «Выбирай профессию по душе»   | 126 | Выбор трудовой деятельности, профессии. |

### Занятость обучающихся во внеурочное время



## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом школы является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Коллегиальными органами управления школой являются:

- общее собрание;
- совет школы;
- педагогический совет школы.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

#### **Администрация школы:**

- Директор
- Заместители директора по учебно-воспитательной работе - 3
- Заместитель директора по АХР -1.

#### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование | Функции   |
|--------------|---|
| Директор     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет руководство деятельностью школы, принимает управленческие решения, издает приказы и распоряжения, выдает доверенности работникам школы;</li> <li>- представляет интересы школы в органах государственной власти, судебных и правоохранительных органах, органах местного самоуправления, учреждениях, организациях и предприятиях различных форм собственности, средствах массовой информации по вопросам, относящимся к компетенции школы;</li> <li>- заключает от имени школы договоры и соглашения с юридическими и физическими лицами о поставке товаров, выполнении работ, оказании услуг для нужд школы, договоры аренды имущества коммунальной (муниципальной) собственности, закрепленного за школой на праве оперативного управления;</li> <li>- принимает на работу и увольняет работников школы в установленном законодательством порядке;</li> <li>- распределяет функциональные обязанности работников школы и утверждает должностные инструкции работников школы;</li> <li>- осуществляет контроль за выполнением работниками должностных и функциональных обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями, соблюдением положений нормативных правовых актов в деятельности школы;</li> <li>- открывает и закрывает лицевые счета в Управлении Федерального Казначейства по Донецкой Народной Республики для осуществления операций с бюджетными и внебюджетными средствами (лицевой счет получателя бюджетных средств, лицевой счет для учета операций со средствами, поступающими во временное распоряжение получателя бюджетных средств, лицевой счет для учета операций со средствами, полученными от приносящей доход деятельности, и другие счета в соответствии с законодательством), подписывает платежные и другие распорядительные документы от имени школы;</li> <li>- распоряжается бюджетными средствами в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований на</li> </ul> |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>содержание школы в соответствии с утвержденной бюджетной сметой, внебюджетными средствами в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов внебюджетных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает пожарную безопасность в школе;</li> <li>- является председателем педагогического совета школы;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, не противоречащие действующему законодательству.</li> </ul>  |
| Общее собрание       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирает совет школы, его председателя, устанавливает срок их полномочий;</li> <li>- заслушивает отчет директора и председателя совета школы;</li> <li>- рассматривает вопросы учебно-воспитательной, методической и финансово-хозяйственной деятельности школы;</li> <li>- утверждает основные направления усовершенствования учебно-воспитательного процесса, рассматривает другие важные направления деятельности школы;</li> <li>- принимает решения о стимулировании труда руководителей и других педагогических работников школы;</li> <li>- принимает решение о создании попечительского совета.</li> </ul>   |
| Совет школы          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие демократизации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- объединение усилий педагогического и ученического коллективов, родителей (законных представителей), общественности в развитии школы и усовершенствование учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- формирование позитивного имиджа и демократического стиля управления школой;</li> <li>- расширение коллегиальных форм управления школой;</li> <li>- повышение роли общественности в решении вопросов, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>   |
| Педагогический совет | <p>Педагогический совет рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствования и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- планирования работы школы, утверждения режима ее работы;</li> <li>- распределения компонента общеобразовательной организации;</li> <li>- перевода обучающихся в следующие классы и их выпуска, выдачи документов о соответствующем уровне образования;</li> <li>- представления к награждению выпускников школы Золотой или Серебряной медалями «За особые успехи в учении» и награждению обучающихся переводных классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;</li> <li>- повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- участия в инновационной и экспериментальной деятельности школы, сотрудничества с высшими учебными заведениями и научными учреждениями;</li> <li>- морального и материального поощрения обучающихся и работников школы;</li> <li>- морального поощрения родителей и лиц, их заменяющих, общественных деятелей, которые берут участие в организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- привлечения к дисциплинарной ответственности обучающихся, работников школы за неисполнение ими своих обязанностей</li> </ul> |

