

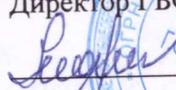
ПРИНЯТО

решением педагогического совета

протокол от 15.08.2024г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СШ №8

 Л.А.Корона

Приказ по школе №23

от 21.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального , основного
и среднего общего образования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №8 имени В.С.Бойко городского
округа Мариуполь»
Донецкой Народной Республики
на 2024-2025 учебный год

МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

I. Учебный план по основным образовательным программам **начального, основного и среднего общего образования**

1. Пояснительная записка к учебному плану
2. Характеристика учебного плана: *особенности школьного компонента, описание предметного наполнения, характеристика учебных программ.*
3. Календарный учебный график.
 - 3.2. Структура учебного года.
 - 3.1. Режим работы школы.

II. Распределение предметов и часов учебного плана.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по основным образовательным программам **начального, основного и среднего** общего образования (далее – Учебный план) является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач в соответствии с целями деятельности школы. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Он определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план по основным образовательным программам **начального, основного и среднего общего образования** МБОУ «Средняя школа №8 имени В.С.Бойко городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики на 2024-2025 учебный год составлен и разработан на основании **нормативных документов**:

1. Закон об образовании № 273-ФЗ.
2. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
9. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
13. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

14. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

15. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

16. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

17. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

18. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

20. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

21. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

24. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

25. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы

на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

26. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

27. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

28. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».

29. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».

30. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

31. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

32. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план для реализации основной образовательной программы **начального** общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Реализация основных образовательных программ начального общего образования соответствует **целям и задачам образования.**

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования:

-обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования;

-организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО;

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Основными задачами организации внеурочной деятельности в 1-4 классах являются :

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный план для реализации основной образовательной программы **основного** общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Реализация основных образовательных программ основного общего образования соответствует **целям и задачам образования.**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-

- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в 5-9 классах являются :

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Реализация основных образовательных программ среднего общего образования соответствует **целям и задачам образования.**

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и

компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России, Донецкой Народной Республики;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучаю

Основными задачами организации внеурочной деятельности в 10-11 классах являются :

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;

- 2) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 3) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 4) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Начальное общее образование:

Учебный план как нормативный акт определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Учебный план:

- фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план по основным образовательным программам **начального общего образования** ГБОУ «Средняя школа №8 имени В.С.Бойко городского округа Мариуполь» на 2024-2025 учебный год **для 1-4 классов** составлен и разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования (вариант 1) для 5-дневной учебной недели .

Учебный план состоит из трех частей – обязательной части , части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Хореография(танцевальный курс)

Цель: приобщение обучающихся к знаниям танцевальной культуры, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: танцевальная студия: учебный курс по хореографии.

2.«Учение с увлечением!»

«Мой друг – иностранный язык»(новогреческий)

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

3.Общеинтеллектуальная деятельность.

«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»

Цель: -овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

Форма организации: читательские мастерские.

4.Духовно-нравственная деятельность.

Учебный курс «Разговоры о важном»(цикл классных часов)

Цель:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма организации: цикл классных часов.

5. Патриотическое воспитание.

Образовательный проект «Орлята России»

Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности; развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности; формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.

Форма организации: могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Обязательная часть обучения представлена следующим набором обязательных предметных областей:

- **«Русский язык и литературное чтение»** (предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- **«Иностранные языки»** (предмет: «Иностранный язык (английский)-2-4классы»);
- **«Математика»** (предметы: «Математика»);
- **«Обществознание и естествознание»** (предмет «Окружающий мир»);
- **«Основы религиозных культур и светской этики»** (предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль: «Основы светской этики»-4классы));
- **«Искусство»** (предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- **«Технология»** (предмет «Труд(технология)»);
- **«Физическая культура»** (предмет «Физическая культура»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- **«Хореография»** (курс для обучающихся 1-3 классов, развивающий двигательную активность- – 1 час);

Внеурочная деятельность:

- **Учебный курс физической культуры «Движение есть жизнь»;**
- **Учебный курс «Разговоры о важном»;**
- **Учебный курс факультатив «Мой друг-иностранный язык»** (новогреческий язык).
- **«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»**
- **Хореография(танцевальный курс)**
- **Образовательный проект «Орлята России»**

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах включает проведение специальных четвертных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с четвертной отметкой определяет годовую отметку.

Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 4 класс на основе результатов четвертной аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной аттестации.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

В период введения временных ограничений, режима повышенной готовности, самоизоляции, карантина, которые связаны с осложнением эпидемиологической ситуации, для сохранения здоровья школьников в условиях угрозы заражения, учебный план реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Промежуточная аттестация в режиме дистанционного обучения проводится без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля по четвертям, результат фиксируется в виде годовой отметки.

2.Основное общее образование:

Учебный план составлен для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Согласно требованиям ФГОС ООО, реализация учебного плана направлена на достижение следующих целей:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Учебный план по основным образовательным программам основного общего образования состоит из трех частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений - (включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику общеобразовательного учреждения) и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся (внеурочная деятельность).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы организации и включен в ее организационный раздел при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план по основным образовательным программам **основного общего образования** ГБОУ «Средняя школа №8 имени В.С.Бойко городского округа Мариуполь» на 2024-2025 учебный **для 5-9 классов** составлен и разработан на основе Федерального учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели (Вариант 1).

Программы учебных предметов на уровне основного общего образования составлены в соответствии с ФГОС ООО, в том числе с требованиями к результатам основного общего образования, и сохраняют преемственность с основной образовательной программой начального общего образования.

Обязательная часть обучения представлена следующим набором обязательных предметных областей:

- **«Русский язык и литература»** (предметы: «Русский язык», «Литература»);
- **«Иностранный язык»** (предмет: «Иностранный язык (английский)»);
- **«Математика и информатика»** (предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»);
- **«Общественно-научные предметы»** (предметы: «История», «Обществознание», «География»);
- **«Естественнонаучные предметы»** (предметы: «Физика», «Химия», «Биология»);
- **«Искусство»** (предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»,);
- **«Технология»** (предмет «Труд(технология)»);
- **«Физическая культура»** (предмет «Физическая культура»);
- **«Основы безопасности и защиты Родины»** (предмет «Основы безопасности и защиты Родины»);
- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений :

- Физическая культура +1 час в 5-х, 7-х,8-х классах;
- Новогреческий язык- по 1 часу в 5-8 классах и 0,5 часа в 9-х классах (второй иностранный язык)
- Добавлены часы в обязательную часть на предметы:
 - «История»- 9классы+0,5 часа (изучение предмета рекомендовано увеличить на 14часов)

Внеурочная деятельность(курсы внеурочной деятельности, дополнительные занятия по учебным предметам):

- Дополнительные занятия по учебным предметам:
-физическая культура(6,9 классы),
- Курс «Моя Россия- новые горизонты»(6-9 классы);
- Учебный курс «Разговоры о важном»(5-9 классы);
- Учебный курс «Функциональная грамотность»(5-9 классы);
- Курс «Россия-мои горизонты»(6-9классы);
- Занятия отряда ДЮП «Прометей»(5 классы);
- Исследовательская деятельность. Работа музейного уголка «Память»(5,6 классы);
- Занятия военно-патриотического отряда «Наследники победы»(7,9 классы);
- Занятия отряда ЮИД «Светофор»(8,9 классы);
- Образовательный проект для старшеклассников «Большая перемена»(8 классы).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется на основании локального акта школы. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- зачет, собеседование и т.д.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах включает проведение специальных четвертных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с четвертной отметкой определяет годовую отметку. Промежуточная аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 5 по 9 класс на основе результатов четвертной аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с действующими нормативными документами в форме ГВЭ.

В период введения временных ограничений, режима повышенной готовности, самоизоляции, карантина, которые связаны с осложнением эпидемиологической ситуации, для сохранения здоровья школьников в условиях угрозы заражения, учебный план реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Промежуточная аттестация в режиме дистанционного обучения проводится без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля по четвертям, результат фиксируется в виде годовой отметки.

3.Среднее общее образование:

Учебный план ФГОС СОО на 2024-2025 учебный год включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования.

Учебный план наряду с планом внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы организации и включен в ее организационный раздел при реализации Государственных образовательных стандартов.

Учебный план по основным образовательным программам **среднего общего образования** ГБОУ «Средняя школа №8 имени В.С.Бойко городского округа Мариуполь» на 2024-2025 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Учебный план ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю при 5 – дневной учебной неделе).

На уровне среднего общего образования в ГБОУ «СШ №8 Г.О.Мариуполь» организуется профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся, с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности.

Учебный план по основным образовательным программам **среднего общего образования** ГБОУ «Средняя школа №8 имени В.С.Бойко городского округа Мариуполь» на 2024-2025 учебный год составлен и разработан:

-для 10 классов на основе обновленного ФГОС, Федерального учебного плана среднего общего образования для 5-дневной учебной недели (Универсальный профиль с изучением двух предметов (русский язык и биология) на углубленном уровне и гуманитарный профиль (углубленное изучение литературы и истории)..

-для 11 классов на основе обновленного ФГОС, Федерального учебного плана среднего общего образования для 5-дневной учебной недели (Универсальный профиль с изучением двух предметов(русский язык и биология)на углубленном уровне).

В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение индивидуального проекта – 1 часа в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

10-А класс (гуманитарный профиль)

Обязательная часть обучения представлена следующим набором обязательных предметных областей:

- **«Русский язык и литература»** (предметы: «Русский язык», «Литература»);
- **«Иностранные языки»** (предмет: «Иностранный язык (английский)»);
- **«Общественно-научные предметы»** (предметы: «История», «Обществознание», «География»);

- **«Математика и информатика»** (предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика », «Вероятность и статистика»);
- **«Естественно-научные предметы»** (предметы: «Физика», «Химия», «Биология»);
- **«Физическая культура»** (предмет «Физическая культура»).
- **«Основы безопасности и защиты Родины»** (предмет «Основы безопасности и защиты Родины»).
- **Индивидуальный учебный проект.** (предмет: «Новогреческий язык»)

Примечание: углубленно изучаются литература и история.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6 часов)

- Добавлены часы в обязательную часть на изучение предмета:
-«Физическая культура»- +1 час,
- Новогреческий язык- 2 часа на изучение учебного предмета (второй иностранный язык)

Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-А классе проводится с юношами и девушками отдельно(деление на группы).

Внеурочная деятельность :

- Курс «Россия- мои горизонты»;
- Учебный курс «Разговоры о важном».
- Занятия отряда юных экологов

10-Б класс (универсальный профиль)

Обязательная часть обучения представлена следующим набором обязательных предметных областей:

- **«Русский язык и литература»** (предметы: «Русский язык», «Литература»);
- **«Иностранные языки»** (предмет: «Иностранный язык (английский)»);
- **«Общественно-научные предметы»** (предметы: «История», «Обществознание», «География»);
- **«Математика и информатика»** (предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика », «Вероятность и статистика»);
- **«Естественно-научные предметы»** (предметы: «Физика», «Химия», «Биология»);
- **«Физическая культура»** (предмет «Физическая культура»).
- **«Основы безопасности и защиты Родины»** (предмет «Основы безопасности и защиты Родины»).
- **Индивидуальный учебный проект.** (предмет: «Новогреческий язык»)

Примечание: углубленно изучаются русский язык и биология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6 часов)

- Добавлены часы в обязательную часть на углубленное изучение предметов:

-«Русский язык»- +2часа,

-«Биология»- +2часа.

- Новогреческий язык- 2 часа на изучение учебного предмета (второй иностранный язык)
- Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-Б классе проводится с юношами и девушками отдельно(деление на группы).

Внеурочная деятельность :

- Курс «Россия- мои горизонты»;
- Учебный курс «Разговоры о важном»;
- Образовательный профориентационный проект «Билет в будущее».