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Класс      | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) |
|------------|---------------------|------------------|
| 2-А        | 38                  | 100              |
| 2-Б        | 53                  | 100              |
| 3-А        | 46                  | 100              |
| 3-Б        | 36                  | 100              |
| 3-В        | 30                  | 100              |
| 4-А        | 38                  | 100              |
| 4-Б        | 45                  | 100              |
| 4-В        | 36                  | 100              |
| 2-4 классы | 41                  | 100              |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Класс      | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) |
|------------|---------------------|------------------|
| 5-А        | 58                  | 100              |
| 5-Б        | 52                  | 100              |
| 5-В        | 50                  | 100              |
| 5-Г        | 45                  | 100              |
| 6-А        | 38                  | 100              |
| 6-Б        | 56                  | 100              |
| 6-В        | 39                  | 100              |
| 6-Г        | 41                  | 100              |
| 7-А        | 45                  | 100              |
| 7-Б        | 34                  | 100              |
| 7-В        | 46                  | 100              |
| 8-А        | 29                  | 100              |
| 8-Б        | 47                  | 100              |
| 8-В        | 52                  | 100              |
| 9-А        | 48                  | 95               |
| 9-Б        | 25                  | 80               |
| 9-В        | 31                  | 100              |
| 9-Г        | 19                  | 100              |
| 5-9 классы | 31                  | 94               |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Класс        | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) |
|--------------|---------------------|------------------|
| 10-А         | 34                  | 100              |
| 10-Б         | 55                  | 100              |
| 11-А         | 74                  | 100              |
| 11-Б         | 46                  | 96               |
| 10-11 классы | 58                  | 98               |

Качество знаний обучающихся по школе по результатам первого полугодия 2023-2024 учебного года составило 43%, успеваемость – 99%. По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года качество знаний выросло на 5% (было 38, стало 43), успеваемость также возросла (бала 98%, стала 99%).

| Учебный период | Качество знаний | Успеваемость |
|----------------|-----------------|--------------|
| 2022 год       | 38%             | 98%          |
| 2023 год       | 43%             | 99%          |
|                | +5%             | +1%          |

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для обучающихся из Донецкой Народной Республики. ГИА была проведена в форме промежуточной аттестации (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

#### Результаты окончания школы выпускниками 9, 11 классов в 2023 году

| Класс     | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) |
|-----------|---------------------|------------------|
| 9-А       | 39                  | 100              |
| 9-Б       | 15                  | 100              |
| 9-В       | 20                  | 100              |
| 9-Г       | 35                  | 100              |
| 9 классы  | 31                  | 100              |
| 11-А      | 35                  | 100              |
| 11-Б      | 60                  | 100              |
| 11 классы | 49                  | 100              |

В 2023 году школу закончили 53 выпускника 11-х классов, из них 5 (9%) награждены золотыми медалями; 9-е классы закончили 96 выпускников, из них 6 (6%) получили аттестаты с отличием.

#### IV. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2023 года

| № п/п | Направления трудоустройства                                  | Количество выпускников | %   |
|-------|--|------------------------|-----|
| 1     | Учреждения высшего образования                               | 45                     | 85  |
| 2     | Учреждения среднего профессионального образования (техникум) | 1                      | 2   |
| 3     | Учреждения среднего профессионального образования (училище)  | 3                      | 6   |
| 4     | Выезд из страны  | 4                      | 7   |
|       | Всего  | 53                     | 100 |

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2023 года

| № п/п | Направления трудоустройства                                  | Количество выпускников | %   |
|-------|--|------------------------|-----|
| 1     | 10 класс   | 59                     | 61  |
| 2     | Учреждения среднего профессионального образования (техникум) | 13                     | 13  |
| 3     | Учреждения среднего профессионального образования (училище)  | 22                     | 23  |
| 4     | Выезд из страны  | 2                      | 2   |
|       | Всего  | 96                     | 100 |

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Школа обеспечена педагогическими кадрами на 100%.

Всего работает педагогов – 54 – основных;

2 - совместители.

Квалификационный уровень основных педагогов:

Специалист высшей категории – 10 (18%)

Специалист первой категории – 20 (37%)

Специалист второй категории – 9 (17%)

Специалист – 15 (28%).