11-А,Б классы (универсальный профиль)

Обязательная часть обучения представлена следующим набором обязательных предметных областей:

- **«Русский язык и литература»** (предметы: «Русский язык», «Литература»);
- **«Иностранные языки»** (предмет: «Иностранный язык (английский)»);
- **«Общественно-научные предметы»** (предметы: «История», «Обществознание», «География»);
- **«Математика и информатика»** (предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика », «Вероятность и статистика»);
- **«Естественно-научные предметы»** (предметы: «Физика», «Химия», «Биология»);
- **«Физическая культура»** (предмет «Физическая культура»).
- **«Основы безопасности и защиты Родины»** (предмет «Основы безопасности и защиты Родины»).
- **Индивидуальный учебный проект.** (предмет: «Новогреческий язык»)

Примечание: углубленно изучаются русский язык и биология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6 часов)

- Добавлены часы в обязательную часть на углубленное изучение предметов:
-«Русский язык»- +2часа,
-«Биология»- +2часа.
- Новогреческий язык- 2 часа на изучение учебного предмета (второй иностранный язык)
- Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 11-А,Б классах проводится с юношами и девушками отдельно (деление на группы).

Внеурочная деятельность :

- Курс «Россия- мои горизонты»;

- Учебный курс «Разговоры о важном»;
- Образовательный профориентационный проект «Билет в будущее».

Промежуточная аттестация в 10-11 классах осуществляется на основании локального акта школы. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10-11 классов.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные и устные зачеты, контрольные работы программированного типа, письменные работы в виде графических задач, контрольные лабораторные работы, контрольные программированные упражнения с использованием метода машинного контроля, самостоятельные работы, диагностические работы, защита проектов, тесты.

В период введения временных ограничений, режима повышенной готовности, самоизоляции, карантина, которые связаны с осложнением эпидемиологической ситуации, для сохранения здоровья школьников в условиях угрозы заражения, учебный план реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Промежуточная аттестация в режиме дистанционного обучения проводится без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям), результат фиксируется в виде годовой отметки.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА.

-КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года 02 сентября 2024 года - окончание 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного периода составляет:

- для обучающихся 1-х классов 33 учебные недели;
- для обучающихся 2-8, 10-х классов 34 учебные недели;

Образовательная деятельность школы в 2024–2025 учебном году организовывается по четвертям:

- 1 четверть – 02.09.2024 – 25.10.2024
- 2 четверть – 04.11.2024 – 28.12.2024
- 3 четверть - 08.01.2025 – 21.03.2025
- 4 четверть – 01.04.2025 – 26.05.2025

Сроки и продолжительность каникул составляют:

- осенние каникулы: с 26.10.2024 по 03.11.2024 (9 дней);
- зимние каникулы: с 29.12.2024 по 06.01.2025 (9 дней);
- весенние каникулы: с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников: с 15.02.2025 по 23.02.2025 (9 дней);
- летние каникулы начинаются в конце мая – начале июня (в соответствии с графиком работы школы) и продолжаются до 31 августа.

При проведении занятий согласно «ПОЛОЖЕНИЯ о делении классов на группы при изучении отдельных предметов в ГБОУ «Средняя школа №8 имени В.С.Бойко

городского округа Мариуполь» осуществляется деление классов на две группы по следующим предметам:

-**иностраный язык(английский)** - во 2-11 классах с наполняемостью не менее 25 обучающихся;

-**информатика**- в 7-11 классах с наполняемостью не менее 16 обучающихся;

-**труд(технология)** -5-9 классах с наполняемостью не менее 25 обучающихся;

-**основы безопасности и защиты Родины** – в 10-11 классах на группы мальчиков и девочек вне зависимости от наполняемости классов.

-РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе. В ГБОУ «Средняя школа №8 имени В.С.Бойко городского округа Мариуполь» обеспечено выполнение санитарно-гигиенических норм и правил согласно Постановлениям Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»). и от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия в 1-11 классах начинаются с 08.30 часов утра согласно расписания уроков.

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах – 35 минут(сентябрь-декабрь), 40 минут(январь-май)
- во 2 - 4-х классах - 40 минут
- в 5-11х классах-45 минут

Расписание звонков на 2024-2025 учебный год:

для обучающихся 1-х классов

урок – 35 минут(сентябрь-декабрь)

Время начала занятий – 8.30

1 урок	8.30 – 9.05	Перерыв 25 минут (Посещение школьной столовой)
2 урок	9.30– 10.05	перерыв 25 минут
3 урок	10.30 – 11.05	перерыв 25 минут
4 урок	11.30 – 12.05	перерыв 20 минут
5 урок	12.25 – 13.00	перерыв 20 минут

урок – 40 минут (январь-май)

время начала занятий – 8.30

1 урок	8.30 – 9.10	перерыв 15 минут Посещение школьной столовой
2 урок	9.30 – 10.10	перерыв 15 минут
3 урок	10.30 – 11.10	перерыв 15 минут
4 урок	11.30 – 12.10	перерыв 10 минут
5 урок	12.25 – 13.05	перерыв 10 минут
6 урок	13.20 – 14.00	перерыв 10 минут

для обучающихся 2 – 4 классов

урок – 40 минут

время начала занятий – 8.30

1 урок	8.30 – 9.10	перерыв 15 минут <i>Посещение школьной столовой</i>
2 урок	9.30 – 10.10	перерыв 15 минут
3 урок	10.30 – 11.10	перерыв 15 минут
4 урок	11.30 – 12.10	перерыв 10 минут
5 урок	12.25 – 13.05	перерыв 10 минут
6 урок	13.20 – 14.00	перерыв 10 минут

для обучающихся 5-9 классов

урок – 45 минут

время начала занятий – 8.30

1 урок	8.30 – 9.15	перерыв 15 минут
2 урок	9.30 – 10.15	перерыв 15 минут <i>Посещение школьной столовой, 5-6 классы</i>
3 урок	10.30 – 11.15	перерыв 15 минут <i>Посещение школьной столовой, 7-8 классы</i>
4 урок	11.30 – 12.15	перерыв 10 минут <i>Посещение школьной столовой, 9 классы</i>
5 урок	12.25 – 13.10	перерыв 10 минут
6 урок	13.20 – 14.05	перерыв 10 минут
7 урок	14.15 – 15.00	

для обучающихся 10-11 классов

урок – 45 минут

время начала занятий – 8.30

1 урок	8.30 – 9.15	перерыв 15 минут
2 урок	9.30 – 10.15	перерыв 15 минут
3 урок	10.30 – 11.15	перерыв 15 минут
4 урок	11.30 – 12.15	перерыв 10 минут <i>Посещение школьной столовой, 10-11 классы</i>
5 урок	12.25 – 13.10	перерыв 10 минут
6 урок	13.20 – 14.05	перерыв 10 минут
7 урок	14.15 – 15.00	

Режим работы ГПД (группы продленного дня)

В школе организована работа двух групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов.

Количество учащихся – 50:

-1-я группа -25 обучающихся (1-2классы);

-2-я группа-25 обучающихся (3-4классы);

Режим работы - с 12.00 до 18.00 без сна, обед – 13.30-14.00.

Директор школы

Л.А.Корона

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2024-2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дневная учебная неделя)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю/год)	Формы промежуточной аттестации
		1-А, Б, В	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-
	Литературное чтение	4	-
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	-
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-
	Музыка	1	-
Технология	Труд (технология)	1	-
Физическая культура	Физическая культура	2	-
Итого:		20	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			
Хореография		1	-
<i>Учебные недели</i>		33	
<i>Всего часов</i>		693	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</i>		21	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсы внеурочной деятельности (перечень определяет образовательная организация)	Количество часов (в неделю, в год)			
	1-А	1-Б	1-В	Всего часов
<i>Общественно-полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, походов, экскурсий, соревнований, посещения театров, музеев и иные формы, в т.ч.</i>	<i>Часы в соответствии с ФГОС</i>			
	<i>Рекомендовано</i>			
	1	1	1	3
	-учебный курс «Разговоры о важном» (цикл классных часов)			
	Учебный курс «Обучение смысловому чтению. Грамотный читатель»			
1	1	1	3	
учебный курс-факультатив «Мой друг-иностранный язык» (новогреческий язык)				
1	1	1	3	
Образовательный проект «Патриотическое воспитание. Орлята России»				
-	-	2	2	