В школе действуют школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО классных руководителей.

С целью координации работы создан Методический совет.

Все основные педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Важным достижением в 2023 году стала победа учителя биологии в муниципальном этапе конкурса «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют», направление «Молодые учителя».

Также повышению педагогического мастерства способствует участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, форумах.

МБОУ «Сартанская школа» является участником федерального образовательного проекта «Школа Минпросвещения России». Участие в проекте направлено на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень.

### **Достижения школьных методических объединений за 2023 год**

#### **ШМО учителей начальных классов**

| № | Название | Участни | Результаты |
|---|----------|---------|------------|
|---|----------|---------|------------|

|    |  | ки     |  |
|----|--|--------|--|
| 1  | Участие в научно-практической конференции с международным участием «Мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья»  | 4 уч.  | Сертификат участника-4   |
| 2  | Курс «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодоление их учебной неуспешности»  | 1 уч.  | Удостоверение (в Донецке)                                      |
| 3  | Техническая апробация функционала «Демо ИКТ-грамотность»<br>Демо «Русский язык»  | 1 уч.  | Сертификат участника   |
| 4  | Учебный профиль Сферум в VK Мессенджер: решение образовательных задач с использованием сервиса   | 12 уч. | Сертификат участника-12  |
| 5  | Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА»<br>Викторина «Заповедники Крыма»   | 1 уч.  | благодарственное письмо.                                       |
| 6  | Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА»<br>Викторина «Сказочный мир Михалкова»   | 1 уч.  | Благодарственное письмо.                                       |
| 7  | Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА»<br>Викторина «Масленица»   | 2 уч.  | Благодарность-1<br>Сертификат участника-1                      |
| 8  | Международное мероприятие « V Всероссийский педагогический конгресс»   | 1 уч.  | Свидетельство-1  |
| 9  | Фонд « Подари добро детям»<br>Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий  | 1 уч.  | Диплом I степени-1   |
| 10 | Всероссийское закрытое методическое объединение учителей начальных классов, реализующих общеобразовательные программы согласно ФОП в 4-х классах в соответствии с требованиями ФГОС по УМК «Школа России» в 2023/2024 учебном году | 1 уч.  | Сертификат-1   |
| 11 | Всероссийское издание «Образовательное пространство»<br>Тестирование по теме «Профилактика буллинга в образовательной среде»   | 1 уч.  | Сертификат (успешно пройдено)-1                                |
| 12 | Всероссийское издание «Образовательное пространство»<br>«Профориентационная работа в образовательных учреждениях»  | 1 уч.  | Сертификат (успешно пройдено)-1                                |
| 13 | «Сферум» «Цифровой педсовет- серия прямых эфиров с экспертами педагогического сообщества   | 1 уч.  | Сертификат участника   |
| 14 | «Новый взгляд на воспитательную программу КЛАССного руководителя»  | 1 уч.  | Сертификат участника-1   |
| 15 | Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА»<br>«Международные викторины для школьников»  | 1 уч.  | Благодарственное письмо за подготовку призеров и победителей-1 |
| 16 | Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА»<br>«Проведение тематического занятия , разработанного в соответствии с ФОП НОО(2023) «1 Сентября – День знаний (квест)»  | 1 уч.  | Благодарственное письмо за проведение                          |
| 17 | Тюменский индустриальный университет, в рамках   | 1 уч.  | Благодарственное   |

|    |   |       |  |
|----|---|-------|--|
|    | «Университетские смены» (индустриальные каникулы)   |       | письмо   |
| 18 | Всероссийский образовательный портал Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современный урок(занятие) с использованием электронных образовательных ресурсов(ЭОР)» | 1 уч. | Сертификат участника-1                                     |
| 19 | Всероссийский учебно-методический портал  | 1 уч. | Благодарственное письмо                                    |
| 20 | Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»   | 1 уч. | Благодарственное письмо за подготовку-1                    |
| 21 | Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» Конкурс «У России много лиц»   | 1 уч. | Благодарственное письмо за подготовку победителей 3 место  |
| 22 | Образовательная платформа «UCHi.RU» Образовательный марафон   | 1 уч. | Грамоты за I место в школе-1                               |
| 23 | Образовательная платформа «UCHi.RU» Программа «Активный учитель»  | 1 уч. | Сертификат-1   |
| 24 | АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка» Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»   | 1 уч. | Сертификат-1   |
| 25 | Образовательная платформа «UCHi.RU». Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов   | 1 уч. | Благодарственное письмо за успешное выступление учеников-1 |
| 26 | Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ дополнительного образования Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»                                    | 1 уч. | Сертификат участника -1                                    |
| 27 | Международный проект для учителей INTOLIMP.ORG  | 1 уч. | Благодарность организатору-1                               |

### ШМО учителей гуманитарного цикла

| № | Конкурс  | Участники | Победители |
|---|--|-----------|------------|
| 1 | Всероссийский экологический диктант  | 1         | 1          |
| 2 | Большой этнографический диктант  | 4         | 3          |
| 3 | Патриотический диктант « Твоим освободителям, Донбасс...»  | 2         | 1          |
| 4 | Пушкинский диктант   | 1         | 1          |
| 5 | Химический диктант « Экология и природные ресурсы»   | 1         | 1          |
| 6 | Всероссийский правовой юридический диктант   | 1         | 0          |
| 7 | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны « Диктант Победы» | 1         | 0          |
| 8 | Открытая межрегиональная онлайн – викторина « Память должна говорить»,                           | 2         | 1          |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 9 | Эрудит . Онлайн. Международный конкурс по русскому языку « Приставки» для педагогов | 1 | 1 |
|---|---|---|---|

### ШМО учителей естественно-математического цикла

| № | Название мероприятия  | Участники | Победители |
|---|---|-----------|------------|
| 1 | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях»<br>Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Первая помощь, когда ребенок без сознания»<br>Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Первая помощь при вегетативных состояниях»<br>Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Специфическая первая помощь» | 1         |            |
| 2 | Онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации»<br>Вебинар «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников как условие достижения требований ФГОС»<br>Центр непрерывного повышения педагогического мастерства Вебинар «ЮФО совещание с педагогами ОО»<br>Вебинар «Потенциал родителей в реализации рабочей программы воспитания»  | 1         |            |
| 3 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учителей  | 1         |            |
| 4 | Большой этнографический диктант   | 1         |            |
| 5 | Программа «Активный учитель» для средних классов  | 1         |            |
| 6 | Семинар « Экспериментальное задание ОГЭ по исследованию механических явлений» в рамках Фестиваля образовательных практик «Стратегические ориентиры развития современного образования»   | 1         |            |
| 7 | Просветительский проект «Интенсивные смены» направление «Инженерный Полигон-2», программа интенсивного курса «Основы технической эрудиции современного инженера»  | 1         |            |

|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
| 8  | Всероссийский экологический диктант  | 1  |   |
| 9  | Мастер –класс «Технологии работы с детьми по формированию духовно-нравственных качеств»  | 1  |   |
| 10 | Обучение по Базовому курсу ЕИП-ФКИС  | 1  |   |
| 11 | «Пушкинский диктант»   | 1  |   |
| 12 | Всероссийское профессиональное тестирование  | 1  |   |
| 13 | Семинар «Способ есть суть содержания: «Модельная методика» Универсальная»  | 1  |   |
| 14 | Всероссийская онлайн-олимпиада по теме: Инклюзивное образование  | 1  | 1 |
| 15 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2023 году», в номинации «Педагогический дебют: «Молодые учителя» | 1  | 1 |
| 16 | Стратегическая сессия для классных руководителей<br>Индивидуальная работа с обучающимися<br>Родители и педагоги : современные формы взаимодействия         | 1  |   |
| 17 | «Географический диктант»   | 19 |   |
| 18 | Всероссийское профессиональное тестирование  | 1  | 1 |
| 19 | Всероссийский конкурс «Лабиринты»  | 11 | 3 |