Директор школы

Л.А.Корона

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2024-2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дневная учебная неделя)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю/год)	Формы промежуточной аттестации
		2-А, Б, В	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	Контрольная работа
	Музыка	1	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	1	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	Сдача нормативов
Итого:		22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			
Хореография		1	Собеседование
<i>Учебные недели</i>		34	
<i>Всего часов</i>		782	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</i>		23	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>Курсы внеурочной деятельности (перечень определяет образовательная организация)</i>		Количество часов (в неделю, в год)	
		2-А, Б, В	Всего часов
<i>Общественно-полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, походов, экскурсий, соревнований, посещения театров, музеев и иные формы, в т.ч.</i>	<i>Часы в соответствии с ФГОС</i>		
	<i>Рекомендовано</i>		
	-учебный курс «Разговоры о важном» (цикл классных часов)	1	3
	Учебный курс «Обучение смысловому чтению. Грамотный читатель»	1	3
	учебный курс-факультатив «Мой друг-иностранный язык» (новогреческий язык)	1	3

Директор школы

Л.А.Корона

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2024-2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дневная учебная неделя)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю/год)	Формы промежуточной аттестации
		3-А, Б	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	Контрольная работа
	Музыка	1	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	1	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	Сдача нормативов
Итого:		22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			
Хореография		1	Собеседование
<i>Учебные недели</i>		34	
<i>Всего часов</i>		782	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</i>		23	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>Курсы внеурочной деятельности (перечень определяет образовательная организация)</i>		Количество часов (в неделю, в год)	
		3-А, Б	Всего часов
<i>Общественно-полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, походов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы, в т.ч.</i>	<i>Часы в соответствии с ФГОС</i>		
	<i>Рекомендовано</i>		
	-учебный курс «Разговоры о важном» (цикл классных часов)	1	2
	Учебный курс «Обучение смысловому чтению. Грамотный читатель»	1	2
	учебный курс-факультатив «Мой друг-иностранный язык» (новогреческий язык)	1	2

Директор школы

Л.А.Корона

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2024-2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дневная учебная неделя)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю/год)	Формы промежуточной аттестации
		4-А, Б, В	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	Контрольная работа
	Музыка	1	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	1	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	Сдача нормативов
Итого:		23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		0	
<i>Учебные недели</i>		34	
<i>Всего часов</i>		782	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</i>		23	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Курсы внеурочной деятельности (перечень определяет образовательная организация)	Количество часов (в неделю, в год)	
		4-А, Б, В	Всего часов
Общественно-полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, походов, экскурсий, соревнований, посещения театров, музеев и иные формы, в т.ч.	<i>Часы в соответствии с ФГОС</i>		
	<i>Рекомендовано</i>		
	-учебный курс «Разговоры о важном» (цикл классных часов)	1	3
	Учебный курс «Обучение смысловому чтению. Грамотный читатель»	1	3
	учебный курс-факультатив «Мой друг-иностранный язык» (новогреческий язык)	1	3
	<i>Дополнительные занятия по предметам: -учебный курс «Хореография»</i>	1	3

Директор школы

Л.А.Корона

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2024-2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5дн. учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю)	Формы промежуточной аттестации
		5-А, Б, В, Г	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	Контрольная работа
	Литература	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	Контрольная работа
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	Собеседование
	Обществознание	-	-
	География	1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Собеседование
Искусство	Изобразительное искусство	1	Собеседование
	Музыка	1	Собеседование
Технология	Труд (технология)	2	Собеседование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2(+1)	Сдача нормативов
Итого:		28	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2(-1)	
Новогреческий язык		1	Контрольная работа
<i>Учебные недели</i>		34	
<i>Всего часов</i>		986	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>		29	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсы внеурочной деятельности (перечень определяет образовательная организация)	Количество часов (в неделю, в год)				
	5-А	5-Б	5-В	5-Г	Всего часов
<i>Общественно-полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, походов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы, в т.ч.</i>	-учебный курс «Разговоры о важном» (цикл классных часов)				
	1	1	1	1	4
	-учебный курс «Функциональная грамотность»				
	1	1	1	1	4
Исследовательская деятельность. Работа музейного уголка «Память»					
-	-	-	1	1	
Занятия отряда ДЮП «Прометей»					
-	1	-	-	1	