### ШМО учителей иностранных языков

| № | Название   | Участники | Результаты |
|---|--|-----------|------------|
| 1 | Федеральный образовательный семинар для учителей и преподавателей национальный родных языков РФ. 10-13 августа 2023 Ростов-на Дону | 4 уч.     | Сертификат |
| 2 | Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса!»                            | 6 уч.     | Сертификат |
| 3 | Вебинар «Особенности реализации Федеральной рабочей программы воспитания в условиях среднего профессионального образования».       | 2 уч.     | Сертификат |
| 4 | Вебинар «Психолого-педагогическая работа со слабомотивирующимися обучающимися» 15.02.2023  | 1 уч.     | Сертификат |
| 5 | Вебинар «Все о дистанционном образовании» 29.09.2023   | 1 уч.     | Сертификат |
| 6 | Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить» посвящённая 80-летию освобождения                               | 1 уч.     | Сертификат |



|   |   |       |            |
|---|---|-------|------------|
|   | Донбасса от фашистских захватчиков.   |       |            |
| 7 | II Международная лингвистрановедческая онлайн-олимпиада по английскому языку «English Counties Facts about Amerika» | 1 уч. | Сертификат |

Результативность образовательного процесса реализуется в олимпиадном движении.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады фактическое число участников составило 1851, победителями стали 23 обучающихся, призерами – 49.

| Кол-во общеобразовательных организаций | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) |         |         |         |         |         |          |          |       |
|--|--------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-------|
|  |                                      | 4 класс                   | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего |
| 1                                      | 1851                                 | 3                         | 2       | 3       | 2       | 4       | 3       | 4        | 2        | 23    |

#### Школьный этап Всероссийской олимпиады (призеры)

| Кол-во общеобразовательных организаций | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во призёров (чел.) |         |         |         |         |         |          |          |       |
|--|--------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-------|
|  |                                      | 4 класс                | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего |
| 1                                      | 1851                                 | 6                      | 8       | 5       | 11      | 8       | 2       | 5        | 4        | 49    |

Участниками муниципального этапа стали 83 обучающихся.

Также обучающиеся принимают активное участие в образовательных проектах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, где занимают призовые места. Результаты - в таблице.

| № п/п | Название | Участники | Результат |
|-------|----------|-----------|-----------|
|-------|----------|-----------|-----------|

| <b>Образовательная платформа «UCHi.RU»:</b>    |   |         |  |
|--|---|---------|--|
| 1  | Марафон «Навстречу знаниям»   | 23уч.   | Сертификат победителя-13<br>Грамота лидера марафона-5<br>Грамота участника-5                         |
| 2  | Марафон «Волшебная осень»   | 52 уч.  | Сертификат победителя-9<br>Грамота лидера марафона-9<br>Грамота участника-34                         |
| 3  | Олимпиада «Безопасные дороги»                                       | 145уч.  | Дипломы победителя – 37<br>Похвальная грамота -44<br>Сертификат участника -64                        |
| 4  | Марафон «Эра роботов»   | 14 уч.  | Сертификат участника – 8<br>Похвальная грамота – 4<br>Диплом победителя -2                           |
| 5  | Онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для 4-го класса        | 2 уч.   | Сертификат участника-2   |
| 6  | Олимпиада «Безопасный Интернет»                                     | 101 уч. | Сертификат участника – 32<br>Похвальная грамота – 48<br>Диплом победителя -21                        |
| 7  | Олимпиада « Культура вокруг нас»                                    | 15      | Диплом победителя-3<br>Сертификат участника -12  |
| 8  | Олимпиада «Наука вокруг нас»  | 24 уч.  | Сертификат участника – 8<br>Похвальная грамота – 9<br>Диплом победителя -7                           |
| 9  | Марафон «Космическое приключение»                                   | 28 уч.  | Грамота за третье место-11<br>Грамота за второе место- 4<br>Грамота участника-6<br>Грамота лидера -7 |
| 10   | Конкурс чтецов стихотворений, посвященных 70-летию Дня Победы в ВОВ | 1 уч.   | 2 место  |
| 11   | XII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (Окружающий мир»)   | 1 уч.   | 1 место  |
| <b>Портал целеустремленных натур «Совушка»</b> |   |         |  |
| 12   | Олимпиада «Масленица»   | 6 уч.   | Диплом участника -5<br>Диплом 1 степени-1  |
| 13   | Олимпиада «Явление природы»   | 10 уч.  | Диплом участника -5<br>Диплом 1 степени-5  |
| 14   | Олимпиада «Грибы России»  | 3 уч.   | Диплом участника -3  |
| 15   | Олимпиада «Заповедники Крыма»                                       | 5 уч.   | Диплом участника -4<br>Диплом 1 степени-1  |
| 16   | Олимпиада «Жизнь и творчество С.Г.                                  | 4 уч.   | Диплом 1 степени-2   |

|    |   |        |  |
|----|---|--------|--|
|    | Аксаков»  |        | Диплом 2 степени-2   |
| 17 | Олимпиада «Сказочный мир С.В. Михалкова»  | 4 уч.  | Диплом 1 степени-4   |
| 18 | Олимпиада «Правила Этикета»   | 3 уч.  | Диплом 1 степени-3   |
| 19 | Олимпиада «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»   | 4 уч.  | Диплом 1 степени-4   |
| 20 | Олимпиада «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»   | 3 уч.  | Диплом 1 степени-3   |
| 21 | Олимпиада «Светофор»  | 5 уч.  | Диплом участника -4<br>Диплом 1 степени-1  |
| 22 | Олимпиада «Птицы России»  | 1 уч.  | Диплом 1 степени-1   |
| 23 | Олимпиада «Строение человека»   | 10 уч. | Диплом участника -4<br>Диплом 1 степени-1<br>Диплом 2 степени -3<br>Диплом 3 степени-2 |
| 24 | Олимпиада «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»  | 1 уч.  | Диплом 1 степени-1   |
| 25 | Олимпиада «Финансовая грамотность»  | 10 уч. | Диплом участника -5<br>Диплом 1 степени-1<br>Диплом 2 степени -2<br>Диплом 3 степени-2 |
| 26 | Олимпиада «Эколята»   | 10 уч. | Диплом участника -6<br>Диплом 1 степени-1<br>Диплом 2 степени -1<br>Диплом 3 степени-2 |
| 27 | 30-й Всероссийский дистанционный конкурс для учеников начальных классов «Наукоград»   | 3 уч.  | Призеры -1<br>Сертификат -2  |
| 28 | Информационный образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | 7 уч.  | Призеры -4<br>Сертификат - 3   |
| 29 | Международный проект INTOLIMP.ORG по предметам  | 5 уч.  | Сертификат участника-5   |
| 30 | Всероссийская олимпиада школьников ДНР Сириус<br>Русский язык Математика  | 20 уч. | Сертификат участника-20  |
| 31 | Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «У России много лиц» | 2 уч.  | 2 ( 2 место в городском, 3 место во Всероссийском)                                     |
| 32 | ИА «Доброе инфо» Вторая всероссийская фотоакция «Спасибо мама и папа»   | 1 уч.  | Сертификат участника-1   |
| 33 | Проект «Орлята России» Прохождение треков   | 30 уч. | Сертификаты-30   |
| 34 | Министерство просвещения  | 29 уч. | Сертификаты-29   |

|    |  |       |  |
|----|--|-------|--|
|    | Российской Федерации<br>ФГБОУ дополнительного образования<br>Всероссийский урок «Эколята –<br>молодые защитники природы» |       |  |
| 35 | Конкурс школьных видеороликов под<br>названием «СМОТРИ, ЭТО РОССИЯ»  | 5 уч. | Сертификат участника – 3<br>Похвальная грамота – 1<br>Диплом победителя -1 |

| № | Конкурс  | Участники | Победители |
|---|--|-----------|------------|
| 1 | Всероссийский экологический диктант  | 1         | 1          |
| 2 | Большой этнографический диктант  | 4         | 3          |
| 3 | Патриотический диктант « Твоим освободителям,<br>Донбасс...»   | 2         | 1          |
| 4 | Пушкинский диктант   | 1         | 1          |
| 5 | Химический диктант « Экология и природные<br>ресурсы»  | 1         | 1          |
| 6 | Всероссийский правовой юридический диктант   | 1         | 0          |
| 7 | Международный исторический диктант на тему<br>событий Великой Отечественной войны « Диктант<br>Победы» | 1         | 0          |
| 8 | Открытая межрегиональная онлайн – викторина «<br>Память должна говорить»,                              | 2         | 1          |
| 9 | Эрудит . Онлайн. Международный конкурс по<br>русскому языку<br>« Приставки» для педагогов              | 1         | 1          |