Директор школы

Л.А.Корона

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5дн. учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю)	Формы промежуточной аттестации
		6-А, Б, В, Г	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	Контрольная работа
	Литература	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	Контрольная работа
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	Собеседование
	Обществознание	1	Собеседование
	География	1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	(+1)	Собеседование
Искусство	Изобразительное искусство	1	Собеседование
	Музыка	1	Собеседование
Технология	Труд (технология)	2	Собеседование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	Сдача нормативов
Итого:		29	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2(-1)	
Новогреческий язык		1	Контрольная работа
<i>Учебные недели</i>		34	
<i>Всего часов</i>		1020	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>		30	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсы внеурочной деятельности (перечень определяет образовательная организация)	Количество часов (в неделю, в год)					
	6-А	6-Б	6-В	6-Г	Всего часов	
<i>Общественно-полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, походов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы, в т.ч.</i>	-учебный курс «Разговоры о важном» (цикл классных часов)	1	1	1	1	4
	-учебный курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
	- курс « Россия- мои горизонты»	1	1	1	1	4
	<i>Дополнительные занятия по учебному предмету: «Физическая культура»</i>	1	1	1	1	4
	Исследовательская деятельность. Работа музейного уголка «Память»	1	-	-	-	1

Директор школы

Л.А.Корона

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5дн. учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю)	Формы промежуточной аттестации
		7-А, Б, В, Г	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	Контрольная работа
	Литература	2	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	Контрольная работа
	Информатика	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	Собеседование
	Обществознание	1	Собеседование
	География	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	2	Контрольная работа
	Химия	-	-
	Биология	1	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	Собеседование
	Музыка	1	Собеседование
Технология	Труд (технология)	2	Собеседование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2(+1)	Сдача нормативов
Итого:		31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2(-1)	
Новогреческий язык		1	Контрольная работа
<i>Учебные недели</i>		34	
<i>Всего часов</i>		1088	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>		32	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсы внеурочной деятельности (перечень определяет образовательная организация)	Количество часов (в неделю, в год)					
	7-А	7-Б	7-В	7-Г	Всего часов	
<i>Общественно-полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, походов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы, в т.ч.</i>	-учебный курс «Разговоры о важном» (цикл классных часов)	1	1	1	1	4
	-учебный курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
	- курс «Россия- мои горизонты»	1	1	1	1	4
	Занятия военно-патриотического отряда «Наследники победы»	-	1	-	-	1

Директор школы

Л.А.Корона

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2024-2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5дн. учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю)	Формы промежуточной аттестации
		8-А, Б, В	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Контрольная работа
	Литература	2	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	Контрольная работа
	Информатика	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	Собеседование
	Обществознание	1	Собеседование
	География	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	2	Контрольная работа
	Химия	2	Контрольная работа
	Биология	2	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	1	Собеседование
Технология	Труд (технология)	1	Собеседование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2(+1)	Сдача нормативов
Итого:		32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2(-1)	
Новогреческий язык		1	Контрольная работа
<i>Учебные недели</i>		34	
<i>Всего часов</i>		1122	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>		33	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>Курсы внеурочной деятельности (перечень определяет образовательная организация)</i>		Количество часов (в неделю, в год)			
		8-А	8-Б	8-В	Всего часов
<i>Общественно-полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, походов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы, в т.ч.</i>	-учебный курс «Разговоры о важном» (цикл классных часов)	1	1	1	3
	-учебный курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	3
	- курс «Россия-мои горизонты»	1	1	1	3
	Занятия отряда ЮИД «Светофор»	1	-	-	1
	Образовательный проект для старшеклассников «Большая перемена»	-	-	1	1