| № | Название мероприятия   | Участники | Победители |
|---|--|-----------|------------|
| 1 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру<br>«Безопасные дороги» для учеников 1-9 кл   | 26        | 3          |
| 2 | Марафон «Волшебная осень»  | 7         |            |
| 3 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру<br>«Безопасный интернет» для учеников 1-9 кл | 7         |            |
| 4 | Марафон «День рождения Учи ру»   | 4         |            |
| 5 | Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята» -<br>молодые защитники природы         | 51        |            |
| 6 | Международный дистанционный конкурс «Старт»  | 13        | 9          |
| 7 | Международная олимпиада «Умный мамонтенок»   | 20        | 8          |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 8 | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Цветы Мариуполя» | 7 | 5 |
| 9 | Всероссийский конкурс «Решаю сам»   | 4 | 3 |

## VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационная доступность школы обеспечивается работой сайта, группой В контакте, стендами, школьными пространствами.

<https://sh-sartanskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> - сайт  
[https://vk.com/public217039218?w=wall-217039218\\_367](https://vk.com/public217039218?w=wall-217039218_367) – VK

Школьные пространства:

Государственная символика Российской Федерации

«Движение «Первых»

«Орлята России»

«Добро.ru»

«Артек», «Орленок», «Океан», «Смена»

«Сириус»

«Билет в будущее»

«Россия – страна возможностей»

«Знание»

«Больше, чем путешествие»

«Города России»

«Исторические личности, прославившие страну»

Временная экспозиция «Патриотическое воспитание»

Стенды «Воспитательная работа», «ГИА», информационные.

Дистанционное обучение организуется на образовательной платформе «Сферум».

В 2023-2024 учебном году Школа в основном продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Также используются рекомендованные электронные ресурсы.

Школьная библиотека является необходимым звеном образовательной среды, способным активизировать творческую деятельность учащихся и педагогов школы.

Получены из Управления образования города Мариуполя учебники и литература в количестве 4 913 экземпляров на сумму 1 748 515,13 тыс. руб., Учебники в количестве 79 экземпляров на сумму 3 950,00 тыс. руб. по гуманитарной акции «Школы Московской области – детям Донбасса». Художественную литературу получили от ГБОУ ДПО «ДОНРИО» города Донецк в количестве 1 402 экземпляров на сумму 423 600,00 тыс. руб., а также от благотворительного Фонда «Елизавета» г. Москва, передал 60 экземпляров на сумму 5 000,00 тыс. руб.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сартанская школа имени В.С.Бойко» администрации города Мариуполя расположено в поселке городского типа Сартана. Здание построено по типовому проекту, проектная мощность – 1003 обучающихся, эксплуатируется с 1999 года.

Постройка трехэтажная, конструктивные элементы: фундамент и стены – бетонные плиты, крыша – плоская. Общая площадь здания 8096,7 кв.м. Площадь в границе ограждения – 693 м.кв. Площадь покрытий – 4179 кв.м. Площадь озеленения – 2819 кв.м.

Кухня – 145,6 м. кв., имеются кладовые, цеха – готовой и сырой продукции. Обеденный зал – 344,9 м.кв. на 180 посадочных мест. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

В школе оборудовано и оснащено мебелью 33 учебных класса.

В здании школы имеется актовый зал - 214,6 кв.м. на 138 посадочных мест, спортивный зал – 560,8 кв.м., кабинет хореографии – 61,3 кв.м. В актовом зале проводятся школьные, муниципальные, региональные мероприятия, проводятся репетиции театральной студии, вокальной студии.

Медицинский кабинет– 20,8 кв.м.

Два компьютерных класса - 63,3 кв.м, 65,8 кв.м , оснащены 22 ноутбуками.

В здании школы отдельно расположены зоны гардероба для начального звена, среднего и старшего звена.

На территории школы установлены: детский комплекс «РОЯЛЬ», канатная дорога, башня «Эйлера», качеля «Апмлитуда», качеля «Балансир».

Система отопления, водоснабжения централизованные, коммуникации находятся в подвальном помещении.

Школа располагает материально-технической базой, необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса для эффективной реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году материально-техническая база школы была оснащена

кабинетах информатики, классных комнатах, актовом и спортивном залах побратимами Санкт-Петербурга и Мариуполя в рамках развития партнерских и дружеских отношений Фонда «ПОБЕДА»:

- Персональный компьютер для оснащения компьютерного класса – 20 шт.;
  - Интерактивная панель – 3 шт.
  - Мультимедийный комплекс для актового зала – 1 шт.
  - Мяч баскетбольный – 15шт.
  - Мяч футбольный – 15шт.
  - Мяч волейбольный – 15шт.
  - Мат гимнастический – 20шт.
  - Набор для игры в шашки – 10шт.
  - Набор для игры в шахматы – 10шт.
  - Стол для настольного тенниса – 2шт.
  - Ракетка для настольного тенниса – 10шт.
  - Козел гимнастический – 1шт.
  - Мостик гимнастический – 1шт.
  - Канат для перетягивания – 1шт.
- На сумму 1 716 450,00 тыс. руб.

Школа получила от государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»):

- учебное оборудование: цифровая лаборатория по физике, цифровая лаборатория по химии, цифровая лаборатория по биологии, лаборатория биолога, детский конструктор по образовательной робототехнике, набор для программирования и изучения робототехники, базовый робототехнический набор, комплект для лабораторного практикума по механике.

-спортивный инвентарь: козел гимнастический, консоль для подвешного снаряда, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, стол теннисный набор для настольного тенниса, баскетбольные щиты – кольца-сетки, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, граната для метания тренировочная, стенка гимнастическая, гимнастические палки, мостик гимнастический, обруч, канат для лазания, канат для перетягивания, гимнастические маты, сетка волейбольная, сетка для мини футбола/гандбола, скакалка, конусы для разметки, навесные перекладины, ворота для мини футбола/гандбола, стойка волейбольная, коврик гимнастический, гимнастические скамейки, гантели переменной массы для использования их в образовательном процессе.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;

- условия реализации образовательных программ;

- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;



- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предметом оценки является:

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- олимпиады;

- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Учебный план на 2023 -2024 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми Нормативными документами для формирования Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», базисным учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом школы. При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего общего образования;
- запросы участников образовательных отношений;
- анализ выполнения учебного плана в 2022 - 2023 учебном году.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общая численность учащихся  | человек                  | 846               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек                  | 291               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 451               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек                  | 104               |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент)     | 334 (43%)         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл                     | 3,8               |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл                     | 3,5               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл                     | 3,7               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | балл                     | 3,7               |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент)     | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек<br>(процент)     | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому                      | человек<br>(процент)     | 0 (0%)            |

|  |                      |                |
|--|----------------------|----------------|
| языку, от общей численности выпускников 11 класса  |                      |                |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 6 (6%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 5 (9%)         |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 1287<br>(152%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) |                |
| — регионального уровня   |                      | 51 (6%)        |
| — федерального уровня  |                      | 191 (23%)      |
| — международного уровня  |                      | 18 (2%)        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 43 (5%)        |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 195 (23%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              |           |
| — с высшим образованием  |                      | 54 (100%) |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 54 (100%) |
| — средним профессиональным образованием  |                      | 0 (0%)    |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) |           |
| — с высшей   |                      | 10 (18%)  |
| — первой   |                      | 20 (37%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет   |                      | 9 (17%)   |
| — больше 30 лет  |                      | 16 (30%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| — до 30 лет  |                      | 0 (0%)    |
| — от 55 лет  |                      | 15 (28%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или               | человек<br>(процент) | 55 (100%) |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников   |                      |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 54 (98%)  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,06      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 21,5      |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да        |
| — медиатеки  |                      | нет       |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                      | нет       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да        |
| — системы контроля распечатки материалов   |                      | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 50 (0,06) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 3,7       |


Пронумеровано

46 (сорок шесть) ЛИСТОВ

Прошнуровано

46 (сорок шесть) ЛИСТОВ

Директор МБОУ «Сартанская  
средняя школа имени В.С.Бойко»

 Л.А.Корона