Директор школы

Л.А.Корона

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5дн. учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю)	Формы промежуточной аттестации
		9-А, Б, В	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Контрольная работа
	Литература	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	Контрольная работа
	Информатика	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2(+0,5)	Собеседование
	Обществознание	1	Собеседование
	География	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	3	Контрольная работа
	Химия	2	Контрольная работа
	Биология	2	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
Технология	Труд (технология)	1	Собеседование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	Сдача нормативов
Итого:		32,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		1(-0,5)	
Новогреческий язык		0,5	Контрольная работа
<i>Учебные недели</i>		34	
<i>Всего часов</i>		1122	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>		33	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсы внеурочной деятельности (перечень определяет образовательная организация)	Количество часов (в неделю, в год)				
	9-А	9- Б	9-В	Всего часов	
<i>Общественно-полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, походов, экскурсий, соревнований, посещения театров, музеев и иные формы, в т.ч.</i>	-учебный курс «Разговоры о важном» (цикл классных часов)	1	1	1	3
	-учебный курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	3
	- курс «Россия-мои горизонты»	1	1	1	3
	<i>Дополнительные занятия по учебному предмету: «Физическая культура»</i>	1	1	1	3
	Занятия отряда ЮИД «Светофор»	-	1	-	1
	Занятия военно-патриотического отряда «Наследники победы»	-	-	1	1

Директор школы

Л.А.Корона

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(гуманитарный профиль, 5дн. учебная неделя) 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
			10-А	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Контрольная работа
	Литература	У	5	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	Контрольная работа
	Геометрия	Б	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Б	1	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Контрольная работа
	Химия	Б	1	Контрольная работа
	Биология	Б	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	У	4	Собеседование
	Обществознание	Б	2	Собеседование
	География	Б	1	Контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	Б	2(+1)	Сдача нормативов
	Индивидуальный проект (Новогреческий язык)		1	Защита проектов
Итого:			32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Новогреческий язык			3(-1) 2	Контрольная работа
Учебные недели			34	
Всего часов			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
<i>-учебный курс «Разговоры о важном» (цикл классных часов)</i>	1
<i>-курс «Россия – мои горизонты»</i>	1
<i>Занятия отряда юных экологов</i>	1
Всего за два года обучения	2312

Директор школы

Л.А.Корона

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(универсальный профиль, 5дн. учебная неделя) 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
			10-Б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	2(+2)	Контрольная работа
	Литература	Б	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	Контрольная работа
	Геометрия	Б	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Б	1	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Контрольная работа
	Химия	Б	1	Контрольная работа
	Биология	У	1(+2)	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Собеседование
	Обществознание	Б	2	Собеседование
	География	Б	1	Контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	Сдача нормативов
	Индивидуальный проект (Новогреческий язык)		1	Защита проектов
Итого:			32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Новогреческий язык			6(-4) 2	Контрольная работа
Учебные недели			34	
Всего часов			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
<i>-учебный курс «Разговоры о важном» (цикл классных часов)</i>	1
<i>-курс «Россия – мои горизонты»</i>	1
<i>Образовательный профориентационный проект «Билет в будущее»</i>	1
Всего за два года обучения	2312

Директор школы

Л.А.Корона

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(универсальный профиль, 5дн. учебная неделя) 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
			11-А,Б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	2(+2)	Контрольная работа
	Литература	Б	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	Контрольная работа
	Геометрия	Б	1	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Б	1	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Контрольная работа
	Химия	Б	1(+1,5)	Контрольная работа
	Биология	У	1(+2)	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Собеседование
	Обществознание	Б	1,5	Собеседование
	География	Б	1	Контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	Сдача нормативов
Итого:			32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Новогреческий язык			7,5(-5,5) 2	Контрольная работа
Учебные недели			34	
Всего часов			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11-А	11-Б
<i>-учебный курс «Разговоры о важном» (цикл классных часов)</i>	1	1
<i>-курс «Россия – мои горизонты»</i>	1	1
<i>Образовательный профориентационный проект «Билет в будущее»</i>	-	1
Всего за два года обучения	2312	

Директор школы

Л.А.Корона

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

33 тридцать три листов
Директор ГБОУ СШ №8
Л.А. Корона Л.А. Корона

